**Nazwa przedmiotu:**

Język angielski

**Koordynator przedmiotu:**

mgr / Izabela Kruszewska / starszy wykładowca

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe z możliwością wyboru

**Kod przedmiotu:**

ZIWW01/1

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Język polski - rozumienie podstaw gramatyki; język angielski - nie ma wymagań

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Lektorat jest kursem nauki języka angielskiego od początku i obejmuje podstawy języka. Celem jest opanowanie biernej znajomości języka angielskiego na poziomie elementarnym. Studenci winni radzić sobie z rozumieniem tekstów pisanych, obejmujących różne zagadnienia życia codziennego, jak również z zakresu kultury i geografii Wielkiej Brytanii. W zakresie mówienia oczekuje się poprawnego reagowania na zadane pytania i nawiązywania rozmowy według podanego wzoru. Umiejętność pisania ogranicza się do wytworzenia CV (Student Profile), wypełniania formularzy, redagowania prostych listów, e-mail’i, wiadomości, pocztówek.

**Treści kształcenia:**

Ć - Cutting Edge Starter: Modules 7- 9
Module 7 “Your time”. Daily routines. Adverbs of frequency. Present Simple - questions. Time expressions, telling the time. Days of the week. Writing: personal descriptions.
Module 8 “People are amazing”. Action verbs: run, swim, etc. can and can’t Wh - questions. Parts of the body. Big numbers. Writing: describing yourself.
Module 9 “Now and then”.Past Simple of be: was, were, wasn’t, weren’t. When were you born ? There was/ were…Common adjectives: tall, short, etc. Writing about the past.

**Metody oceny:**

1. Formalnym warunkiem zaliczenia zajęć w danym semestrze jest systematyczne uczęszczanie na zajęcia językowe; dopuszcza się nieobecność bez usprawiedliwienia na dwóch zajęciach w semestrze. Kontroli obecności oraz usprawiedliwienia nieobecności dokonuje lektor prowadzący zajęcia w danej grupie.
2. Stopień opanowania materiału oceniany jest na podstawie: aktywnego uczestniczenia w zajęciach (praca z podręcznikiem, wykonywanie zadań indywidualnych, w parach i grupach); krótkich sprawdzianów pisemnych z danych partii materiału; pisemnych prac kontrolnych (co najmniej jednej w semestrze); prac domowych, etc.
3. Zaliczenie zajęć podlega ocenie; wpis oceny uzyskuje się na ostatnim zajęciu w semestrze (niezbędny jest indeks i karta); w przypadku niespełnienia warunków uzyskania oceny w tym terminie, student ma prawo ubiegać się o uzyskanie zaliczenia w sesji egzaminacyjnej.
4. Za pozytywne zaliczenie semestru student otrzymuje ocenę w skali od 3.0 do 5.0 (2 pkt ECTS).

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Cunningham S., Redston D., Cutting Edge Starter, Longman, Harlow 2000.
2. Murphy R., Essential Grammar in Use, Cambridge University Press, Cambridge 2003.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe