**Nazwa przedmiotu:**

HISTORIA ARCHITEKTURY POWSZECHNEJ 2

**Koordynator przedmiotu:**

prof. zw. dr hab. arch.
Jadwiga Roguska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Architektura i urbnistyka

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 450h |
| Ćwiczenia:  | 450h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

zaliczenie I semestru z Historia Architektury Powszechnej 1.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Wyposażenie przyszłego architekta w wiedzę potrzebną do działań w historycznie ukształtowanym środowisku kulturowym. Ćwiczenie umiejętności samodzielnej analizy i oceny architektury, posługiwania się zapisem rysunkowym i podstawowymi pojęciami. Pogłębienie widzenia współczesnej architektury przez rozumienie zjawisk architektonicznych przeszłości w procesie ich kształtowania i rozwoju. Poznanie i zrozumienie architektury historycznej ma ułatwić rozumienie problemów współczesnej architektury, rozbudowywać wyobraźnię, a także działać inspirująco.

**Treści kształcenia:**

Historia architektury powszechnej 2 obejmuje problematykę architektury od czasów renesansu po wiek XX. Wykładana jest chronologicznie. Rozpatrywany jest rozwój form budownictwa i architektury oraz zasad ich kształtowania w kontekście miejsca i czasu, na tle poziomu cywilizacji, kultury, ideologii, techniki i sztuki. Przedstawiane są problemy genezy, tradycji i postępu w architekturze, jej odpowiedniości do wymogów programowo – funkcjonalnych, uwarunkowań technicznych, potrzeb społecznych, ideowych, religijnych i estetycznych; uwzględniane są zagadnienia teorii, warsztatu projektowego i wykonawstwa. Przedstawianiu przemian pod kątem ewolucji stosowanych form, towarzyszą informacje o treściach, które niosą.

**Metody oceny:**

Zaliczenie na podstawie notatek z ćwiczeń, sprawdzianu i egzaminu.

**Egzamin:**

**Literatura:**

Christian Norberg-Schulz - Znaczenie w architekturze Zachodu, Warszawa 1999,
W. Koch - Style w architekturze, Geocenter 1996,
N. Pevsner - Historia architektury europejskiej, Arkady 1980.
 J. Tietz, Historia architektury XX wieku. Koneman, Kolonia,1998

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe