**Nazwa przedmiotu:**

Integrated CAD/CAM/CAE I

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Stanisław Bogdański; profesor PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Aerospace Engineering

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

ANK436

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 30h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Machine Design I

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Introduction to the most advanced Integrated CAD/CAM/CAE Systems and learning the basic functions of 2D and 3D modeling as well as the fundamentals of “Drafting”.

**Treści kształcenia:**

Introduction to the advanced contemporary CAD/CAM/CAE systems used in industry typical structure, main modules their roles and functions, strategy of use. Practical applications of the systems in the following tasks: ; 2D modelling; points and curves on the plane, introduction to parametric sketcher, ; 3D modelling; creating separate objects (components) and building virtual models of machines and devices (assemblies), ; drafting; creating 2D engineering drawings (documentation) on the basis of 3D models, introduction to rapid prototyping.

**Metody oceny:**

http://itlims.meil.pw.edu.pl/zpk/dla\_studentow/regulaminy/ integrated\_cad\_cam\_cae\_systems\_1.pdf

**Egzamin:**

**Literatura:**

Tutorials and manuals issued by Siemens UGS PLM Software available „on line” and distributed among students in electronic forms.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe