**Nazwa przedmiotu:**

Kryzys i zmiana społeczna w myśli europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Humanistyczne obieralne

**Kod przedmiotu:**

WH 22.3/1

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem jest pokazanie różnych intelektualnych reakcji na zjawiska kryzysów i przesileń społecznych. Przez wiedzę o tym, jak wielcy myśliciele minionych czasów „radzili sobie” z własną współczesnością – do świadomości, że i dla nas współczesne zjawiska i procesy mogą być bardziej przejrzyste i zrozumiałe.

**Treści kształcenia:**

1.Kryzys demokracji ateńskiej i jego odzwierciedlenie w twórczości Platona
2.De civitate Dei Aureliusza Augustyna jako reakcja na kryzys imperium rzymskiego
3.Tomizm jako filozofia porządku feudalnego
4.Bolesne narodziny nowożytności.
Moralność a potrzeba realizacji celów polityki wg Machiavellego
Utopie renesansu jako wyraz tęsknoty za zmianą porządku społecznego
5.Umowa społeczna jako wyraz kształtowania się nowej podmiotowości i artykulacji potrzeby zmiany modelu władzy
6.Heglowska wizja historii jako reakcja na Rewolucję Francuską i jej następstwa
7.C. H. de Saint – Simon i A. Comte o potrzebie nowego ładu społecznego
8.Kryzys i zmiana społeczna w myśli Karola Marksa
9.Charakterystyka nowoczesności wg Maxa Webera
10.Katastrofiści XX wieku: Oswald Spengler, Florian Znaniecki i Stanisław Ignacy Witkiewicz
11.Utopie XX wieku. Szczęście ludu pracującego i szczęście rasy panów
12.Filozofia wobec totalitaryzmu i wojny światowej
13.Kryzys racjonalności i rozkwit kultury masowej
14.Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia jest kolokwium – opracowanie jednego z trzech wskazanych tematów lub 10-pytaniowy (10 pkt.) test z treści wykładów. Na ocenę dostateczną należy uzyskać 5 punktów. Każdy punkt więcej podnosi ocenę o 0,5.

**Egzamin:**

**Literatura:**

1.Historia filozofii zachodniej, red. Richard H. Popkin, wyd. Zysk i S-ka, 2003
2.Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, red. Barbara Skarga, PWN 21994 – 1997, t. 1 – 5, wybrane fragmenty
3.Platon, Państwo
4.H. Arendt, O rewolucji. Korzenie totalitaryzmu
5.K. Mannheim, Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy
6.E. Fromm, Ucieczka od wolności

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe