**Nazwa przedmiotu:**

Statystyka publiczna i demografia

**Koordynator przedmiotu:**

dr Stanisława Szwałek

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość podstaw analizy statystycznej.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Student nabierze umiejętności wyszukiwania danych statystycznych i umiejętności posługiwania się nimi,umiejętności obliczania wskażników demograficznych i interpretowania zjawisk.

**Treści kształcenia:**

Omówienie zasad funkcjonowania systemu statystyki publicznej w Polsce,podstawowych dokumentów regulujących system,zasad udostępniania danych,żródeł danych,stosowanych klasyfikacji,zakresu informacyjnego rejestrów administracyjnych w tym PESEL,REGON,TERYT. Zapoznanie się z podstawowymi badaniami dotyczącymi procesów demograficznych oraz wskażnikami charakteryzującymi te procesy.

**Metody oceny:**

2 kolokwia w semestrze.

**Egzamin:**

**Literatura:**

Ustawa o statystyce publicznej z 1995 r., Program badań statystycznych na dany rok,rozp. RM z 24. XII 2007 w spr. PKD ,Rozp. RM z 29 X 2008 w spr. PKWiU, Rozp. RM z 30 XII 1999 w spr. PKOB, Rozp. RM z 30 XII 1999 w spr. KŚT, rozp. RM z 14 XI 2007 w spr. NTS, Coroczny Informator GUS, Demografia J.Z.Holzer, Coroczny Rocznik demograficzny, Informacje zawarte na stronach internetowych GUS.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe