**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium Dyplomowe

**Koordynator przedmiotu:**

Prof. nzw. dr hab. inż. Jarosław Mizera

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Wspólny

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

12 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zalecane przedmioty poprzedzające: Wszystkie przedmioty podstawowe i kierunkowe z I stopnia nauczania.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Synteza wiedzy zdobytej wiedzy inżynierskiej z I stopnia nauczania. Zapoznanie studentów z metodyką pracy naukowej oraz redagowania naukowych tekstów (artykuł, praca dyplomowa). Seminarium poza częścią ogólna związaną z omówieniem powyższych zagadnień bazuje na prezentacjach studentów przedstawiających wyniki swoich prac magisterskich. Dyskusje po prezentacji multimedialnej wyników animuje prowadzący zajęcia.

**Treści kształcenia:**

Podstawowe treści: Zapoznanie studentów z: 1. Metodyką pisania naukowych tekstów technicznych. 2. Analizy literaturowej związanej z przedmiotem pracy. 3. Stawiania tez naukowych i sposobami ich weryfikacji 4. Doboru metod badawczych 5. Krytycznej analizy wyników badań 6. Sposobem prezentacji wyników pracy naukowej 7. Prowadzeniem dyskusji naukowej

**Metody oceny:**

Na podstawie oceny prezentacji oraz udziału w dyskusji

**Egzamin:**

**Literatura:**

Podręczniki akademickie, Artykuły naukowe. Strony WWW

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe