**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy prawoznawstwa (HES)

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Aleksandra Molińska-Kudła

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ochrona środowiska

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

-

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2009/2010

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak (uwaga – pożądane przedmioty poprzedzające – prawo cywilne, prawo administracyjne, podstawy wiedzy o państwie itp.)

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Przedmiot „podstawy prawoznastwa” z założenia ma być syntetycznym wykładem prawoznastwa, ogólnej teorii prawa, oraz trzech zasadniczych jego działów: prawa cywilnego, prawa administracyjnego (z elementami procedury administracyjnej), oraz prawa karnego. Uwzględnia także treści z zakresu prawa ochrony środowiska.
Głównym celem przedmiotu jest umożliwienie studentom zdobycia fundamentalnej, teoretycznej wiedzy z zakresu prawa, oraz wskazanie jej praktycznego zastosowania także w aspekcie prawa ochrony środowiska.
Ogromne znaczenie ma również wskazanie studentom interdyscyplinarności nauk prawnych, oraz powiązań z innymi dziedzinami (ze szczególnym uwzględnieniem ochrony środowiska).
Celem przedmiotu jest także umożliwienie studentom zapoznania się z podstawowymi pismami procesowymi i proceduralnymi, a także nabycie umiejętności sporządzenia ich najprostszych form.
Po zakończeniu nauki i uzyskaniu zaliczenia student powinien mieć więc nie tylko podstawy teoretyczne, ale także umiejętności ich samodzielnej operacjonalizacji. Powinien wiedzieć również w jaki sposób może sam pozyskiwać instrumenty niezbędne do pracy z aktami i przepisami prawa, a także jak dokonać selekcji tych narzędzi, z punktu widzenia ich istoty, możliwości i zasadności zastosowania, oraz zgodności z zasadmi procedury.

**Treści kształcenia:**

Program wykładu
Podstawowe wiadomości o prawie
Elementy prawa cywilnego
Elementy prawa administracyjnego i procedury administracyjnej
Elementy prawa karnego
Prawo ochrony środowiska

**Metody oceny:**

zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)
poprawka – w formie ustnej

**Egzamin:**

**Literatura:**

Bieranowski A, Bogdalski P, Goettel M, Prawo cywilne - zarys wyładu, Zakamycze 2006
Boć J, Nowacki K, Samborska-Boć E, Ochrona środowiska, Kolonia Limited, Wrocław 2008
Boć J (red), Prawo administracyjne, Kolonia Limited, Wrocław 2007
Ciszewski J, Stępień A, Prawo cywilne w pytaniach i odpowiedziach, LexisNexis,Warszawa 2007
Gardocki L, Prawo karne, Beck C.H, Warszawa 2007
Romański R, Elementy prawoznawstwa i prawa cywilnego. Prawo dla nieprawników, Placet W-wa 2007
Woś T (red) , Wiedza o społeczeństwie, LexisNexis, W-wa 2004
Wronkowska S. (red), Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, PWN, W-wa, 2007
Wykaz aktów prawnych:
Konstytucja RP – Ustawa z dnia 2 kwietnia 1997 (Dz.U. 1997 Nr 78 poz. 483 - fragmenty)
Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. 2000 Nr 98, poz. 1071 ze zmianami – fragmenty)
Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 Kodeks Cywilny (Dz.U Nr 16 poz. 93 ze zmianami - fragmenty)
Ustawa z dnia 17 listopada 1964 Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U Nr 143 poz. 296 ze zmianami – fragmenty)
Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 Kodeks karny (Dz.U Nr 88 poz. 553 ze zmianami – fragmenty)
Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 Prawo Ochrony Środowiska (Dz.U 2001 Nr 62 poz. 627 ze zmianami – fragmenty)
Dodatkowo – inne materiały (w szczególności praktyczne) przygotowywane przez prowadzącego.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe