**Nazwa przedmiotu:**

Wybrane problemy technologii ciała stałego – konwersatorium

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Regina Borkowska, dr inż. Andrzej Królikowski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Technologia Chemiczna

**Grupa przedmiotów:**

Technologia Ciała Stałego

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2011/2012

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Technologia ciała stałego

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest stworzenie warunków do swobodnej dyskusji na temat wybranych zagadnień technologicznych.

**Treści kształcenia:**

Celem przedmiotu jest stworzenie warunków do swobodnej dyskusji na temat wybranych zagadnień technologicznych. Będą one omawiane będą w szerszej perspektywie, z uwzględnieniem problemów cywilizacyjnych, ekonomicznych, ochrony zdrowia, ochrony środowiska itd. W poszczególnych zajęciach uczestniczyć będą zaproszeni specjaliści (lekarze, ekonomiści, elektronicy, biolodzy itp.). Na konwersatoriach przedstawione będą referaty prezentujące różne punkty widzenia (kolejne „konkurencyjne” referaty lub sekwencyjne omawianie problemów przez referentów) wybranych tematów (np. alternatywne technologie, zalety i wady wybranych materiałów, czy też tendencje rozwojowe i bariery rozwoju wybranych technologii). Takie podejście umożliwi studentom referującym dodatkowe argumentowanie i obronę swoich racji i będzie stymulowało szerszą dyskusję. Prowadzący przedmiot będzie moderatorem tej dyskusji, która będzie najważniejszym elementem zajęć.

**Metody oceny:**

referat, udział w dyskusji, test końcowy

**Egzamin:**

**Literatura:**

brak

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna podstawy oraz potrafi wskazać zalety i ograniczenia wybranych technologii ciała stałego

Weryfikacja:

ocena prezentacji, aktywność w dyskusji, testy zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W06, K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W06, T1A\_W07

**Efekt W02:**

Potrafi wskazać uwarunkowania rozwoju wybranych technologii ciała stałego, z uwzględnieniem aspektów technologicznych, technicznych oraz cywilizacyjnych, ekonomicznych i ekologicznych

Weryfikacja:

ocena prezentacji, aktywność w dyskusji, testy zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, krytycznie je analizować, formułować opinie na podstawie tych informacji i dotychczasowej wiedzy i oraz przedstawić te opinie w formie prezentacji i argumentować na ich rzecz w dyskusji.

Weryfikacja:

ocena prezentacji, aktywność w dyskusji, testy zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U06, K\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U06, T1A\_U02, T1A\_U03, T1A\_U06, T1A\_U04, T1A\_U04

**Efekt U02:**

Potrafi wyjaśnić istotę i wskazać sposoby realizacji podstawowych procesów w wybranych technologiach ciała stałego

Weryfikacja:

ocena prezentacji, aktywność w dyskusji, testy zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U12 , K\_U19 , K\_U23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U08, T1A\_U10, T1A\_U13

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

potrafi samodzielnie pogłębić rozumienie danego zagadnienia oraz przedstawić w formie prezentacji i uzasadnić w dyskusji swoje opinie

Weryfikacja:

ocena prezentacji, aktywność w dyskusji, testy zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05