**Nazwa przedmiotu:**

Korozja

**Koordynator przedmiotu:**

Dr hab. inż. Jerzy Robert Sobiecki

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

IM4-KOR-O

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Wykład 30 godzin
Przygotowanie do egzaminu i obecność na nim 20 godzin
Razem 50 godzin = 2 punkty ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Wykład 30 godzin = 1 punkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Chemia, Podstawy nauki o materiałach,

**Limit liczby studentów:**

bez limitu studentów

**Cel przedmiotu:**

Poznanie i zrozumienie zjawisk zachodzących podczas korozyjnego niszczenia materiałów, co pozwoli na zastosowanie odpowiednich metod zabezpieczenia antykorozyjnego. Uzmysłowienie słuchaczom, że odporność korozyjna materiału nie jest jego cechą niezmienną i zależy od jego struktury oraz od składu chemicznego środowiska

**Treści kształcenia:**

Elektrochemiczne aspekty procesów korozyjnych: elektroda, reakcja elektrodowa, ogniwo, potencjał elektrodowy, nadnapięcie
Termodynamiczne aspekty procesów korozyjnych; wykresy Pourbaix m.in. dla żelaza, cynku, glinu, interpretacja wykresów.
Stan pasywny metali.
Typy korozji: chemiczna i elektrochemiczna, galwaniczna, równomierna, szczelinowa, wżerowa, międzykrystaliczna, mikrobiologiczna.
Wpływ cech środowiska na szybkość korozji metali
Odporność korozyjna wybranych tworzyw metalicznych: stale, stopy miedzi, cynku, glinu, niklu i tytanu.
Metody ochrony przed korozją: powłoki ochronne, ochrona anodowa i katodowa
Korozja tworzyw sztucznych
Korozja materiałów ceramicznych
Metody badań korozyjnych: potencjodynamiczna i impedancyjna

**Metody oceny:**

2h sprawdzian pisemny 51% punktów zalicza przedmiot

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

J. Baszkiewicz, M. Kamiński Korozja materiałów Oficyna wydawnicza PW. 2006
G. Wranglen Podstawy korozji i ochrony metali WNT Warszawa 1985
Ochrona przed korozją poradnik WKiŁ 1986
B. Surowska Wybrane zagadnienia z korozji i ochrony przed korozją Wyd. Politechniki Lubelskiej 2002
H. Bala Korozja materiałów teoria i praktyka Wyd. Politechniki Częstochowskiej 2002
M. Trzaska, Z. Trzaska Elektrochemiczna spektroskopia impedancyjna w inżynierii materiałowej Oficyna wydawnicza PW 2010

**Witryna www przedmiotu:**

brak witryny

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt KOR\_W1:**

Zna i rozumie elektrochemiczne aspekty procesów korozyjnych: zna i rozumie pojęcia takie jak: elektroda, reakcja elektrodowa, ogniwo, potencjał elektrodowy, nadnapięcie

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W03, IM\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W01

**Efekt KOR\_W2:**

Zna i rozumie termodynamiczne aspekty procesów korozyjnych.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W03, IM\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W01

**Efekt KOR\_W3:**

Rozumie stan pasywny metali potafi określać typy korozji, gawaniczna, wżerowa, równomierna, naprężeniowa, szczelinowa, międzykrystaliczna,mirobiologiczna

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W05, IM\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04

**Efekt KOR\_W4:**

Umie określać odporność korozyjną wybranych tworzyw metalicznych: stale, żeliwa, stopy miedzi, cynku, glinu niklu i tytanu, tworzyw sztucznych, betonu zbrojonego i niezbrojonego

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W05, IM\_W06, IM\_W07, IM\_W08, IM\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W04, T1A\_W04, T1A\_W01

**Efekt KOR\_W5:**

Zna metody ochrony przed korozją: powłoki ochronne, metoda anodowa i katodowa

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W05, IM\_W10, IM\_W11, IM\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W01

**Efekt KOR\_W6:**

Zna metody badań korozyjnych: potencjodynamiczna i impedancyjna

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W13, IM\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W07, T1A\_W01

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt KOR\_U1:**

Umie określać elektrochemiczne i termodynamiczne aspekty korozji

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U14

**Efekt KOR\_U2:**

Umie rysować linie wybrane linie na wykresie Pourbaix i interpretować wykresy dla typowych metali

Weryfikacja:

egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U13

**Efekt KOR\_U3:**

Posiada umiejętność korzystania ze źródeł literaturowych. Na podstawie wiedzy uzyskanej w trakcie zajęć, a także przeprowadzonej analizy literatury fachowej student rozwija poprzez pracę własną swoje umiejętności i wiedzę z zakresu zagadnień z korozji.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05

**Efekt KOR\_U4:**

Potrafi zaprojektować odpowiednią ochronę przed korozją dla danego metalu

Weryfikacja:

Egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U13, IM\_U14, IM\_U16

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt KOR\_K1:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Weryfikacja:

Obserwacja studenta i dyskusja na wykładzie

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt KOR\_K2:**

Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

Weryfikacja:

Obserwacja studenta i dyskusja na wykładzie

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02

**Efekt KOR\_K3:**

Rozumie zagrożenia dla środowiska związane z korozją materiałów

Weryfikacja:

Obserwacja studenta i dyskusja na wykładzie

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02