**Nazwa przedmiotu:**

Język Obcy 1

**Koordynator przedmiotu:**

Wyznaczony przez Studium Języków Obcych PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Język Obcy

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

120 (60 zajęcia + 60 godzin pracy własnej studenta)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2 punkty ECTS - 60 godzin zajęć

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2 punkty ECTS - 60 godzin zajęć

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 60h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

nie mniej niż Poziom A2
Student rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów, związanych z życiem codziennym. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.
wskazany Poziom B1 lub wyżej
Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń, typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itp. Potrafi radzić sobie w większości sytuacji, które mogą się zdarzyć w czasie podróży w regionie, w którym mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne lub pisemne, na tematy, które sa mu znane bądź go interesują. Potrafi opisywać zdarzenia, nadzieje, marzenia i zamierzenia, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany

**Limit liczby studentów:**

12-24

**Cel przedmiotu:**

Osiągnięcie poziomu B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego, z elementami języka specjalistycznego potrzebnego absolwentom uczelni technicznej, zróżnicowanego w zależności od kierunku studiów.

**Treści kształcenia:**

Podstawowe treści: gramatyka, leksyka obejmująca wszystkie dziedziny życia codziennego, sytuacje związane z karierą zawodową i elementy tzw. języka technicznego, rozwijanie umiejętności w zakresie czytania, pisania, słuchania i mówienia, techniki uczenia się.

**Metody oceny:**

W trakcie semestru: krótkie prace kontrolne, ocena wypowiedzi ustnych i prac domowych, prace pisemne, ocena Case Study, testy modułowe. Na zakończenie semestru: kolokwium.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podręczniki do nauki języka obcego, zgodne z programem nauczania+ materiały własne lektora
www.sjo.pw.edu.pl

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

Czas trwania przygotowania do osiągnięcia kompetencji na poziomie B2 zależy od poziomu wejściowego, A2 lub B1 lub B2

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt JO\_W1\_1:**

Ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa, struktur gramatycznych, tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych - umożliwiającą pojmowanie i formułowanie w języku obcym zagadnień związanych z społecznymi i innymi uwarunkowaniami działalności inżynierskiej. Ma uporządkowaną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, case study, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt JO\_U1\_1:**

Potrafi w oparciu o wiedzę uzyskaną w trakcie zajęć lub z wykorzystaniem dostępnych źródeł wiedzy (literatury obcojęzycznej, baz danych itd.) tworzyć różne rodzaje tekstów – teksty na użytek prywatny, zawodowy (np. list motywacyjny, życiorys, sprawozdanie, notatka, wypracowanie) oraz stosować formy stylistyczne i gramatyczne, wymagane w tekstach na poziomie B2 – prywatnych i zawodowych.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena prac domowych, case study, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt JO\_U1\_2:**

Potrafi w języku obcym w miarę płynnie i swobodnie porozumiewać się na tematy fachowe i ogólne, wyrażać swoje opinie i reagować na uwagi rozmówców używając odpowiedniego akcentu, intonacji oraz potrafi wypełnić luki w słownictwie za pomocą omówień.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, case study, krótkich prac kontrolnych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02

**Efekt JO\_U1\_3:**

Potrafi, czytając teksty fachowe, pozyskać informacje z literatury, bazy danych oraz innych źródeł w zakresie swojego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje oraz dokonać ich interpretacji i krytycznej oceny a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, case study, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03

**Efekt JO\_U1\_4:**

Rozwija poprzez pracę własną w domu nabytą w trakcie zajęć wiedzę i umiejętności korzystając z źródeł wiedzy.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności i aktywności studenta w trakcie zajęć. Ocena prac domowych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt JO\_K1\_1:**

Razem z innymi uczestnikami zajęć potrafi prowadzić dyskusję na zadany temat, odtwarzać systuacje z życia codziennego i zawodowego.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności studenta w trakcie zajęć

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03

**Efekt JO\_K1\_2:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizacji posiadanej wiedzy dot. słownictwa oraz umiejętności; rozumie problem dezaktualizacji posiadanych umiejętności i wiedzy wynikający z ciągłej ewolucji języka obcego; rozwija poprzez pracę własną w domu nabytą w trakcie zajęć wiedzę i umiejętności.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności i aktywności studenta w trakcie zajęć. Ocena prac domowych. Ocena prac pisemnych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01