**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium dyplomowe

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. Andrzej Olszyna

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

SD8

**Semestr nominalny:**

8 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

28 godzin zajęć seminaryjnych, 28 godzin na opracowanie uzyskanych wyników i przygotowanie prezentacji. Razem 56 godzin = 2 punkty ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,1 punktu ECTS - 28 godzin zajęć seminaryjnych

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

28 godzin zajęć seminaryjnych, 28 godzin na opracowanie uzyskanych wyników i przygotowanie prezentacji. Razem 56 godzin = 2 punkty ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Kompletny zasób wiedzy z obszaru inżynierii materiałowej w zakresie studiów inżynierskich.

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z metodami pracy naukowej, prezentowania ustnego i pisemnego wyników badań. Seminarium bazuje głównie na prezentacjach studenckich, które poddawane są pod dyskusję uczestników seminarium. Dyskusją kieruje prowadzący. Prezentacje dotyczą postępów w realizacji prac dyplomowych oraz tematyk wskazanych przez prowadzącego, do których należy zgromadzić informacje, opracować je, przedstawić w postaci prezentacji multimedialnej i odpowiedzieć na pytania

**Treści kształcenia:**

Zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: 1. Struktura pracy naukowej (przegląd stanu zagadnienia, metodyka studiów literaturowych, sformułowanie problemu, dobór metod badawczych, przeprowadzenie eksperymentu, sformułowanie wniosków). 2. Zasady wygłaszania referatów (zdefiniowanie charakteru odbiorców, struktura wystąpienia, kontakt z publicznością, akcentowanie ważnych stwierdzeń, artykulacja, dyskusja). Struktura i organizacja pisemnej pracy dyplomowej (sformułowanie tematu, spis literatury, sformułowanie celu i zakresu pracy, metodyka badań, wyniki i ich dyskusja, sformułowanie wniosków).

**Metody oceny:**

Na podstawie przygotowanych referatów i aktywności na zajęciach

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podręczniki akademickie, publikacje w literaturze naukowej, Internet.

**Witryna www przedmiotu:**

---

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt SD8\_W01:**

Zna metody pozyskiwania informacji literaturowych, pisania prac naukowych oraz prezentacji wyników badań.

Weryfikacja:

Prezentacja multimedialna oraz aktywność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt SD8\_U01:**

Potrafi posługiwać się bazami danych, prowadzić badania naukowe i opracowywać wyniki badań oraz prezentować je w formie multimedialnej. Potrafi zaprezentować rozwiązanie danego problemu na forum, prowadzić dyskusję z uczestnikami. Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi .

Weryfikacja:

Prezentacja multimedialna oraz aktywność na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U02, IM\_U04, IM\_U05, IM\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U02, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt SD8\_K01:**

Rozumie problem procesu dezaktualizacji wiedzy i umiejętności wynikający z zachodzącego postępu cywilizacyjnego. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Rozumie zagrożenia wynikające z źle podjętych decyzji. Rozumie potrzebę przekazywania odbiorcom informacji na temat osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej w sposób dla nich zrozumiały. Rozumie potrzebę współpracy ze społecznością zawodową - uważnie słucha wypowiedzi innych uczestników, konstruktywnie prowadzi dyskusję.

Weryfikacja:

Ocena prezentacji wygłoszonej na zajęciach, ocena umiejętności dyskusji. Rozmowa z studentami.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K01, IM\_K02, IM\_K03, IM\_K04, IM\_K05, IM\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02, T1A\_K03, T1A\_K04, T1A\_K05, T1A\_K07