**Nazwa przedmiotu:**

Współczesna antropologia filozoficzna

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

KO 6.2/1

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

50 godzin, w tym wykład 30, przygotowanie do zaliczenia 10, przygotowanie do zajęć i lektury 10.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

 1,2 - wykłady

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

Wykład min. 15

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest ukazanie wielości koncepcji człowieka w szeroko rozumianej współczesności. Przedmiot ma przyczynić się do pogłębienia wiedzy o człowieku, a tym samym do tolerancji wobec różnych jego wizji.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
1. Co o człowieku wiedziała starożytność
2. Człowiek średniowieczny i świat jego pojęć
3. Człowiek renesansu – narodziny nowożytnej filozofii człowieka 4. Oświecenie jako epoka uformowania się nowoczesnej wizji humanizmu
5. Znaczenie romantyzmu i pozytywizmu w ukształtowaniu się polskich wyobrażeń o człowieku
6. Koncepcja człowieka w neotomizmie i personalizmie XX wieku 7. Człowiek w filozofii Maxa Schellera i Romana Ingardena
8. Człowiek w filozofii egzystencjalnej
9. Marksistowska koncepcja człowieka
10. Rola etnologii dla współczesnej antropologii filozoficznej
11. Psychoanaliza i neopsychoanaliza o człowieku
12. Homo ludens i homo oeconomicus
13. Człowiek jednowymiarowy według Herberta Marcuse i człowiek nowoczesny w ujęciu Zygmunta Baumana
14. Człowiek w teatrze życia codziennego.

**Metody oceny:**

Ocena dwóch kolokwiów

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

 1. Barbara Skarga (red.), Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, PWN 1994 – 1997, t. 1 -5, wybrane fragmenty
2. Zbigniew Kuderowicz (red.), Filozofia współczesna, Wiedza Powsz. 1990, t. 1 – 2, wybrane teksty
3. Etienne Gilson, Tomizm, rozdział - Życie osobiste
4. Jean Paul Sartre, Egzystencjalizm jest humanizmem
5. Freud, Kultura jako źródło cierpień, Fromm, O sztuce miłości.

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W02:**

Student zna różne, historyczne i współczesne wizje człowieka. Wie, że rozumienie i samorozumienie człowieka ulegało ewolucji. Wie, że i dziś myśliciele różnią się poglądami na człowieka, cel i sens jego życia.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02

**Efekt W05:**

Ma wiedzę na temat przyczyn rozbieżności postaw wobec świata u różnych ludzi. wie, jak samodzielnie zdobywać wiedzę na temat spraw ludzkich.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U02:**

Posiada umiejętność prawidłowej analizy relacji międzyludzkich.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01

**Efekt U14:**

Umie dostrzec przyczyny rozbieżności postaw wobec świata u różnych ludzi. Jest zdolny do samodzielnego zdobywania informacji na temat spraw ludzkich.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U06

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K06:**

Zyskuje możliwość zajęcia postawy tolerancji dla ludzkich różnic (poprzez wiedzę o wielowymiarowym charakterze człowieka). Umie dostrzec wartość ludzi myślących inaczej, nie rezygnując z własnych przekonań.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K06