**Nazwa przedmiotu:**

Logika

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

ZKO 4

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

50 godzin, w tym: wykład 16, przygotowanie do zajęć wraz z lekturą 24, przygotowanie do kolokwium 8, konsultacje 2.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,64 ECTS - wykłady
0,08 ECTS - konsultacje

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 240h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

min. 15

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami logiki. Celem nauczania przedmiotu jest wyrobienie umiejętności omawiania procesów poznawczych, poprawnego formułowania myśli, definiowania, dzielenia, wnioskowania. Podniesienie kultury logicznej u studentów.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
Przedmiot i zadania logiki (2).
Logiczna teoria języka. Wady wyrażeń językowych. Środki zaradcze (2).
Definicje i warunki ich poprawności. Podział logiczny (2). Wnioskowanie dedukcyjne. Symbolika rachunku zdań. Tautologie logiczne i metody ich sprawdzania (2).
Symbolika rachunku nazw. Formy wnioskowania bezpośredniego. Kwadrat logiczny (2).
Sylogistyka i sprawdzanie słuszności trybów sylogistycznych (2). Wnioskowania niededukcyjnei problem ich konkluzywności. Wnioskowanie indukcyjne i redukcyjne (2).

**Metody oceny:**

2 kolokwia dotyczące treści zawartych w programie zajęć.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ziembiński Z.: Logika praktyczna
2. Mała encyklopedia logiki
3. Ajdukiewicz K.: Język i poznanie
4. Kotarbiński T.: Elementy teorii poznania, logiki formalnej i metodologii nauk
5. Szaniawski K.: O nauce, rozumowaniu i wartościach

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi posługiwać się pojęciami logiki języka i logiki formalnej. Zna podstawowe rodzaje wnioskowania.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II- rozwiązywanie zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01

**Efekt U13:**

Posiada umiejętność omawiania czynności poznawczych, potrafi poprawnie definiować, dzielić, wnioskować, dowodzić. Potrafi dostrzec i nazwać błędy w słownym przekazywaniu myśli.

Weryfikacja:

kolokwiumI, II - rozwiązywanie zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K03:**

Jest zdolny do logicznego i analitycznego myślenia. Jest bardziej krytyczny (niedogmatyczny).

Weryfikacja:

Kolokwium I, II - rozwiązywanie zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K03