**Nazwa przedmiotu:**

Kryzys i zmiana społeczna w myśli europejskiej

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

ZKO 5.3/1

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

50 godzin, w tym wykład 16, przygotowanie do zaliczenia 16, przygotowanie do zajęć i lektury 16, konsultacje 2.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,64-wykłady
0,08-konsultacje

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 240h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

min.15

**Cel przedmiotu:**

Przedmiot należy do filozofii społecznej. Celem jego nauczania jest pokazanie różnych intelektualnych reakcji na zjawiska kryzysów i przesileń społecznych. Przez wiedzę o tym, jak wielcy myśliciele minionych czasów „radzili sobie” z własną współczesnością – do świadomości, że i dla nas współczesne zjawiska i procesy mogą być bardziej przejrzyste i zrozumiałe.

**Treści kształcenia:**

Wykłady:
1. Kryzys demokracji ateńskiej i jego odzwierciedlenie w twórczości Platona
2. De civitate Dei Aureliusza Augustyna jako reakcja na kryzys imperium rzymskiego
3. Bolesne narodziny nowożytności. Moralność a potrzeba realizacji celów polityki wg Machiavellego. Utopie renesansu jako wyraz tęsknoty za zmianą porządku społecznego.
4. Umowa społeczna jako wyraz kształtowania się nowej podmiotowości i artykulacji potrzeby zmiany modelu władzy
5. C. H. de Saint – Simon i A. Comte o potrzebie nowego ładu społecznego.
6. Kryzys i zmiana społeczna w myśli Karola Marksa.
7. Utopie XX wieku. Szczęście ludu pracującego i szczęście rasy panów.
8. Filozofia wobec totalitaryzmu i wojny światowej
9. Kryzys racjonalności i rozkwit kultury masowej
10. Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy.

**Metody oceny:**

Dwa sprawdziany pisemne

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Historia filozofii zachodniej, red. Richard H. Popkin, wyd. Zysk i S-ka, 2003,
2. Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, red. Barbara Skarga, PWN 21994 – 1997, t. 1 – 5, wybrane fragmenty
3. Platon, Państwo
4. H. Arendt, O rewolucji.,
5 Korzenie totalitaryzmu,
6. K. Mannheim, Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy,
7. E. Fromm, Ucieczka od wolności

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W02:**

Zna historyczne sposoby intelektualnego opanowywania kryzysów. Zna przykłady takich intelektualnych prób. Wie, że i nasza współczesność jest przedmiotem namysłu myślicieli różnych specjalności.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Umie racjonalnie przeanalizować sytuację kryzysu i przesilenia społecznego, potrafi sięgnąc do literatury dla pogłębienia rozumienia procesu społecznego.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K06:**

Student jest zdolny do odważnego spojrzenia w przyszłość. Ma świadomość, że nie musimy być bezradni wobec kryzysu i zmiany społecznej. Ma szanse twórczo odnieść się do zmiennego procesu historycznego.

Weryfikacja:

Kolokwium I, II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K06