**Nazwa przedmiotu:**

Zasady prowadzenia procesów inwestycyjno-remontowych

**Koordynator przedmiotu:**

Dr inż. Aleksander Nicał

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Zarządzanie nieruchomościami i procesami inwestycyjnymi

**Kod przedmiotu:**

ZAPIR

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

12 godzin - wykład;
30 godzin - powtarzanie i przygotowanie do następnego wykładu;
8 - przygotowanie do zaliczenia wykładu;
W sumie 50 godzin

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 180h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

-zapoznanie studenta(-ki) z zagadnieniami prowadzenia procedur inwestycyjno-remontowych w budownictwie.

**Treści kształcenia:**

-w ramach zajęć student(-ka) zapoznaje się z podstawowymi definicjami obiektów w budownictwie oraz przepisami dotyczącymi budowy oraz utrzymania obiektów budowlanych. Ponadto zdobywa wiedzę dotyczącą warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.

**Metody oceny:**

-weryfikacja postępów w nauce studenta(-ki) przeprowadzana jest w trakcie zaliczenia pisemnego w formie testu.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

-Ustawa z dnia z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo
budowlane (Dz. U. Nr 207 poz.2016 z 2003
roku z późniejszymi zmianami);
-Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia
12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków
technicznych, jakim powinny odpowiadać
budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz.
690).

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe