**Nazwa przedmiotu:**

Język Obcy 3

**Koordynator przedmiotu:**

Katarzyna Smoluk-Moczydłowska, magister

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

język obcy

**Kod przedmiotu:**

JA5

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

28 godzin ćwiczeń, 28 godzin pracy własnej. Razem godzin 56 = 2 punkty ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

28 godzin ćwiczeń = 1 punkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

28 godzin ćwiczeń, 28 godzin pracy własnej. Razem godzin 56 = 2 punkty ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 420h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Studenci powinni ukończyć przynajmniej podstawowy lub niższy średnio-zaawansowany kurs języka obcego w szkole średniej (lub kurs w placówkach poza-szkolnych), ich znajomość języka powinna być na poziomie przynajmniej A2

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Student w trakcie kursu nabywa umiejętności porozumiewania się w języku obcym, rozumienia tekstów pisanych (w szczególności w zakresie słownictwa tematycznie związanego z przedmiotem studiów – tu: inżynieria materiałowa), rozumienia ze słuchu złożonych informacji, pisania prostych form pisemnych przydatnych w życiu, oraz dla potrzeb studiów, na poziomie kompetencji B2.

**Treści kształcenia:**

Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości gramatycznych z zakresu kursu dla średnio-zaawansowanych (i wyżej średnio-zaawansowanych. Powiększanie zasobu słownictwa, szczególnie z zakresu tematyki związanej z inżynierią materiałową. Słuchanie dialogów, wypowiedzi native speakers . Nauka pisania CV, listu motywacyjnego, krótkiego artykułu (w oparciu o podręcznik English File Upper-intermediate, z wykorzystaniem materiałów dodatkowych)

**Metody oceny:**

W trakcie semestru: krótkie prace kontrolne, ocena wypowiedzi ustnych i prac domowych. Na zakończenie semestru: kolokwium

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Wszelkie dostępne na rynku podręczniki na danym poziomie, prowadzące do osiągnięcia poziomu B2.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt JA5\_W1:**

Ma podstawową wiedzę dotyczącą słownictwa, struktur gramatycznych, tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych - umożliwiającą pojmowanie i formułowanie w języku obcym zagadnień związanych z społecznymi i innymi uwarunkowaniami działalności inżynierskiej. Ma uporządkowaną znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt JA5\_U1:**

Potrafi w oparciu o wiedzę uzyskaną w trakcie zajęć lub z wykorzystaniem dostępnych źródeł wiedzy (literatury obcojęzycznej, baz danych itd.) tworzyć różne rodzaje tekstów – teksty na użytek prywatny, zawodowy (np. list motywacyjny, życiorys, sprawozdanie, notatka, wypracowanie) oraz stosować formy stylistyczne i gramatyczne, wymagane w tekstach na poziomie B2 – prywatnych i zawodowych.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena prac domowych, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05

**Efekt JA5\_U2:**

Potrafi w miarę płynnie i swobodnie porozumiewać się na tematy fachowe i ogólne, wyrażać swoje opinie i reagować na uwagi rozmówców używając odpowiedniego akcentu, intonacji oraz potrafi wypełnić luki w słownictwie za pomocą omówień. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu swojego kierunku studiów.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, krótkich prac kontrolnych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U02, IM\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U04

**Efekt JA5\_U3:**

Potrafi, czytając teksty fachowe, pozyskać informacje z literatury, bazy danych oraz innych źródeł w zakresie swojego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje oraz dokonać ich interpretacji i krytycznej oceny a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie.

Weryfikacja:

W trakcie trwania semestru: ocena wypowiedzi ustnych, prac domowych, krótkich prac kontrolnych. Na koniec semestru kolokwium.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U01, IM\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03

**Efekt JA5\_U4:**

Rozwija poprzez pracę własną w domu nabytą w trakcie zajęć wiedzę i umiejętności korzystając z źródeł wiedzy.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności i aktywności studenta w trakcie zajęć. Ocena prac domowych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt JA5\_K1:**

Razem z innymi uczestnikami zajęć potrafi prowadzić dyskusję na zadany temat, odtwarzać sytuacje z życia codziennego i zawodowego.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności studenta w trakcie zajęć.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03

**Efekt JA5\_K2:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, aktualizacji posiadanej wiedzy dot. słownictwa oraz umiejętności; rozumie problem dezaktualizacji posiadanych umiejętności i wiedzy wynikający z ciągłej ewolucji języka obcego; rozwija poprzez pracę własną w domu nabytą w trakcie zajęć wiedzę i umiejętności.

Weryfikacja:

Obserwacja i ocena umiejętności i aktywności studenta w trakcie zajęć. Ocena prac domowych. Ocena prac pisemnych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01