**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy programowania

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. / Andrzej T. Chwiej / adiunkt

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Mechanika i Budowa Maszyn

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

MN1A\_22

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2012/2013

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Laboratoria: liczba godzin według planu studiów – 10, przygotowanie do zajęć - 10, zapoznanie się z literaturą - 5, przygotowanie do kolokwium – 5, inne (Kodowanie i testowanie procedury) - 20, razem – 50; Razem - 50

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Laboratoria - 10 h = 0,4 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 150h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

-

**Limit liczby studentów:**

Laboratoria: 8 - 12

**Cel przedmiotu:**

Uzyskanie wiedzy na temat cyklu życia oprogramowania. Wyrobienie umiejętności pisania prostych programów, nie poprzez naukę sztuczek w konkretnym języku, ale poprzez ukierunkowanie na myślenie kategoriami algorytmów i programowania. Wybrano Pascal, jako język dydaktyczny (o ścisłej algorytmizacji i typizacji danych) i MathLab jako podstawowy (ze względu na popularność i dostępność bibliotek, w szczególności specjalizowanych naukowo-technicznych) język oprogramowania ogólnego.

**Treści kształcenia:**

L1 - Algorytmy i schematy blokowe, metoda CASE, podstawowe fazy programowania.
L2 - Środowisko Delphi i MatLaba. Korzystanie z narzędzi środowiskowych.
L3 - Typy danych (typy elementarne i typy złożone).
L4 - Podstawowe operacje matematyczne.
L5 - Instrukcje warunkowe i instrukcja wyboru.
L6 - Pętle (wyliczeniowe i warunkowe.)
L7 - Instrukcje skoku.
L8 - Procedury i funkcje.
L9 - Pliki.
L10 - Łańcuchy tekstowe.
L11 - Moduły i biblioteki.
L12 - Programowanie obiektowe.
L13 - Programowanie wizualne – komponenty: przykład.
L14 - Programy typu klient-serwer (technologia ActiveX) - przykład.

**Metody oceny:**

Średnia z dwu dwudziestominutowych kolokwiów: ze znajomości podstawowych elementów programowania algorytmicznego (strukturalnego) i kolokwium z informacji ogólnych (test wyboru) - oraz z pracy własnej: samodzielnego przygotowania działającej procedury (projekt procedury obliczeniowej). Trzy nieobecności na zajęciach eliminują możliwość uzyskania zaliczenia.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

R.Klempka, A.Stankiewicz: Programowanie z przykładami w językach Pascal i MatLab, AGH-Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2005 (wyd. 2)
Pascal
B.Mrozek, Z.Mrozek: MatLab i Simulink-poradnik użytkownika, Helion, Gliwice 2004, (wyd 2).

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W04\_01:**

Zna podstawowe metody kodowania typowych relacji obliczeniowych przydatnych w obliczeniach technicznych w tym technikę obiektową i interfejsową.

Weryfikacja:

Kolokwium testowe (L1 - L13, L14), Uruchomienie oprogramowania (L1 - L11).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_W04\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt W10\_01:**

Zna elementarne relacje ekonomiczne przy produkcji i dystrybucji oprogramowania oraz podstawowe systemy dystrybucji bibliotek i oprogramowania i podstawowe metody ochrony praw autorskich.

Weryfikacja:

Kolokwium testowe (L1, L13, L14).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_W10\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W10

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01\_01:**

Potrafi skorzystać z bibliotek podprogramów.

Weryfikacja:

Projekt procedury obliczeniowej (L2, L3, L9, L11).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_U01\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt U02\_01:**

Potrafi odtworzyć algorytm obliczeniowy (schemat blokowy) procedury obliczeniowej zapisany jako konstrukcja języka programowania.

Weryfikacja:

Projekt procedury obliczeniowej (L1, L2).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_U02\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02

**Efekt U05\_01:**

Rozumie starzenie się moralne języków programowania, a przez to konieczność uzpełniania wiedzy w zakresie informatyki. Potrafi w tym zakresie samodzielnie się dokształcać.

Weryfikacja:

Kolokwium testowe (L1, L2, L3, L13, L14).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_U05\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U05

**Efekt U16\_01:**

Potrafi zaprojektować i zrealizować (uruchomić) fragment złożonego oprogramowania (procedurę).

Weryfikacja:

Projekt procedury obliczeniowej (L2 - L11).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_U16\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K03\_01:**

Potrafi opracować procedurę obliczeniową w zespole programistycznym.

Weryfikacja:

Projekt procedury obliczeniowej (L2 - L11).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_K03\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03

**Efekt K04\_01:**

Rozumie znaczenie jednoznaczności i przejrzystości konstrukcji języka na poprawność działania procedury obliczeniowej. W procesie weryfikacji oprogramowania potrafi zlokalizować i wyeliminować błędne założenia wpływające na niepożądane działanie procedury obliczeniowej.

Weryfikacja:

Kolokwium praktyczne (L3 - L10).

**Powiązane efekty kierunkowe:** M1A\_K04\_01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K04