**Nazwa przedmiotu:**

Modelowanie procesów transportowych II

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Jarosław Paweł Poznański, ad., Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej Zakład Logistyki i Systemów Transportowych

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Transport

**Grupa przedmiotów:**

Specjalnościowe

**Kod przedmiotu:**

TR.SMS201

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

60 godzin, w tym: praca na wykładach 15 godz., praca na zajęciach laboratoryjnych 15 godz., wykonanie projektu poza godzinami zajęć 10 godz., konsultacje 3 godz. (w tym konsultacje w zakresie projektu 2 godz.), studiowanie literatury przedmiotu 8 godz., przygotowanie się do kolokwiów 9 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,5 pkt ECTS (33 godzin, w tym: praca na wykładach 15 godz., praca na zajęciach laboratoryjnych 15 godz., konsultacje 3 godz.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

1,0 pkt ECTS (27 godzin, w tym: praca na zajęciach laboratoryjnych 15 godz., wykonanie projektu poza godzinami zajęć 10 godz., konsultacje w zakresie projektu 2 godz.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 15h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza i umiejętności niezbędne do modelowania systemów i procesów transportowych uwzględniając: formułowanie zadań optymalizacyjnych rozłożenia potoku ruchu w sieci transportowej, prognozowanie rozwoju systemów transportowych w aspekcie dostosowania infrastruktury transportowej do realizowanych zadań przewozowych.

**Limit liczby studentów:**

wykład: brak, laboratorium: 14 osób

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie przez studentów wiedzy w celu uzyskania umiejętności wykorzystania modelowania matematycznego do tworzenia, analizy oraz zastosowania modeli, uwzględniających dynamikę procesów transportowych. Zastosowanie modelowania do badania procesów dziejących się w rzeczywistych systemach transportowych.

**Treści kształcenia:**

Treść wykładu:
Model procesu transportowego – podstawowe definicje badań symulacyjnych w transporcie, opis dynamiki procesu transportowego. Struktura sieci faz procesu transportowego, charakterystyki, potoku ruchu w sieci faz procesu transportowego. Sterowanie w modelu procesu transportowego. Sterowanie przebiegiem symulacji. Trajektoria realizacji procesu. Sformułowanie zadania optymalizacyjnego. Analiza wyników symulacji. Modele sterowania ruchem: założenia ogólne, klasyfikacja zadań sterowania ruchem, ogólny model sterowania, przybliżone rozwiązanie problemu sterowania, funkcja wagi. Przykłady zastosowań modeli sterowania ruchem.
Treść ćwiczeń laboratoryjnych:
Zastosowanie narzędzi komputerowych - program Dosimis – 3 do modelowania systemów i procesów transportowych.

**Metody oceny:**

Wykład – 2 kolokwia podsumowujące, zajęcia laboratoryjne – kolokwia formujące, realizacja zadań.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Podręczniki:
1. Jacyna M.: Wybrane zagadnienia modelowania systemów transportowych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2009
2. Kubicki J., Kuriata A.: Problemy logistyczne w modelowaniu systemów transportowych. Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000.
3. Leszczyński J.: Modelowanie systemów i procesów transportowych. Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 1999.
4. Woch J.: Kształtowanie płynności ruchu w gęstych sieciach transportowych. Wydawnictwo Szumacher, Kielce 1998.

**Witryna www przedmiotu:**

www.wt.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada wiedzę o modelowaniu procesów transportowych, z uwzględnieniem dynamiki tego procesu

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_W06, Tr2A\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, InzA\_W05, T2A\_W04, InzA\_W05

**Efekt W02:**

Posiada wiedze o modelach sterowania ruchem oraz zna przykłady ich zastosowań, zna metody sterowania w modelach procesów transportowych

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_W09, Tr2A\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W07, InzA\_W02, T2A\_W04, InzA\_W05

**Efekt W03:**

Zna metody sterowania przebiegiem symulacji

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_W09, Tr2A\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W07, InzA\_W02, T2A\_W04, InzA\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi zaprojektować strukturę sieć faz procesu transportowego, określić jej charakterystyki oraz opisać potok ruchu

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte; laboratorium: ocena realizacji zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U09, InzA\_U02

**Efekt U02:**

Potrafi zdefiniować zadanie optymalizacyjne, przeprowadzić badania symulacyjne oraz dokonać analizy otrzymanych wyników

Weryfikacja:

Laboratorium: ocena realizacji zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_U07

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U09, InzA\_U02

**Efekt U03:**

Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu modelowania procesów transportowych do rozwiązywania problemów, istniejących w rzeczywistych systemach transportowych

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte; laboratorium: ocena realizacji zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_U19, Tr2A\_U12

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U18, InzA\_U07, T2A\_U11

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

Weryfikacja:

Wykład: kolokwium zawierające pytania otwarte; laboratorium: ocena realizacji zadań

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr2A\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K06, InzA\_K02