**Nazwa przedmiotu:**

Sterowanie ruchem kolejowym III

**Koordynator przedmiotu:**

mgr inż. Juliusz Karolak, as., Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej Zakład Sterowania Ruchem

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Transport

**Grupa przedmiotów:**

Specjalnościowe

**Kod przedmiotu:**

TR.SIP609

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

57 godz., w tym: praca na zajęciach projektowych 15 godz., studiowanie literatury przedmiotu 10 godz., samodzielne wykonywanie pracy projektowej 28 godz., konsultacje 3 godz., obrona pracy projektowej 1 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,0 pkt ECTS (19 godz., w tym: praca na zajęciach projektowych 15 godz., konsultacje 3 godz., obrona pracy projektowej 1 godz.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,0 pkt ECTS (57 godz., w tym: praca na zajęciach projektowych 15 godz., studiowanie literatury przedmiotu 10 godz., samodzielne wykonywanie pracy projektowej 28 godz., konsultacje 3 godz., obrona pracy projektowej 1 godz.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Znajomość materiału z przedmiotów: Podstawy inżynierii ruchu, Technika ruchu kolejowego, Kolejowe układy transportowe I, Kolejowe układy transportowe II i Sterowanie ruchem kolejowym I.

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest uzyskanie efektów zestawionych w tabeli 1.

**Treści kształcenia:**

Treść ćwiczeń projektowych: Podstawy projektowania technicznego urządzeń srk. Zasady rozmieszczania sygnalizatorów na stacjach i na szlakach. Projekt planu schematycznego urządzeń srk dla małej stacji. Projekt zapisu zależności. Projekt stanowiska operatora. Opis techniczny wykonanego projektu.

**Metody oceny:**

Ustna obrona samodzielnie wykonanego i ocenionego pozytywnie projektu.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1) Apuniewicz S., Bartczak M., Cegłowski L., Nogaj J.: Wskazówki do projektowania urządzeń sterowania ruchem kolejowym. WSI, Radom. Radom 1983.
2) Dąbrowa-Bajon M., Karbowiak H., Grochowski K.: Zasady projektowania systemów i urządzeń sterowania ruchem kolejowym, WKiŁ, Warszawa 1981.
3) Album schematów przekaźnikowych urządzeń zabezpieczenia ruchu kolejowego typu E. Aktualizacja 1989. Centralne Biuro Projektowo-Badawcze Budownictwa Kolejowego, Warszawa 1989.
4) BN-88-9315-11 Norma branżowa. Sterowanie ruchem kolejowym. Symbole graficzne i oznaczenia literowo-cyfrowe.
5) Wytyczne Techniczne Budowy urządzeń sterowania ruchem kolejowym w przedsiębiorstwie PKP (WTB-E10). Wyd. PKP Dyrekcja Generalna, Warszawa 1996 z późniejszymi zmianami.
6) Materiały pomocnicze do projektowania wskazane przez prowadzącego.

**Witryna www przedmiotu:**

www.wt.pw.edu.pl/~jka

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Posiada wiedzę teoretyczną o typach urządzeń srk i zasadach ich rozmieszczania w terenie.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W10, Tr1A\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03, InzA\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03

**Efekt W02:**

Posiada wiedzę teoretyczną o zasadach nazewnictwa i oznaczeń specyficznych dla planów schematycznych urządzeń srk.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej planu schematycznego. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej planu schematycznego.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W10, Tr1A\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03, InzA\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03

**Efekt W03:**

Posiada wiedzę teoretyczną o zasadach nazewnictwa i oznaczeń specyficznych dla tablic zależności.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej tablicy zależności. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej tablicy zależności.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W10, Tr1A\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03, InzA\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03

**Efekt W04:**

Zna budowę, zasadę działania i własności użytkowe pulpitów nastawczych.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej pulpitów nastawczych. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej pulpitów nastawczych.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_W10, Tr1A\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03, InzA\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, InzA\_W02, InzA\_W03

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Umie zaprojektować plan schematyczny dla stacji o zadanej charakterystyce.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej planu schematycznego. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej planu schematycznego.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U08, Tr1A\_U10, Tr1A\_U24, Tr1A\_U25

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U07, T1A\_U09, InzA\_U02, T1A\_U16, InzA\_U08, T1A\_U01, T1A\_U16, InzA\_U08

**Efekt U02:**

Potrafi opracować tablicę zależności dla przykładowej stacji o zadanej w projekcie charakterystyce.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej tablicy zależności. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej tablicy zależności.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U08, Tr1A\_U10, Tr1A\_U24, Tr1A\_U25

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U07, T1A\_U09, InzA\_U02, T1A\_U16, InzA\_U08, T1A\_U01, T1A\_U16, InzA\_U08

**Efekt U03:**

Potrafi dobrać wymiary pulpitu nastawczego i w ergonomiczny sposób rozmieścić na nim elementy sterownicze.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu w części dotyczącej pulpitu nastawczego. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu w części dotyczącej pulpitu nastawczego.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_U08, Tr1A\_U10, Tr1A\_U24, Tr1A\_U25

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U07, T1A\_U09, InzA\_U02, T1A\_U16, InzA\_U08, T1A\_U01, T1A\_U16, InzA\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Potrafi określić priorytet oraz identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z realizacją określonego przez siebie lub innych zadania.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_K02, Tr1A\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, InzA\_K01, T1A\_K04

**Efekt K02:**

Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność.

Weryfikacja:

Ocena formująca: prawidłowe wykonanie projektu. Ocena podsumowująca: ustna obrona projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** Tr1A\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, InzA\_K01