**Nazwa przedmiotu:**

Konstrukcje mostowe DS, IK

**Koordynator przedmiotu:**

Grażyna Łagoda, Prof. nzw. dr hab. inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

KONMOST

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 60 godz. = 2 ECTS: obecność na wykładach 30 godz., obecność na zajęciach projektowych 15 godz., przygotowanie do zajęć projektowych 2 godz., zapoznanie się ze wskazaną literaturą 5 godz., wykonanie projektu 4 godz., przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie 4 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 45 godz. = 2 ECTS: obecność na wykładach 30 godz.,
obecność na zajęciach projektowych 15 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Razem 25 godz. = 1 ECTS: obecność na zajęciach projektowych 15 godz., przygotowanie do zajęć projektowych 2 godz., wykonanie projektu 4 godz., przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie 4 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zdane egzaminy z przedmiotów: Podstawy Mostownictwa, Konstrukcje Betonowe, Konstrukcje Metalowe

**Limit liczby studentów:**

Brak

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy o konstrukcjach mostowych w aspekcie ich budowania, utrzymania i eksploatacji oraz o kierunkach rozwojowych mostownictwa, w tym wprowadzania do niego materiałów niekonwencjonalnych..

**Treści kształcenia:**

<ol><li>Rodzaje mostów i metody ich budowania. <li>Projektowanie i budowa konstrukcji mostowych, a ich utrzymanie i eksploatacja. <li>Nowe rozwiązania konstrukcyjne i materiałowe w mostownictwie. <li>Elementy wyposażenia mostów. <li>Czynniki wpływające na degradacje konstrukcji mostowych – obiektywne i subiektywne. <li>Kryteria techniczne, ekonomiczne i społeczne przy podejmowaniu decyzji o remoncie i modernizacji mostu lub jego rozbiórce i budowie nowego. <li>Formy uszkodzeń i zniszczeń mostów murowanych, drewnianych, betonowych i stalowych. <li>Metody badań in situ stanu konstrukcji i materiałów obiektów mostowych. <li>Trwałość mostów i jej prognozowanie. <li>Niekonwencjonalne materiały jako źródło zwiększenia trwałości mostów. <li>Metody napraw i remontów konstrukcji mostowych. <li>Wzmacnianie przęseł, podpór i fundamentów mostowych. <li>Modernizacja geometryczna mostów – poszerzanie, podnoszenie.</ol>

**Metody oceny:**

Wykonanie projektu. Egzamin ustny.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

[1] Zestaw norm i przepisów;<br>
[2] W. RADOMSKI, Bridge Rehabilitation, Imperial College Press, London 2002;<br>
[3] K. FURTAK i W. RADOMSKI, Obiekty mostowe – Naprawy i remonty, Wydawnictwa Politechniki Krakowskiej 2006;<br>
[4] A. MADAJ i W. WOŁOWICKI, Budowa i utrzymanie mostów, WKŁ, Warszawa 2001;<br>
[5] W.RADOMSKI i H. ZOBEL, Zarys mostownictwa, WKŁ ( w przygotowaniu).

**Witryna www przedmiotu:**

www.il.pw/edu.pl/~zm

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt KONMOSTW1:**

Posiada wiedzę konieczną do budowy przepustów i wiaduktów oraz wzmacniania obiektów mostowych przy zastosowaniu materiałów niekonwencjonalnych.

Weryfikacja:

egzamin pisemny i ustny oraz ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_W03, K2\_W02, K2\_W05, K2\_W07, K2\_W10, K2\_W22\_IK, K2\_W23\_IK

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W03, T2A\_W07, T2A\_W03, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W06, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W07, T2A\_W08, T2A\_W01, T2A\_W03, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W02, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W02, T2A\_W04, T2A\_W10, T2A\_W08, T2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt KONMOSTU1:**

Student potrafi zaprojektować przepusty i wiadukty o konstrukcji powłokowo-gruntowej, mają umiejętność wzmacniania konstrukcji mostowych za pomocą materiałów niekonwencjonalnych.

Weryfikacja:

egzamin pisemny i ustny oraz ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_U01, K2\_U04, K2\_U05, K2\_U06, K2\_U08, K2\_U09, K2\_U15\_IK, K2\_U19\_IK

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U09, T2A\_U11, T2A\_U07, T2A\_U09, T2A\_U12, T2A\_U18, T2A\_U19, T2A\_U02, T2A\_U03, T2A\_U11, T2A\_U15, T2A\_U16, T2A\_U04, T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U05, T2A\_U09, T2A\_U11, T2A\_U12, T2A\_U17, T2A\_U07, T2A\_U10, T2A\_U11, T2A\_U13, T2A\_U15, T2A\_U07, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U13, T2A\_U14, T2A\_U18

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt KONMOSTK1:**

Potrafi samodzielnie skorzystać z nowych norm i posiada umiejętność doboru nowych metod wzmacniania do rodzaju i charakteru konstrukcji mostowych.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny i ustny, ocena projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_K01, K2\_K02, K2\_K03, K2\_K04, K2\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K03, T2A\_K04, T2A\_K01, T2A\_K06, T2A\_K05, T2A\_K07, T2A\_K06, T2A\_K07, T2A\_K02