**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy optymalnego projektowania

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Robert Gajewski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

8 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Przygotowanie się do egzaminu
Przygotowanie się do zaliczenia wykładów
Przygotowanie się do sprawdzianów
Wykonanie pracy domowej
Wykonanie sprawozdań
Wykonanie projektu i jego konsultacje
Przygotowanie do zajęć
RAZEM GODZIN:
(różnica między tym co jest z ECTS a godzinami zajęć)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

15x3=45, 45/(25 lub 30)=... czyli de facto godziny zajęć

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

30/(25 lub 30)=...

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 30h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nauczyciel akademicki

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Nauczyciel akademicki

**Treści kształcenia:**

Nauczyciel akademicki

**Metody oceny:**

Nauczyciel akademicki

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Nauczyciel akademicki

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt :**

Nauczyciel Akademicki

Weryfikacja:

Nauczyciel Akademicki

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt :**

Nauczyciel Akademicki

Weryfikacja:

Nauczyciel Akademicki

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Nauczyciel Akademicki

Weryfikacja:

Nauczyciel Akademicki

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**