**Nazwa przedmiotu:**

Filozofia wobec problemów współczesności

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. Jan Zubelewicz prof. nzw. PW

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY1

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz.= 2 ECTS: obecność na zajęciach 30 godz., praca własna studenta 20 godz. w tym: 3 godz. przygotowanie się do wykładów, 17 godz. przygotowanie się do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykład 30 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

<ol type"C1">
<li>Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z filozofii, etyki.
<li>Zdobycie wiedzy o filozoficzno-społecznych uwarunkowaniach działalności inżynierskiej.
<li>Zdobycie umiejętności w zakresie interpretowania zjawisk w zakresie filozoficzno-społecznych aspektów działalności inżynierskiej.
<li>Zdobycie kompetencji w sprawie uświadomienia wielkiej wagi środków masowego przekazu, ich roli pozytywnej i negatywnej.
<li>Zdobycie kompetencji w sprawie uświadomienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej i rangi edukacji w życiu społecznym.</ol>

**Treści kształcenia:**

<ol type"1">
<li>Ogólna charakterystyka filozofii. Działy filozofii.
<li>Etyka jako filozofia praktyczna. Stanowiska etyczne. Cnoty kardynalne.
<li>Sztuka i jej rola w życiu społecznym
<li>Kim jest człowiek? Przegląd wybranych koncepcji podejmujących ten problem .
<li>Dwie strony cywilizacji Zachodu.
<li>Znaczenie chrześcijaństwa w cywilizacji Zachodu.
<li>Kultura duchowa a kara śmierci, eutanazja, eksperymenty na embrionach ludzkich, klonowanie, zapłodnienie in vitro, aborcja.
<li>Kultura duchowa a hedonizm, egalitaryzm, etatyzacja życia, desakralizacja świata.
<li>Rozwój technologiczny a środowisko i kultura duchowa. Nadzieje i zagrożenia związane z rozwojem technologicznym.
<li>Kierunki antytechniczne: romantyzm, luddyzm, ruch ekologiczny
<li>Dwa typy szkoły. Rola społeczna inteligencji technicznej.
<li>Kształcenie permanentne jako wyzwanie dla współczesnego świata.
<li>Dziennikarz – wyraziciel opinii czy najemnik słowa. Czy dziennikarze stanowią czwartą władzę? O środkach masowego przekazu.</ol>

**Metody oceny:**

Sprawdzian pisemny.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Robert Spaeman, Podstawowe pojęcia moralne, RW KUL, Lublin 2000 (wybrany fragment).<br>
[2] Wokół wartości europejskich. Wybrane problemy, red. K. Gutowska, M. Maciejczak, OW PW, Warszawa 2010.<br>
[3] Człowiek wobec wyzwań współczesności. Upadek wartości czy walka o wartość? red. J. Mazur, A. Małecka,
K. Sobstyl, UMCS, Lublin 2007 (wybrany fragment). <br>
[4] Zbigniew Musiał, Bogusław Wolniewicz, Ksenofobia i wspólnota. Przyczynek do filozofii człowieka, Komorów 2010 (wybrany fragment).<br>
[5] Maciej Iłowiecki, Krzywe zwierciadło. O manipulacji w mediach, Gaudium, Lublin 2009 (wybrany fragment).<br>
[6] Jan Zubelewicz, Filozoficzna analiza i krytyka pajdocentryzmu pedagogicznego, OW PW, Warszawa 2008, (wybrany fragment). <br>
[7] Bogusław Wolniewicz, Z pedagogiki wyższej, w: Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy, red. U. Schrade, OW PW, Warszawa 2010 (wybrany fragment).

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY\_W01:**

 Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia filozoficzno-społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt HESWY\_U01:**

 Potrafi interpretować informacje w zakresie filozoficzno-społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt HESWY\_U02:**

 Ma świadomość konieczności samokształcenia się.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U26

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY\_K01:**

 Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06

**Efekt HESWY\_K02:**

 Ma świadomość wagi filozoficzno-społecznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K07

**Efekt HESWY\_K03:**

 Ma świadomość roli społecznej środków masowego przekazu, potrafi dostrzec ich pozytywną i negatywną funkcję

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt HESWY\_K04:**

 Ma świadomość przestrzegania zasad etyki zawodowej

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K07