**Nazwa przedmiotu:**

Polska myśl demokratyczna

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Tomasz Zbrzezny

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Ekonomia

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

KO 6.1/2

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

I. 1,2 ECTS - wykłady,

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

II. 0,16 ECTS - konsultacje, dodatkowe zaliczenie

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

min. 15

**Cel przedmiotu:**

 Celem przedmiotu jest zapoznanie z historią polskiej myśli demokratycznej, ukazanie wartości demokracji i przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu publicznym.

**Treści kształcenia:**

Ogólne uwagi o polskiej myśli politycznej w ciągu wieków. Demokracja szlachecka. Walka o prawa człowieka w Polsce przedrozbiorowej (Modrzewski, arianie, Kołłątaj, Staszic). Polska myśl demokratyczna i niepodległościowa w epoce romantyzmu (Mochnacki, Lelewel, Mickiewicz, Kamieński). Demokratyczny program polskiego pozytywizmu (Świętochowski, Prus, Orzeszkowa). Walka o niepodległość i wyzwolenie społeczne do I Wojny Światowej (Waryński, Limanowski, Piłsudski, Daszyński, Abramowski, Brzozowski). Polska niepodległa. Pierwsze lata republiki demokratycznej(Żeromski, Witos, Skrzyński). Walka demokracji z reakcją i dyktaturą (Thugutt, Lieberman, Niedziałkowski, Estreicher, Znaniecki, Próchnik). Myśl demokratyczna czasu wojny: a) emigracja, b) Polska podziemna. Polska Rzeczpospolita Ludowa. Demokracja - teoria i praktyka. Demokracja po roku 1989 - jej zdobycze i porażki.

**Metody oceny:**

kolokwium I, kolokwium II

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków. Antologia w opracowaniu M. Kridla, W. Malinowskiego i J. Wittlina, Warszawa 1987, 2. Polska myśl filozoficzna i społeczna, t. I 1831-1863, red. A. Walicki, t. II i III red. B. Skarga, Warszawa 1972-1975, 3. Z dziejów polskiego patriotyzmu. Wybór tekstów p. red. J. Kloczkowskiego, Kraków 2007, Filozofia w Polsce. Słownik pisarzy, Wrocław 1971.

**Witryna www przedmiotu:**

www.knes.pw.plock.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W02:**

 Ma wiedzę o historii i tradycji demokracji w Polsce. Zna poglądy głównych jej rzeczników i obrońców.

Weryfikacja:

 kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W02

**Efekt W10:**

Dostrzega i rozumie rolę demokracji we współczesnym świecie. Rozumie jaką cenę musiały zapłacić pokolenia jej obrońców za jej urzeczywistnienie.

Weryfikacja:

kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W08

**Efekt W11:**

Zna oryginalny wkład polskich myślicieli w budowę nowoczesnej demokracji, rozumie specyficzne uwarunkowania narodowe demokracji w Polsce.

Weryfikacja:

kolokwium I

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi odróżniać różne historycznie ukształtowane postaci demokracji.

Weryfikacja:

kolokwium II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01

**Efekt U02:**

 Posiada umiejętność dostrzegania uwarunkowań narodowych demokracji na przykładzie Polski i ewentualnego dostrzegania ich u innych narodów.

Weryfikacja:

kolokwium II

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U01

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K06:**

 Jest zdolny do samodzielnej oceny jakości i wartości demokracji. Ma podstawowe przygotowanie do jej obrony na forum publicznym.

Weryfikacja:

aktywność w dyskusji

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K06