**Nazwa przedmiotu:**

Integracja europejska – aspekty ekonomiczne i prawne (HES)/ Europen integration

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Szymon Drabczyk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Inżynieria Materiałowa

**Grupa przedmiotów:**

Obieralne

**Kod przedmiotu:**

IN\_EUR

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Łącznie - 60 godzin. Udział studenta w zajęciach – 30 godzin, samodzielna praca studenta - studiowanie literatury, przygotowywanie prezentacji/ referatów – 30 godzin.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1 punkt ECTS – 30 godzin zajęć.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 30h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

wg zaleceń prowadzącego przedmiot

**Limit liczby studentów:**

15-30

**Cel przedmiotu:**

Najważniejszym założeniem przedmiotu jest poznanie przez studentów zagadnień integracji europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem miejsca i roli Polski w tym procesie.
Do szczegółowych celów przedmiotu należy:
- zapoznanie z historią integracji europejskiej;
- rozumienie organizacji i funkcjonowania UE;
- uzyskanie wiedzy o wybranych dziedzinach integracji w ramach UE;
- poznanie drogi Polski do członkostwa w UE;
- zapoznanie się z różnymi aspektami członkostwa Polski w UE;

**Treści kształcenia:**

1. Wprowadzenie. Koncepcje integracji.
2. Geneza Wspólnot Europejskich (do 1958 roku).
3. Etapy historii Wspólnot Europejskich od Traktatów Rzymskich do Jednolitego Aktu Europejskiego (włącznie).
4. Proces integracji: od Traktatu z Maastricht do Traktatu z Lizbony (włącznie) .
5. Rozszerzania członkostwa we Wspólnotach Europejskich/Unii Europejskiej: przeszłość i przyszłość.
6. Instytucje i inne organy oraz jednostki organizacyjne Unii Europejskie i EURATOM-u; ich geneza, skład, kompetencje, funkcje.
7. System prawa Unii Europejskiej – elementy składowe, zasady; zarys problematyki.
8. Reżim Schengen: geneza, ewolucja, zasady, korzyści i koszty wejścia Polski do strefy Schengen.
9. Jednolity Rynek Europejski: geneza, podstawy prawne, zasady.
10. Unia Gospodarcza i Walutowa – cel powstania, etapy budowania, korzyści, koszty, aktualne problemy.
11. Polska a Unia Gospodarcza i Walutowa. Wejście Polski do „strefy euro”: argumenty za i przeciw.
12. Możliwości korzystania z funduszy unijnych w Polsce. Wprowadzenie do problematyki.
13. Unijny program LLP-Erasmus: geneza, cel, części składowe,
zasady, ocena.
14. Miejsce Polski w Unii Europejskiej: droga do członkostwa w UE, bilans członkostwa ,
perspektywy.
15. Główne wyzwania dla Unii Europejskiej i Polski w przyszłości.

**Metody oceny:**

Sprawdzian pisemny .

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1.Jan Barcz, Maciej Górka, Anna Wyrozumska: Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wyda-nie 2, wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011
2.Europeistyka. Leksykon; praca zbiorowa pod red. Witolda Stankowskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011 3.Jacek Barcik, Aleksandra Wentkowska: Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, wydanie 2, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2011 4. Portale internetowe: www.poskawue.gov.pl, www.europa.eu, funduszeeuropejskie.gov.pl, www.erasmus.org.pl
Literatura uzupełniająca:
Neil Nugent: Unia Europejska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt IN\_EUR \_W1:**

1. Zna terminologię z zakresie integracji europejskiej. 2. Ma elementarną wiedzę w zakresie koncepcji integracji europejskiej. 3. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej. 4. Ma podstawową wiedzę na temat instytucji, organów Unii i systemu prawa UE. 5. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii, zasad, korzyści i kosztów członkostwa Polski w Unii Europejskiej. 6. Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych dziedzin integracji europejskiej i udziału w nich Polski.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte, problemowe i szczegółowe. Przygotowywanie przedstawienie prezentacji/referatu na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt IN\_EUR \_U1:**

1. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu integracji europejskiej. 2.Potrafi wyszukiwać w zbiorach informacji o UE i potrzebnych informacji na dany temat. 3. Potrafi posługiwać się zaawansowaną wiedzą o udziale Polski w integracji w ramach UE. 4. Potrafi formułować i przedstawiać swoje stanowisko wobec różnych aspektów członkostwa Polski w UE. 5. Potrafi wykorzystywać wiedzę o funduszach unijnych dostępnych w Polsce. 6. Potrafi wykorzystać wiedzę o LLP- Erasmus do rozpatrzenia swojego udziału w wymianie studenckiej oferowanej przez ten program.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte, problemowe i szczegółowe. Ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji/referatu na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_U02, IM\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02, T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt IN\_EUR \_K1:**

1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu integracji europejskiej i partycypacji w niej Polski; rozumie konieczność dalszego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. 2. Ma świadomość znaczenia członkostwa Polski w UE. 3. Ma świadomość problemów politycznych, środowiskowych, ekonomicznych i kulturowych występujących w procesie integracji europejskiej. 4. Ma świadomość znaczenia przygotowania się do korzystania z oferty UE w różnych dziedzinach jej aktywności.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny zawierający pytania otwarte i zamknięte, problemowe i szczegółowe. Ocena przygotowania i przedstawienia prezentacji/referatu na zajęciach.

**Powiązane efekty kierunkowe:** IM\_K01, IM\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01, T1A\_K02