**Nazwa przedmiotu:**

Informatyka 1

**Koordynator przedmiotu:**

Sławomir Czarnecki, Dr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

INFOR1

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ćwiczenia w laboratorium komputerowym 30h, studiowanie literatury i materiałów dydaktycznych pobranych ze strony www przedmiotu 50h. Razem 80 godz. = 3 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Ćwiczenia w laboratorium komputerowym 30h = 1 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Ćwiczenia w laboratorium komputerowym 30h=1 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 30h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie jest zakładana umiejętność pisania programów w żadnym ze znanych języków programowania.

**Limit liczby studentów:**

30

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność samodzielnego pisania prostych programów strukturalnych z użyciem własnych jak i gotowych funkcji m.in. w zakresie podstaw algebry wektorowo-macierzowej, itp. W trakcie kursu, a szczególnie w drugiej połowie semestru, treść niektórych zadań laboratoryjnych jest ściśle związana z wykorzystaniem systemu Excel i z pisaniem makr w tym systemie a także w systemie AutoCad (na jednych z ostatnich zajęć). Po zakończeniu kursu, student powinien umieć samodzielnie zaproponować ciąg instrukcji poprawnie definiujących schemat działania prostego programu wykorzystującego własne jak i opracowane przez inne osoby algorytmy lub funkcje lub procedury. Student powinien umieć zaimplementować sformułowane w ten sposób zadanie w wybranym języku programowania, samodzielnie testować własne jak i napisane przez inne osoby programy, oceniać ich poprawność, krytycznie ustosunkowywać się do wyników numerycznych, a także usuwać zauważone w nich błędy.

**Treści kształcenia:**

Podstawy programowania strukturalnego. Zapoznanie się z graficznym interfejsem użytkownika środowiska programistycznego - edycji, kompilacji i uruchamiania programów, semantyka typów fundamentalnych i złożonych, deklaracje i definicje zmiennych, zakres ważności i czas życia zmiennych, zasłanianie nazw, podstawowe operacje wejścia i wyjścia, operatory arytmetyczne i logiczne, operator przypisania, wyrażenia warunkowe, priorytet i łączność operatorów, wyrażenia logiczne, instrukcje sterujące, tablice jedno- i dwu-wymiarowe (macierze), funkcje, przesyłanie argumentów do funkcji, przekazywanie tablic jednowymiarowych do funkcji, zwracanie rezultatu z funkcji.
Zastosowania: sumowanie szeregów, algebra wektorowo-macierzowa.

**Metody oceny:**

Ocena i zaliczenie przedmiotu zależą od liczby punktów otrzymanych z dwóch kolokwiów oraz z czterech kartkówek. Kolokwia trwają 1 godzinę (60 minut) i polegają na implementacji 2 zadań (prostych problemów) na stanowiskach komputerowych. Na 15-minutowych kartkówkach sprawdzana jest podstawowa wiedza z semantyki języków programowania: C++, Basic. Termin kolokwium poprawkowego (w czasie sesji i tylko dla osób, które nie zdobyły dostatecznej do zaliczenia liczby punktów) jest na ostatnich zajęciach. Na kolokwium poprawkowym (obejmującym cały materiał semestralny) nie można otrzymać oceny wyższej od oceny dostatecznej.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Sławomir Czarnecki, Materiały do ćwiczeń. Materiały w formacie pdf, dostępne na stronie wydziałowej: http://wektor.il.pw.edu.pl/~iap/cwiczenia.html<br>
[2] Sławomir Czarnecki, Wykład. Materiał w formacie pdf, dostępny na dysku:
K:/home/bufor/temp\_aip/MATERIALY\_SEM2\_2014 (w salach budynku IL) lub
/home/programy/bufor/temp\_aip/MATERIALY\_SEM2\_2014 (po zalogowaniu się z komputera spoza wydziału, np. poprzez program WinSCP)<br>
[3] Jerzy Grębosz, Symfonia C++ standard, wyd. EDITION 2000, Kraków 2005<br>
[4] Mirosław Lewandowski, VBA dla Excela, Helion 2004

**Witryna www przedmiotu:**

http://wektor.il.pw.edu.pl/~iap/indexD.html

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt INFOR1W1:**

Zna podstawy programowania strukturalnego i semantyki wybranego języka programowania strukturalnego.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W09

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W05, T1A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt INFOR1U1:**

Potrafi samodzielnie zaproponować ciąg instrukcji poprawnie definiujących schemat działania programu wykorzystującego własne jak i opracowane przez inne osoby algorytmy, gotowe podprogramy, funkcje lub procedury. Potrafi zaimplementować sformułowane w ten sposób zadanie w wybranym języku programowania. Potrafi samodzielnie testować własne jak i napisane przez inne osoby programy, oceniać ich poprawność, krytycznie ustosunkowywać się do wyników numerycznych, a także usuwać zauważone w nich błędy

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U07, T1A\_U08, T1A\_U09, T1A\_U15

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt INFOR1K1:**

Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem, określać priorytety służące reazlizacji zadań

Weryfikacja:

Obserwacja studenta na laboratorium komputerowym

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06