**Nazwa przedmiotu:**

Architektura i urbanistyka BE

**Koordynator przedmiotu:**

Adam Dolot, Dr inż. arch., Piotr Bujak mgr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

ARCHI1

**Semestr nominalny:**

7 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 75 godz. = 3 ECTS: wykład 15 godz., projekt 30 godz., przygotowanie do zajęć projektowych 25 godz., konsultacje 5 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 50 godz. = 2 ECTS: wykład 15 godz., projekt 30 godz., konsultacje 5 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Razem 60 godz. = 2 ECTS: projekt 30 godz., przygotowanie do zajęć projektowych 25 godz., konsultacje 5 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wymagane są wiadomości z budownictwa ogólnego, podstawowe wiadomości z konstrukcji budowlanych, fizyki cieplnej budowli oraz materiałów budowlanych. Niezbędna jest umiejętność sporządzania szkiców i rysunków architektoniczno-budowlanych.

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Celem prowadzonych zajęć jest zwrócenie uwagi przyszłych inżynierów konstruktorów na problemy estetyki w budownictwie. Wykłady mają zapoznać słuchaczy z podstawowymi informacjami o historii architektury europejskiej i rozwoju konstrukcji inżynierskich ze szczególnym uwzględnieniem tendencji występujących w XX wieku. Drugim istotnym celem jest wskazanie jak powinna odbywać się współpraca inżyniera konstruktora z architektem, tak ważna w trakcie całego procesu inwestycyjnego.

**Treści kształcenia:**

Wykłady przedstawiają problemy projektowania architektonicznego i zarys historii architektury od czasów starożytnych do okresu współczesnego ze szczególnym uwzględnieniem architektury XX wieku. Zagadnienia kształtowania architektonicznego omawiane są na przykładzie budownictwa mieszkaniowego. Tematem ćwiczeń jest projekt prostego budynku usługowego, jak na przykład: leśniczówka, warsztat samochodowy, motel, stanica wodna, itp. W każdym z tych tematów przewidziane jest mieszkanie lub dom jednorodzinny kierownika obiektu. Projekt należy wykonać w trwałej technice na zadanej sytuacji w skali 1:500; komplet pozostałych rysunków (rzuty, przekroje, elewacje) w skali 1:100. Wymagana jest wizualizacja (aksonometria lub perspektywa) zaprojektowanego budynku.

**Metody oceny:**

• Wykłady zaliczane są jako sprawdzian pisemny przeprowadzany w czasie sesji • Ćwiczenia są zaliczane - po zaliczeniu przeglądu projektu wyznaczonego w połowie semestru - po złożeniu projektu, wykonanego przez studenta w ciągu całego semestru, akceptowanego przez prowadzącego indywidualne korekty - ocena dokonywana będzie przez cały zespół dydaktyczny.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

[1] Broniewski Tadeusz, Historia architektury dla wszystkich, Ossolineum 1980 <br>
[2] Buchner Monika i Andrzej, Laube Jan, Zarys projektowania i historii architektury, WSiPW 1991 <br>
[3] Gympel Jan, Historia architektury od antyku do czasów współczesnych, Könemann 2000 <br>
[4] Jenks Charles, Architektura postmodernistyczna, Arkady 1987 <br>
[5] Jodadio Philip, Nowe formy, Architektura lat dziewięćdziesiątych XX wieku, Muza S.A. 1998 <br>
[6] Koch Wilfried, Style w architekturze, Świat KsiąŜki 1996 <br>
[7] Neufert Ernst i Peter, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady 1995 <br>
[8] Pevsner Nikolaus, Fleming John, Honour Hugh, Encyklopedia architektury, WAiF 1992 <br>
[9] Pevsner Nikolaus, Historia architektury europejskiej, Arkady 1979 <br>
[10] Tietz Jürgen, Historia architektury XX wieku, Könemann 1998 <br>
[11] Rozporządzenie ministra infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, (Dz U Nr 75 z dnia 15 czerwca 2002 r.)

**Witryna www przedmiotu:**

w przygotowaniu

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt ARCHI1W1:**

Ma podstawową wiedzę na temat projektowania urbanistycznego i architektonicznego oraz zagadnień związanych z projektowaniem.

Weryfikacja:

projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W02, K1\_W07, K1\_W11, K1\_W12, K1\_W16, K1\_W19, K1\_W22, K1\_W23

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W07, T1A\_W04, T1A\_W05, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W02, T1A\_W05, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W04, T1A\_W06, T1A\_W06, T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08, T1A\_W10

**Efekt ARCHI1W2:**

Ma podstawową wiedzę z zakresu historii urbanistyki, architektury i budownictwa.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W19, K1\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W06

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt ARCHI1U1:**

Umiejętność twórczej analizy projektu architektonicznego i urbanistycznego w zakresie rozwiązań konstrukcyjnych, technologicznych, materiałowych i formalnych.

Weryfikacja:

projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U07, K1\_U12, K1\_U13, K1\_U18, K1\_U20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U07, T1A\_U15, T1A\_U03, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16

**Efekt ARCHI1U2:**

Umiejętność czytania i interpretacji projektu architektonicznego w trakcie realizacji.

Weryfikacja:

projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U12, K1\_U13, K1\_U18, K1\_U20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U07, T1A\_U15, T1A\_U03, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16

**Efekt ARCHI1U3:**

Potrafi ocenić rodzaj i charakter istniejących konstrukcji budowlanych realizowanych w różnych okresach historycznych.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U11, T1A\_U13

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt ARCHI1K1:**

Ma zdolność kompetentnej współpracy z architektem w tracie procesu twórczego.

Weryfikacja:

projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K02, K1\_K03, K1\_K06, K1\_K08

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K07, T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06, T1A\_K01, T1A\_K07, T1A\_K02, T1A\_K05