**Nazwa przedmiotu:**

Konstrukcje drewniane I

**Koordynator przedmiotu:**

Jan Dłużewski, Dr inż., Arkadiusz Węglarz, Dr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

KONDRE

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

wykład 10h
ćwiczenia 10h
praca własna studenta nad wykonaniem projektów 25h
konsultacje 5h
= 50 h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

wykłady 10 h
ćwiczenia 10 h
konsultacje 5 h
=25 h
1 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

ćwiczenia 10 h
praca własna nad wykonaniem projektu 25 h
= 35 h
1,5 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 150h |
| Ćwiczenia: | 150h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy wytrzymałości materiałów – zasady pracy elementów konstrukcyjnych w podstawowych stanach naprężeń, elementy konstrukcyjne budowli i podstawy projektowania konstrukcji metodą stanów granicznych, kryteria analizy właściwości materiałów konstrukcyjnych, umiejętność sporządzania rysunkowej dokumentacji technicznej.

**Limit liczby studentów:**

15

**Cel przedmiotu:**

Znajomość cech strukturalnych drewna, zasad sortowania i podziału na klasy wytrzymałości w aspekcie właściwego wykorzystania w konstrukcjach oraz cech i możliwości wykorzystania materiałów drewnopochodnych. Znajomość zasad pracy i kształtowania złączy: ciesielskich, klejonych oraz złączy na łączniki mechaniczne, określania nośności i podatności złączy oraz rozmieszczania łączników. Umiejętność stosowania metody stanów granicznych w projektowaniu elementów jednolitych i złożonych oraz wykorzystania nabytych wiadomości w projektowaniu wiązarów prętowych i nowoczesnych budynków szkieletowych. Znajomość zasad kształtowania przegród i szczegółów konstrukcyjnych ze względu na czynniki korozji biologicznej i zagrożenie pożarem.

**Treści kształcenia:**

Cechy strukturalne drewna, wpływ anizotropii na właściwości fizyczne materiału. Drewno okrągłe i tarcica: asortyment wyrobów, wady wzrostu i obróbki, określanie podstawowych właściwości mechanicznych, zasady wizualnego i maszynowego sortowania drewna, klasy sortownicze i klasy wytrzymałości. Rodzaje i właściwości materiałów drewnopochodnych. Metoda stanów granicznych w projektowaniu konstrukcji drewnianych: projektowanie elementów jednolitych w podstawowych i złożonych stanach naprężeń. Złącza ciesielskie, klejone, złącza na podatne łączniki mechaniczne: nośność, podatność i zasady kształtowania złączy. Projektowanie elementów złożonych. Zasady projektowania prętowych konstrukcji drewnianych. Nowoczesne budownictwo szkieletowe: systemy konstrukcyjne, rozwiązania konstrukcyjne przegród, obciążenia, warunki stanów granicznych. Projektowanie konstrukcji z uwagi na czynniki korozji biologicznej i zagrożenie pożarem: przegrody i szczegóły konstrukcyjne.

**Metody oceny:**

Student wykonuje zestaw indywidualnych ćwiczeń projektowych dotyczących złączy i złożonych elementów konstrukcyjnych z drewna i materiałów drewnopochodnych. Ćwiczenia te są wykonywane w trakcie semestru, konsultowane i oceniane w czasie kolejnych terminów przejściowych. Dodatkowym elementem oceny jest krótki pisemny sprawdzian znajomości zagadnień z zakresu ćwiczeń przeprowadzany w końcowej fazie semestru. Wykłady są zaliczane w czasie terminów sesyjnych na podstawie wyników pisemnego zaliczenia wykładów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

-Zestaw materiałów do ćwiczeń opracowany przez Zespół -Nożyński W.: Przykłady obliczeń konstrukcji budowlanych z drewna. Wydawnictwa Szkolne Pedagogiczne, Warszawa 2000 -Mielczarek Z.: Budownictwo drewniane, Arkady 1994 -Neuhaus H.: Budownictwo drewniane, Polskie Wydawnictwo Techniczne, Rzeszów 2004.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt KONDREW1:**

Potrafi projektowac proste konstrukcje drewniane (belka, słup, kratownica)

Weryfikacja:

Kolokwium zaliczeniowe wykłady

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W05, K1\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt KONDREU1:**

potrafi zaprojektować proste konstrukcje drewniane, zna własności mechaniczne drewna

Weryfikacja:

Wykonanie projektu i jego obrona

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U07, K1\_U12, K1\_U20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt KONDREK1:**

potrafi znaleść odpowiednie dane w literaturze

Weryfikacja:

Rozmowa w czasie obrony projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K02, K1\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K07, T1A\_K01, T1A\_K07