**Nazwa przedmiotu:**

Projektowanie konstrukcji z zastosowaniem programów komputerowych

**Koordynator przedmiotu:**

Piotr Knyziak, dr inż.

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

PROKOM

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Ćwiczenia laboratoryjne (praca przy komputerze) 32 godziny; przygotowanie do zajęć w trakcie semestru oraz prace zaliczeniowe 20 godzin. RAZEM 52 godziny = 2 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Ćwiczenia laboratoryjne (praca przy komputerze) 32 godziny; RAZEM 32 godziny = 1,5 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Ćwiczenia laboratoryjne (praca przy komputerze) 32 godziny; przygotowanie do zajęć w trakcie semestru oraz prace zaliczeniowe 20 godzin. RAZEM 52 godziny = 2 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 480h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przedmiot prowadzony jest na ostatnim lub przedostatnim semestrze zajęć. Zakłada się, że studenci zaliczyli przedmioty konstrukcyjne (konstrukcje żelbetowe, metalowe, drewniane) prowadzone na poprzedzających semestrach, gdyż przedmiot ten w pewien sposób podsumowuje wiedzę zdobytą podczas toku studiów.

**Limit liczby studentów:**

wg ustaleń Dziekanatu

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych zasad dotyczących modelowania konstrukcji, przykładania i kombinacji obciążeń, obliczeń statycznych, interpretacji wyników oraz wymiarowania w programie Autodesk Robot Structural Analysis Professional. Po zaliczeniu przedmiotu student powinien umieć zastosować zdobytą wiedzę w praktyce do projektowania oraz przy pracy dyplomowej.

**Treści kształcenia:**

• Wspomaganie komputerowe projektowania konstrukcji - zagadnienia wprowadzające; klasyfikacja ustrojów konstrukcyjnych; model obliczeniowy budowli - pojęcia, charakterystyka, ograniczenia; program komputerowy jako realizacja przyjętego algorytmu rozwiązania modelu numerycznego budowli.
• Ustawienia programu - preferencje zadania, materiały, normy, dokładność, jednostki itp.
• Obciążenia konstrukcji - przypadki obciążeń, definicje obciążeń: obciążenia powierzchniowe i liniowe, kombinacje ręczne i automatyczne, okładziny
• Konstrukcje prętowe – płaskie i przestrzenne; definicja prętów, modelowanie połączeń (węzłów) i podpór, materiały, charakterystyki przekroju, funkcje zaawansowane konstrukcji prętowych.
• Konstrukcje powierzchniowe - definicja geometrii płyt: definicja konturów, otwory, definicja grubości i materiału; podpory w płytach żelbetowych (podpory punktowe, liniowe, powierzchniowe, słupy, wymiary podpór); siatkowanie konstrukcji płytowych – siatkowanie Coonsa i Delauney’a, dogęszczanie siatki (ręczne i automatyczne - emitery), siatka regularna, analiza zbieżności wyników dla różnych gęstości siatek
• Rezultaty dla konstrukcji prętowych i płytowych – interpretacja rezultatów, rezultaty tabelaryczne sił, przemieszczeń i reakcji; wykresy sił, przemieszczeń i reakcji; mapy, izolinie i wartości w elementach skończonych, przecięcia przez panele, uwzględnienie rozmiaru podpór słupowych w rezultatach
• Wymiarowanie elementów stalowych i żelbetowych – parametry normowe, definicje grup i prętów, konfiguracja obliczeń; zbrojenie elementów żelbetowych – definicja parametrów zbrojenia, zbrojenie teoretyczne i rzeczywiste, weryfikacja ugięcia elementu zarysowanego
• Współpraca elementów prętowych z powierzchniowymi – wpływ zmiany sztywności podparcia na wyniki statyki i ugięcia (offsety itp.), wpływ siatkowania ES na rezultaty nad słupami
• Problemy występujące podczas analizy konstrukcji – analiza liniowa i nieliniowa, analiza modalna, niespójności, zmiana parametrów brzegowych

**Metody oceny:**

Należy uczęszczać i aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Student jest zobowiązany do wykonania prac domowych (projektów zaliczeniowych), które należy zakończyć i obronić w terminie określonym w regulaminie przedmiotu – ocena zależy od jakości projektów i obrony.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Strona internetowa firmy ROBOBAT www.robobat.pl
„Help” programu
Materiały przygotowane przez prowadzących zajęcia udostępniane studentom w trakcie zajęć

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt PROKOMPW01:**

Zna możliwości i zakres stosowania programu ARSA Pro

Weryfikacja:

aktywne uczestnictwo w zajęciach; wykonanie i obrona domowych prac projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_W05, K2\_W18\_KBI

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W06, T2A\_W07, T2A\_W01, T2A\_W07

**Efekt PROKOMPW02 :**

Zna zasady modelowania konstrukcji prętowych i powierzchniowych

Weryfikacja:

aktywne uczestnictwo w zajęciach; wykonanie i obrona domowych prac projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_W13\_KBI, K2\_W14\_KBI

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt PROKOMPU01:**

Potrafi zbudować przestrzenny układ prętowy, zdefiniować obciążenia i ich kombinacje, przeprowadzić obliczenia, zinterpretować otrzymane wyniki

Weryfikacja:

aktywne uczestnictwo w zajęciach; wykonanie i obrona domowych prac projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_U14\_KBI, K2\_U18\_KBI, K2\_U19\_KBI, K2\_U21\_KBI

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U08, T2A\_U15, T2A\_U07, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U18, T2A\_U15, T2A\_U17, T2A\_U18, T2A\_U19

**Efekt PROKOMPU02:**

Potrafi zamodelować układ powierzchniowy, zdefiniować obciążenia i ich kombinacje, przeprowadzić obliczenia, zinterpretować otrzymane wyniki

Weryfikacja:

aktywne uczestnictwo w zajęciach; wykonanie i obrona domowych prac projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K2\_U03, K2\_U14\_KBI, K2\_U18\_KBI, K2\_U19\_KBI, K2\_U20\_KBI

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U08, T2A\_U11, T2A\_U08, T2A\_U15, T2A\_U07, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U18, T2A\_U11, T2A\_U15, T2A\_U19