**Nazwa przedmiotu:**

Sztuka myślenia i uczenia się

**Koordynator przedmiotu:**

dr Beata Witkowska-Maksimczuk

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Mechanika i Budowa Maszyn

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

ML.NW141

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

50 w tym 20 godzin przygotowanie do sprawdzianu

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 30h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

bez wymagań wstępnych

**Limit liczby studentów:**

do 150

**Cel przedmiotu:**

C.1. Zapoznanie studentów z metodami zwiększającymi efektywność pracy umysłowej
C.2. Pokazanie znaczenia skutecznego uczenia się dla własnego samorozwoju
C.3. Pokazanie metod rozbudzania kreatywności, szczególnie w obszarze nauk technicznych
C.4. Przedstawienie zasad poprawnego rozumowania i dyskutowania
C.5. Wskazanie metod pobudzania innowacyjności pomocnej w rozwoju przedsiębiorczości

**Treści kształcenia:**

Sztuka myślenia i uczenia się-program
1. Umysł i jego funkcjonowanie w świetle współczesnej wiedzy. Umysł racjonalny i emocjonalny. Czynniki określające sprawność umysłu.
2. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia. Podstawowe prawa logiki. i podstawy racjonalnej postawy wobec wiedzy.
3.Rodzaje rozumowania i uzasadniania. Powszechne błędy w rozumowaniu i ich źródła.
 4. Sztuka dyskusji . Argumentacja merytoryczna i erystyczna.
5. Przyczyny myślenia irracjonalnego i ich zwalczanie w pracy inżyniera.
6.Sprawność uczenia się jako podstawa samorozwoju. Metody zwiększające sprawność i skuteczność uczenia się.
7.Techniki zwiększania szybkości czytania, zasady konspektowania, mnemotechnika.
8. Mapy myśli-zasady sporządzania Techniki uczenia się na podstawie map myśli.
9.Rozwijanie twórczego myślenia. Typologia czynników utrudniających kreatywność.
10. Główne metody heurystyczne i techniki twórczego myślenia.
11. Rozwijanie umiejętności dostrzegania, precyzowania i rozwiązywania problemów.
12. Rozbudzanie kreatywności w pracy inżyniera. Innowacyjność jako czynnik rozwoju przedsiębiorczości.

**Metody oceny:**

jeden sprawdzian pisemny

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1.E.de Bono "Umysł kreatywny", Wyd. Emka, Warszawa 2011,
2.Hugh MacLeods " Homo creativus. 40 sposobów podkręcania umysłu", wyd. Helion, 2011,
3.Josh Waitzkin"W poszukiwaniu doskonałości. Sztuka uczenia się", WYd.Helion, 2009,

**Witryna www przedmiotu:**

www. sztukamyślenia-meil. pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt NW141\_W1:**

 Zna ogólne zasady kreatywnego myślenia i uczenia się koniczne dla we własnego rozwoju intelektualnego oraz pomocne w rozwoju przedsiębiorczości

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM2\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt NW141\_U1:**

 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł na temat zasad poprawnego myślenia, nowoczesnych metod uczenia się i rozwoju kreatywności a także formułować płynące z nich wnioski dla własnego rozwoju intelektualnego.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM2\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01

**Efekt NW141\_U2:**

 Potrafi indywidualnie i zespołowo wdrażać techniki operacyjne myślenia twórczego

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MiBM2\_U02, MiBM2\_U17

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U02, T2A\_U13

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt NW141\_K1:**

 Potrafi efektywnie uczyć się, myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MBiM2\_K01, MBiM2\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K01, T2A\_K06

**Efekt NW141\_K2:**

 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:** MBiM2\_K01, MBiM2\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K01, T2A\_K06