**Nazwa przedmiotu:**

Przedsiębiorczość w praktyce

**Koordynator przedmiotu:**

Doc. dr inż. Marek Kisilowski, mgr inż. Michał Brożek

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Energetyka

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

NOB22

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1) Liczba godzin kontaktowych: 32, w tym:
a) udział w wykładach - 30 godz.
b) konsultacje - 2 godz.
2) Praca własna studenta:
a) przygotowanie do zajęć - 2 godz.
b) przygotowanie pracy własnej, biznesplanu - 18 godz.
c) przygotowanie do sprawdzianu - 6 godz.
SUMA: 58 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,3 punktu ECTS - liczba godzin kontaktowych: 32, w tym:
a) udział w wykładach - 30 godz.
b) konsultacje - 2 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

-

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Nie określono wymagań wstępnych.

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Cele przedmiotu:
C1. Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu przedsiębiorczości.
C2. Zapoznanie się z typami przedsiębiorstw oraz sektorami mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.
C3. Zapoznanie się z podstawami formami organizacyjno-prawnymi oraz systemem podatkowym dotyczącym potrzebnych przedsiębiorcy.
C4 Zdobycie wiedzy o podstawowych aspektach dotyczących prawa pracy, praw pracowniczych oraz obowiązków przedsiębiorcy w zakresie systemu ubezpieczeń społecznych.
C5. Zdobycie umiejętności w zakresie przygotowywania biznesplanu organizowanej działalności gospodarczej.
C6. Uświadomienie wagi strategicznego myślenia i strategii konkurencyjności w podejmowaniu przedsięwzięć biznesowych.
Efekty kształcenia (wiedza)
EW1 – Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.
EW2 – Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej.
Efekty kształcenia (umiejętności)
EU1 – Student potrafi pozyskiwać informacje w zakresie ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, potrafi je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także formułować i uzasadniać opinie.
Efekty kształcenia (kompetencje społeczne)
EK1 – Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.
EK2 – Student ma świadomość ważności i rozumie ekonomiczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
EK3 – Student ma świadomość ważności współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.
EK4 – Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.
EK5 – Student rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć dotyczących techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej.

**Treści kształcenia:**

Podstawy zarządzania – planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie
Prawno-organizacyjne aspekty działalności gospodarczej.
Finansowanie działalności gospodarczej
Podstawy zarządzania strategicznego.
Podstawy zarządzania finansami.
Podstawy zarządzania zasobami społecznymi.
Biznes plan – istota, funkcja i cele sporządzania biznesplanów
Struktura i elementy składowe biznesplanu. Zasady metodycznego przygotowania biznesplanu.
Podstawy etykiety w biznesie.
Korespondencja urzędowa. Podstawy precedencji i tytulatury w korespondencji i na spotkaniach.
Znaki towarowe. Logotypy, sygnet, logo – graficzna identyfikacja firmy/marki. Papier firmowy, wizytówki w biznesie.
Kontakty międzynarodowe w biznesie. Planowanie i organizowanie wizyt i spotkań międzynarodowych.
Prezentacja prac własnych – biznesplanów.
Sprawdzian.

**Metody oceny:**

Metody oceny (F – formująca, P – podsumowująca)
Fs – ocena formująca ze sprawdzianu pisemnego,
Fw – ocena formująca za pracę własną,
P – ocena podsumowująca, wystawiana na podstawie ocen formujących.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa i uzupełniająca
1. Cieślik J., Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne sp. z o.o., Warszawa 2010.
2. Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W., Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. BookMarket, Gdańsk 2009
3. Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J., Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007.
4. Tokarski M., Biznesplan w praktyce, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2007.
5. Zarządzanie. Teoria i praktyka pod red. A. Koźmiński, W. Piotrowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt EW1:**

Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny, praca własna - przygotowanie biznesplanu

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W31, E1\_W32, E1\_W34

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W11

**Efekt EW2:**

Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej.

Weryfikacja:

Sprawdzian pisemny, praca własna - przygotowanie biznesplanu

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_W31, E1\_W32, E1\_W34

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt EU1:**

Student potrafi pozyskiwać informacje w zakresie ekonomicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, potrafi je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także formułować i uzasadniać opinie

Weryfikacja:

praca własna - przygotowanie biznesplanu

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_U01, E1\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01, T1A\_U05

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt Prezentacja prac własnych – biznesplanów.:**

Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować proces uczenia się innych osób.

Weryfikacja:

EK1

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt Sprawdzian pisemny, praca własna - przygotowanie biznesplanu:**

Student rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć dotyczących techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej.

Weryfikacja:

EK5

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K07

**Efekt praca własna - przygotowanie biznesplanu:**

Student ma świadomość ważności współdziałania i pracy w grupie i przyjmowania w niej różnych ról.

Weryfikacja:

EK3

**Powiązane efekty kierunkowe:** E1\_K03, E1\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K04