**Nazwa przedmiotu:**

Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jadwiga Szymańska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK219

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

90
(- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach: 7 x 2 godz. + 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń: 7 x 4 godz. = 28 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 9 x 1 godz. = 9 godz.
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 20 godz. + 3 godz. = 23 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 90 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS. )

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2
(- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w ćwiczeniach: 7 x 2 godz. + 1 godz. = 15 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 9 x 1 godz. = 9 godz.
- obecność na zaliczeniu: 3 godz. = 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 42 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS. )

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2
(- udział w ćwiczeniach: 7 x 2 godz. + 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do ćwiczeń: 7 x 4 godz. = 28 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 9 x 1 godz. = 9 godz. Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 52 godz., co odpowiada 2 punktom ECTS. )

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 15h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Ogólna wiedza o społeczeństwie, znajomość historii architektury

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Wiedza o wpływie społecznch i kulturowych czynników na gospodarowanie przestrzenią oraz etyce użytowania przestrzeni. Rozumienie nowych tendencji w rozwoju miast oraz procesu zróżnicowania obszarów miejskich.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
Człowiek i przestrzeń – kształtowanie i użytkowanie przestrzeni, rozwiązywanie konfliktów.
Przestrzeń miejska – wybrane elementy: współczesne tendencje w rozwoju przestrzeni miast, urbanizacja i jej skutki.
Podmioty wytwarzające przestrzeń społeczną – potrzeby przestrzenne człowieka, funkcje podmiotów (człowiek, grupa społeczna, społeczeństwo), rola kapitału społecznego.
Gospodarowanie przestrzenią, etyka gospodarowania i użytkowania przestrzeni.
ĆWICZENIA:
"Studia przypadków” - Tożsamość miasta, Genius loci – duch miasta na podstawie wybranych miast:

1. Historia miasta w pigułce.
2. Centrum miasta – różnorodność funkcji.
3. Przestrzeń publiczna miasta.
4. Różnorodność i ład ulic – esencja miejskości.
5. Ludność – struktura wiekowa, etniczna, itp.
6. Poziom życia mieszkańców – praca, mieszkanie, wypoczynek, usługi publiczne, społeczne zróżnicowanie miasta.
7. Czytelność miasta – cechy nadzwyczajne, unikalne.
8. Podsumowanie – identyfikacja tożsamości wybranego miasta.

**Metody oceny:**

1 kolokwium w semestrze, prezentacje- studia przypadków

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. A. Karwińska, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe.
 2. B. Jałowiecki, M. Szczepański, G. Gorzelak, Rozwój lokalny i regionalny w perspektywie socjologicznej, Śląskie Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Nauk Społecznych im. Ks. Emila Szramka w Tychach, wyd. 1, Tychy 2007.
3. B. Jałowiecki, M. Szczepański, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, wyd.1, Warszawa 2006.
4. B. Jałowiecki, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010
5. Wybrane problemy rozwoju i rewitalizacji miast: aspekty poznawcze i praktyczne, red. J.J. Parysek , A. Tölle, Biuletyn Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, seria RP Rozwój Regionalny i Polityka regionalna nr 5, Poznań 2008.

**Witryna www przedmiotu:**

www.gospodarkaprzestrzenna.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_1:**

Zna i rozumie interdyscyplinarne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych i kulturowych

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W\_2:**

Zna i rozumie różnorodne skutki gospodarowania przestrzenią przez człowieka, grupę społeczną, społeczeństwo.

Weryfikacja:

kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_1:**

Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje z literatury dotyczące społecznych i kulturowych czynników rozwoju miast

Weryfikacja:

przygotowanie prezentacji, dyskusja, ocena

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_2:**

Potrafi opracować dokumentację dotyczącą zagadnienia współczesnego rozwoju miast

Weryfikacja:

przygotowanie prezentacji, dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U\_3:**

Potrafi dokonać analizy i selekcji zebranych materiałów, umie formułować wnioski

Weryfikacja:

przygotowanie prezentacji, dyskusja, ocena

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_1:**

Potrafi pracować w zespole rozwiązując zagadnienia interdyscyplinarne związane z zagospodarowaniem przestrzennym

Weryfikacja:

przygotownie prezentacji w zespole, dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:**