**Nazwa przedmiotu:**

Przyrodnicze uwarunkowania w projektach przestrzennych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Bożena Degórska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK406

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Godziny kontaktowe 60h, w tym:
obecność na wykładach - 30h,
obecność na zajęciach projektowych - 30h
Pozostałe godziny:
przygotowanie do zajęć projektowych - 15h
zapoznanie się ze wskazaną literaturą i aktami prawnymi - 15h
sporządzenie inwentaryzacji planistycznej wskazanego obszaru (poza
pracownią) - 20h
dokończenie raportu i projektu w wersji numerycznej - 20h
przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie - 20h
Razem nakład pracy studenta 150h = 5p. ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

obecność na wykładach - 30h,
obecność na zajęciach projektowych - 30h
Razem: 60h co odpowiada 2,5 punktom ECTS.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

obecność na zajęciach projektowych - 30h
przygotowanie do zajęć projektowych - 15h
zapoznanie się ze wskazaną literaturą i aktami prawnymi - 15h
sporządzenie inwentaryzacji planistycznej wskazanego obszaru (poza pracownią) - 20h
dokończenie raportu i projektu w wersji numerycznej - 20 h
Razem 100h co odpowiada 3,5 punktom ECTS.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Student powinien posiadać wiedzę z zakresu:
- procesów kształtujących powierzchnię Ziemi,
- geografii fizycznej Polski,
- siedliskoznawstwa stosowanego
- podstawowych uwarunkowań prawnych ochrony środowiska i krajobrazu w Polsce
- jakości i zagrożeń środowiska w Polsce,
- zależności zachodzących między komponentami środowiska przyrodniczego, ich stanem a działalnością gospodarczą człowieka,
- podstaw planowania przestrzennego,
- kartografii i stosowania programów GIS.

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Zdobycie wiedzy wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego oraz wykorzystania jej do sporządzania projektów przestrzennych, a także przygotowanie do pracy w zespołach projektowych oraz administracji państwowej i samorządowej.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
1. Podejście systemowe do środowiska w planowaniu przestrzennym.
2. Koncepcja zrównoważonego rozwoju w teorii i praktyce.
3. Zakres merytoryczny opracowania ekofizjograficznego.
4. Regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego.
5. Polityka przestrzenna kraju w odniesieniu do środowiska.
6. Problematyka przyrodnicza w planowaniu przestrzennym na poziomie regionalnym i lokalnym.
7. Optymalizacja funkcjonalno-przestrzenna struktury przyrodniczej w projektowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem dobrych praktyk stosowanych na świecie.
8. Kształtowanie optymalnej struktury przyrodniczej w skali regionalnej i ponadregionalnej.
9. Planowanie optymalnej struktury przestrzennej miast i obszarów miejskich z uwzględnieniem funkcji biologicznych, klimatycznych i aerosanitarnych, społecznych, ochronnych, strukturotwórczych, estetyczno-krajobrazowych, ekonomicznych oraz problematyki ochrony przed naturalnymi i antropogenicznymi zagrożeniami.
ĆWICZENIA PROJEKTOWE:
1. Analiza treści przykładowych planów wykonywanych na poziomie regionalnym i lokalnym – z położeniem nacisku na zagadnienia związane z obszarem środowisko, w tym m.in. normatywy i wskaźniki dotyczące kształtowania środowiska.
2. Podstawy metodyczne i opracowanie koncepcji sieci ekologicznej dla wybranego obszaru.
3. Opracowanie koncepcji systemu wymiany i regeneracji powietrza dla dużego miasta.
4. Opracowanie syntetycznego projektu zagospodarowania przestrzennego wskazanego obszaru miejskiego ukierunkowanego na optymalizację struktury przyrodniczej oraz na rozwój zielonej infrastruktury (skala studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – 1:25 000 lub 1:20 000)
5. Dyskusja nad bieżącymi problemami zagospodarowania przestrzennego, związanymi z planowaniem i ochroną środowiska (Tematy przygotowywane przez studentów realizowane na wybranych zajęciach).
6. Prezentacja , dyskusja i ocena projektów.

**Metody oceny:**

Wykład – egzamin pisemny - pytania otwarte
Projekt – średnia ocen z kolokwium, prac projektowych, fory prezentacji i dyskusji nad projektem

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Derucka Iwona., Prawne gwarancje realizacji zadań ochrony środowiska w procedurze planowania przestrzennego w gminie, Wyd. Prawnicza i Ekonomiczna Biblioteka Cyfrowa, Wrocław 2013. [http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/42816/Prawne\_gwarancje\_realizacji\_zadan.pdf]
Dubel Krystyna, 2001, Ochrona i kształtowanie środowiska. Fundacja Centrum Edukacji Ekologicznej Wsi, Krosno.
Jędraszko Andrzej, 1998, Planowanie środowiska i krajobrazu w Niemczech na przykładzie Stuttgartu, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.
Jędraszko Andrzej, 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce, drogi i bezdroża regulacji ustawodawczych, Unia Metropolii Polskich, Wydawnictwo PLATAN, Kryspinów
Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju do 2030 r. [ http://strateg.stat.gov.pl/strategie\_pliki/Koncepcja\_Przestrzennego\_Zagospodarowania\_Kraju\_2030.pdf ], [http://www.mir.gov.pl/rozwoj\_regionalny/polityka\_przestrzenna/kpzk/strony/koncepcja\_przestrzennego\_zagospodarowania\_kraju.aspx]
Kozłowski Stefan, 2002, Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku.
Opracowanie ekofizjograficzne do Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego m.st. Warszawy [http://architektura.um.warszawa.pl/zmiany-studium]
Szponar Adolf, 2003, Fizjografia urbanistyczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Akty prawne dotyczące planowania przestrzennego (sejm.gov.pl).

**Witryna www przedmiotu:**

www.gospodarkaprzestrzenna.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju przestrzennego.

Weryfikacja:

Egzamin pisemny. Ocena projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W14

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W02:**

Ma wiedzę o w zakresie zagadnień prawnych dotyczącą planowania środowiska i krajobrazu.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów pracy studenta w drodze ustnego sprawdzenia przygotowania studentów do tematu zajęć z zadanego do samodzielnego zapoznania się materiału, ocena projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt W03:**

Ma wiedzę w zakresie uwarunkowań przyrodniczych kraju i głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego.

Weryfikacja:

Kolokwium, egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W14, K\_W15\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt W04:**

Ma wiedzę na temat zakresu i metod analizy uwarunkowań przyrodniczych dla celów planistycznych.

Weryfikacja:

Ocena projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W19\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W05:**

Ma szczegółową wiedzę w zakresie obszarów ustanawianych na podstawie przepisów odrębnych.

Weryfikacja:

Ocena projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W15\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt W06:**

Ma szczegółową wiedzę na temat kształtowania i funkcjonowania zielonej infrastruktury, a zwłaszcza sieci ekologicznych i zielonych pierścieni wokół dużych miast.

Weryfikacja:

Kolokwium, ocena projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W26\_SR, K\_W26\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , ,

**Efekt W07:**

Ma ugruntowaną wiedzę na temat naturalnych i antropogenicznych zagrożeń oraz sposobów ich ograniczania.

Weryfikacja:

Kolokwium, ocena projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W26\_SR, K\_W26\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , ,

**Efekt W8:**

Ma ugruntowaną wiedzę w zakresie ochrony przyrody.

Weryfikacja:

Weryfikacja efektów pracy studenta w drodze ustnego sprawdzenia przygotowania studentów do tematu zajęć z zadanego do samodzielnego zapoznania się materiału

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W26\_SR, K\_W26\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , ,

**Efekt W9:**

Ma wiedzę dotyczącą środowiska oraz zakresu i metod analizy uwarunkowań przyrodniczych dla celów opracowania dokumentacji planistycznej.

Weryfikacja:

Kolokwium, ocena projektu, egzamin pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07, K\_W08, K\_W14, K\_W15\_SR, K\_W15\_UR, K\_W16, K\_W19\_SR, K\_W19\_UR, K\_W22, K\_W26\_SR, K\_W26\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , , , , , , ,

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Potrafi wdrażać zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju w procesie planowania przestrzennego.

Weryfikacja:

Ocena części tekstowej i kartograficznej projektu, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U02:**

Potrafi interpretować zapisy aktów prawnych w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego i stosować je w procesie sporządzania planów.

Weryfikacja:

Ocena sporządzonego projektu i jego obrony, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U03:**

Potrafi pozyskiwać informacje o środowisku z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w procesie planowania przestrzennego.

Weryfikacja:

Ocena postępu prac nad projektem. Ocena sporządzonego projektu i obrony.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U04:**

Potrafi zaprojektować optymalną sieć ekologiczną w skali regionalnej i lokalnej oraz strukturę zielonego pierścienia wokół dużego miasta.

Weryfikacja:

Ocena sporządzonego projektu i jego obrony, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U21\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , ,

**Efekt U5:**

Potrafi zaprojektować system wentylacji dużego miasta.

Weryfikacja:

Ocena projektu tematycznego, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03, K\_U21\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , ,

**Efekt U6:**

Potrafi analizować i interpretować uwarunkowania przyrodnicze oraz określać wynikające z nich kierunki i zasady zagospodarowania przestrzennego dla obszaru planu.

Weryfikacja:

Ocena postępu prac nad projektem, ocena sporządzonego projektu, jego i obrony przyjętych rozwiązań i zapisów, egzamin pisemny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U11, K\_U13, K\_U20\_SR, K\_U21\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , , ,

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Ma umiejętność pracy w zespole.

Weryfikacja:

Weryfikacja ma miejsce w trakcie zajęć projektowych na drodze obserwacji pracy zespołu sporządzającego projekt.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04, K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt K02:**

Ma świadomość wagi skutków błędnych decyzji w zakresie zrównoważonego rozwoju przestrzennego i ekorozwoju dla człowieka, środowiska i krajobrazu oraz wyrobioną świadomość zawodowej i społecznej odpowiedzialności przy podejmowaniu decyzji odnoszących się do zagospodarowania środowiska.

Weryfikacja:

Ocena świadomości skutków przyjetych rozwiązań podczas dyskusji nad planem, egzamin ustny.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K08\_SR, K\_K08\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , ,

**Efekt K3:**

Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

Weryfikacja:

Ocena zaangażowania i odpowiedzialności członków zespołu w trakcie realizacji projektu.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03, K\_K04, K\_K06, K\_K07, K\_K08\_SR, K\_K08\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** , , , , , , ,