**Nazwa przedmiotu:**

Siedliskoznawstwo

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab.inż Antoni Szafranek, prof. PW

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK524

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

udział w wykładach -15 razy 1 = 15 godz.
studiowanie literatury do przedmiotu - 15 godz.
przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie - 17
Konsultacje - 3
Łączny nakład pracy - 50 godz.
Odpowiada 2 pkt ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

udział w wykładach 15 razy 1 = 15 godz.
obecność na egzaminie - 2 godz.
Konsultacje - 3 godz.
Łączny nakład pracy - 20 godz.
Odpowiada 1 pkt ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

brak

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe pojęcia z zakresu geologii i geomorfologii, ekologii i gleboznawstwa.

**Limit liczby studentów:**

brak

**Cel przedmiotu:**

Umiejętność rozpoznawania i oceny siedlisk na poziomie podstawowym oraz ich charakterystyka , umiejętność kojarzenia cech siedlisk z gospodarowaniem przestrzenią, planowaniem przestrzennym, w tym ich ochroną oraz wyceną

**Treści kształcenia:**

Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk lądowych. Związki przyczynowo-skutkowe między siedliskiem (biotopem) a biocenozą. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w leśnictwie, rolnictwie, planowaniu przestrzennym, ochronie środowiska. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk lądowych oraz ich charakterystyka. Znaczenie gospodarcze i przyrodnicze najważniejszych siedlisk. Przyczyny i skutki degradacji siedlisk lądowych. Ochrona prawna siedlisk

**Metody oceny:**

Egzamin pisemny - test

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Bednarek R., Prusinkiewicz Z. (1999) – Geografia gleb. Wyd. naukowe PWN. Warszawa; Konecka-Betley K.,Czępinska-Kamińska D., Janowska E ;1994 : Systematyka i kartografia gleb. Wydawnictwo SGGW; Kuźnicki F., Białousz S.,Skłodowski P. 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa 1978 r;Systematyka Gleb Polski, 1989 : Rocz. Glebozn. 40, 3/4 : 1 – 150;Tomanek J. Botanika leśna. 1997, wyd. VI. PWRiL; Uggla. H. Gleboznawstwo leśne. 1979. PWRiL;Zawadzki S. (2007) – Gleboznawstwo. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa; Zimny H. Wybrane zagadnienia z ekologii.Wyd.SGGW.1997;Instrukcja urządzania lasu; Materiały internetowe; Ustawy, rozporządzenia

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K-W07:**

potrafi określić związek między glebą a środowiskiem,
potrafi wskazać jakie typy gleb występują w danym typie siedliskowym lasu
potrafi ocenić żyzność siedlisk na podstawie warunków glebowych

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_W08:**

Potrafi wymienić i opisać najważniejsze typy siedlisk lądowych
potrafi wymienić i uszeregować pod względem żyzności typy siedliskowe lasu
potrafi wymienić i opisać typy siedliskowe w obrębie użytków rolnych ( GO, UZ)

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_W21:**

Potrafi wskazać obszary cenne przyrodniczo
potrafi wskazać unormowanie prawne chroniące dane środowisko ladowe

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt [K\_W25\_SR]:**

Potrafi wymienić zadania organów administracji rządowej w zakresie ochrony i zagospodarowanie siedlisk lądowych w pracach scaleniowych oraz

Weryfikacja:

Kolokwium, ocena zadań projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt [K\_W26\_SR]:**

Potrafi wymienić i opisać uwarunkowania przyrodnicze istotne z punktu widzenia podejmowania działań rzowojowych na obszarach wiejskich

Weryfikacja:

Egzamin, ocena projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt [K\_U01]:**

Potrafi na podstawie literatury oraz map glebowych oraz glebowo-siedlskowych wskazac najcenniejsze siedliska

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt [K\_U08]:**

Potrafi wykorzystać wiedzę o glebach do oceny stopnia zagrożenia siedlisk wywołanych działalnością człowieka

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U08

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt [K\_U15]:**

potrafi ocenić jakość siedlisk lądowych ubytkowanych przez człowieka
potrafi wskazać instrumenty planistyczne oraz prawne ochrony siedlisk
potrafi zebrać i przeanalizować dokumentację geodezyjna i kartograficzną związaną z określonym siedliskiem oraz wykorzystać wyniki tych analiz do podejmowania konkretnych działań na obszarach wiejskich

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt [K\_K02] ,[K\_K08\_SR]:**

Ma świadomość wpływu określonych działań oraz podejmowanych decyzji na stan i zagospodarowanie siedlisk lądowych

Weryfikacja:

Egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02, K\_K08\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** ,

**Efekt [K\_K07]:**

Ma wiedzę pozwalającą ustosunkować się do podejmowanych decyzji przez członków zespołu

Weryfikacja:

Ocena realizacji projektów objętych programem studiów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K07

**Powiązane efekty obszarowe:**