**Nazwa przedmiotu:**

Gospodarka przestrzenna w UE

**Koordynator przedmiotu:**

dr Jadwiga Szymańska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 7 godz. + 3 godz. = 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 25 godz., co odpowiada 1 punktowi ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

- udział w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz.,
- udział w konsultacjach 7 x1 = 7 godz.
- obecność na zaliczeniu: 3 godz. = 3 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godz., co odpowiada1 punktowi ECTS.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowe informacje o Unii Europejskiej i samorządzie terytorialnym

**Limit liczby studentów:**

60

**Cel przedmiotu:**

Wiedza o polityce przestrzennej Unii Europejskiej oraz systemach planowania przestrzennego w wybranych krajach członkowskich

**Treści kształcenia:**

Wykład
Przestrzeń, gospodarka przestrzenna, polityka przestrzenna
Uwarunkowania gospodarki przestrzennej
Przestrzeń polska w ujęciu historycznym
Samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej: Dania, Szwecja, Finlandia
Planowanie przestrzenne w wybranych krajach Unii Europejskiej: Dania, Szwecja, Finlandia

**Metody oceny:**

1 kolokwium

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Gospodarka przestrzenna w krajach Unii Europejskiej, akty prawne, komentarze, mapy, statystyka, red. M. Czornik, część 1 i 2, Uniwersytet Ekonomiczny Katowice, 2011.
2. System planowania przestrzennego i jego rola w strategicznym zarządzaniu rozwojem kraju, red. T. Markowski, P. Żuber, Warszawa 2011.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt w\_1:**

Zna i rozumie działanie samorządów terytorialnych w krajach UE

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W07

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W03

**Efekt w\_2:**

Zna i rozumie proces planowania przestrzennego w krajach UE

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt w\_3:**

Ma interdyscyplinarną wiedzę dotycząca działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

1 kolkowium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W04, T2A\_W08

**Efekt w\_4:**

Ma wiedzę o interdyscyplinarności procesu planowania w kraju i w Europie

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt u\_1:**

Potrafi tworzyć opracowania z merytorycznymi argumentami

Weryfikacja:

1 kolkowium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt u\_2:**

Potrafi wyciągać syntetyczne wnioski

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt u\_3:**

Wie jak analizować różnorodne uwarunkowania procesu planowania przestrzennego

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U09

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U03, T2A\_U10

**Efekt u\_4:**

Potrafi analizować wieloaspektowość procesu planowania przestrzennego

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt k\_1:**

Jest świadomy skutków swojej działalności

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02

**Efekt k\_2:**

Ma poczucie zawodowej odpowiedzialności

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt k\_3:**

Potrafi uwzględniać różne kierunki swojej działalności

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05

**Efekt k\_4:**

Potrafi uwzględniać różne kierunki swojej działalności
Potrafi przewidywać różnorodne skutki swojej działalności

Weryfikacja:

1 kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**