**Nazwa przedmiotu:**

Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych

**Koordynator przedmiotu:**

dr Alina Muzioł-Węcławowicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GPSIK.216

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

88 (uczestnictwo w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., przygotowanie do zajęć projektowych - analiza opracowań: 15 x 1 godz. = 15 godz., uczestnictwo w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz., udział w konsultacjach: 3 x 2 godz. = 6 godz., dokończenie projektów: 3 x 5 godz. = 15 godz., przygotowanie do kolokwiów i uczestnictwo w kolokwiach: 2 x 10 godz. + 2 x 1 godz. = 22 godz. Łączny nakład pracy studenta wynosi 88 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

38 (uczestnictwo w wykładach: 15 x 1 godz. = 15 godz., uczestnictwo w zajęciach projektowych: 15 x 1 godz. = 15 godz., udział w konsultacjach: 3 x 2 godz. = 6 godz., uczestnictwo w kolokwiach: 2 godz. Łączny nakład pracy studenta wymagający bezpośredniego uczestnictwa nauczyciela akademickiego wynosi 38 godz., co odpowiada 1,5 punktu ECTS.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

50 (przygotowanie do zajęć projektowych - analiza opracowań: 15 x 1 godz. = 15 godz., dokończenie projektów: 3 x 5 godz. = 15 godz., przygotowanie do kolokwiów: 2 x 10 godz. = 20 godz. Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 punktów, co 1,5 punktu ECTS.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 15h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego, problemach degradacji obszarów zurbanizowanych.

**Limit liczby studentów:**

90

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów z koncepcją teoretyczną i praktyką rewitalizacji miast, podkreślenie interdyscyplinarności rewitalizacji, jej roli jako metody rozwoju miast w kontekście współczesnych wyzwań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych. Rozeznanie projektów rewitalizacji pod względem zakresu merytorycznego, zasad finansowania, organizacji oraz zdobycie umiejętności analizy wybranego projektu realizowanego w ramach lokalnego programu rewitalizacji i opracowania własnej propozycji założeń do projektu rewitalizacji w danym mieście.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
1. Pojęcie rewitalizacji, procesy degradacji przestrzeni zurbanizowanej, obszary kryzysowe w gminach – aspekty przestrzenne, społeczne i kulturowe, ekonomiczne, techniczne
2. Rewitalizacja w polityce UE, rządowej i samorządowej – koncepcje, powiązania
3. Uwarunkowania i specyfika rewitalizacji w Polsce
4. Opracowywanie i wdrażanie lokalnych programów rewitalizacji, monitoring i ewaluacja
5. Partycypacja społeczna w rewitalizacji
6. Finansowanie rewitalizacji
7. Zarządzanie rewitalizacją
8. Wybrane zagadnienia rewitalizacji obszarów zdegradowanych w krajach UE.
ĆWICZENIA PROJ.:
1. Analiza i ocena wybranych projektów rewitalizacji
2. Opracowanie wybranych elementów projektu rewitalizacji

**Metody oceny:**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń projektowych jest wykonanie wszystkich tematów/projektów przewidzianych programem zajęć. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów pisemnych; pierwsze kolokwium odbywa się w połowie cyklu wykładów, drugie – pod koniec; terminy kolokwiów ustala wykładowca. Ocenę łączną z przedmiotu ustala się licząc średnią arytmetyczną z dwóch kolokwiów (waga 75 %) i średnią arytmetyczną z wykonanych ćwiczeń projektowych (waga 25%), przy czym oba rodzaje zajęć wpływające na ocenę łączną muszą być zaliczone.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, 2003, GTZ, UMiRM, Warszawa.
2. Carl A. Heller, 2004, Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa
3. Jarczewski W. (red.), 2009, Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprze-mysłowe, pokolejowe i powojskowe, IRM, Kraków
4. Siemiński W., Topczewska T., 2009, Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa
5. Muzioł-Węcławowicz A., (red.) 2010, Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków

**Witryna www przedmiotu:**

www.gospodarkaprzestrzenna.pw.edu.pl

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

zna zagadnienie interdyscyplinarności i kompleksowości procesu rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W02:**

zna zasady delimitacji obszaru kryzysowego w mieście, rozumie potrzebę dizałań na rzecz wyprowadzenia obszaru i społęczności ze stanu kryzysowego

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W11

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W03:**

zna rodzaje projektów rewitalzaicji w poszczególnych dziedzinach społecznych i ekonomicznych, oreintuje się w zasadach zarządzania projektami i ich finansowania nzych ma podstawową wiedzę o zasadach działania samorządu terytorialnego w Polsce i zna podstawy gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, zna funkcje oraz zadania samorządu terytorialnego w Polsce

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W12

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W04:**

zna zasady partycypacji społecznej i rozumie ich rangę w dizałaniach rewitalizacyjnych rganziacyjne, finanoswe uwarunkowania projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W19\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

potrafi pozyskiwać informacje na temat dostępności środków UE na finansowanie projektów i programów rewitalizacji

Weryfikacja:

kolokwia, oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U02:**

potrafi opracować harmonogram i założenia prac nad wybranym projektem rewitalizacji

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U03:**

potrafi zaproponować alternatywne żródła finansowania projektu rewitalizacji i analizować dostępność tych źródeł

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt S01:**

ma świadomość standardu i kultury prowadzenia konsultacji społecznych w sprawach proponowanych inicjatyw a pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K04

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt S03:**

potrafi zgromadzić dane o specyfice uwarunkowań rozwojowych i przyczynach degrdacji wybranego obszaru

Weryfikacja:

oceny projektów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:**