**Nazwa przedmiotu:**

Zagrożenia i ochrona ekosystemów miejskich

**Koordynator przedmiotu:**

dr Józef Dobija

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

85
(- udział w wykładach: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- udział w zajęciach projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 6 x 1 godz. = 6 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- przygotowanie do zaliczenia i obecność na zaliczeniu: 7 godz. + 2 godz. = 9 godz.
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 85 godz., co odpowiada 3 punktom ECTS.)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

2
- udział w wykładach: 7 x 2 godz. =14 godz.,
- przygotowanie zajęć projektowych (dane wyjściowe): 7 x 1 = 7 godz.
- udział w zajęciach projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 6 x 1 godz. = 6 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- obecność na zaliczeniu: 2 godz. = 2 godz.
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela wynosi zatem 43 godz., co odpowiada 1,5 punktom ECTS.)

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

77
(- udział w zajęciach projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- przygotowanie do zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
- udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu: 6 x 1 godz. = 6 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji),
- realizacja zadań projektowych: 7 x 2 godz. = 14 godz.,
Łączny nakład pracy studenta wynosi zatem 62 godz., co odpowiada 2,5 punktom ECTS.)

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiadomości z geografii fizycznej i ekonomicznej, ekologii i urbanistyki (kursy na studiach inżynieryjnych) oraz aktualna problematyka społeczno-gospodarczaw zakresie ochrony środowiska, planowania przestrzennego, terenów zurbanizowanych Polski i Unii Europejskiej.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Podstawowa wiedza nt. ekologii miasta, ochrony krajobrazu miejskiego, stanu zanieczyszczenia i ochrony środowiska terenów zurbanizowanych, prawnych aspektów ochrony i zarządzania środowiskiem miejskim. Zrównoważony rozwój miast.

**Treści kształcenia:**

Wykłady: Podstawowe pojęcia i definicje: miasta, urbanistyki, środowiska przyrodniczego, ochrony środowiska, degradacji, rewitalizacji, rekultywacji.Funkcjonowanie miasta jajko układu urbanistycznego i ekologicznego. Rozwój przestrzenny miasta, struktur funkcjonalnych. Środowisko przyrodnicze miasta, jego podstawowe elementy oraz podsystemy: biotyczny i abiotyczny. Charakterystyka form i zagrożeń powstających w mieście oraz metody przeciwdziałania. Sposoby i metody monitoringu zagrożeń miasta (ludności, środowiska przyrodniczego oraz różnych form antropogenicznych). Metody przeciwdziałania zagrożeniom w tym metody ekologiczne, techniczne i społeczne. Audyt ekologiczny miasta, stosowanie metod OOŚ (screeningu) jako wstępnej Oceny Oddziaływania różnych funkcji miasta na jego przestrzeń (podstawowe łady przestrzenne). Omówienie Agendy 21 jako strategii zarządzania zrównoważonym rozwojem miasta - ekorozwojem. Omówienie wskaźników ekorozwoju. Omówienie analizy progowej rozwoju miasta.
Ćwiczenia: Opisanie przestrzenni wybranego miasta w postaci podstawowych wskaźników oraz dokumentów planistycznych 9materiały opisowe graficzne i statystyczne) - dane rzeczywiste - audyt ekologiczny. Analiza podstawowych dokumentów w tym strategii - analiza SWOT. Wykonanie wstępnej oceny oddziaływania miasta na jego przestrzeń (screening) w celu ustalenia poziomu rozw3oju zgodnym ze założeniami zrównoważon3ego rozwoju - Agenda 21. przyjecie założeń do strategii rozwoju badanego miasta oraz prezentacja zebranego materiału w formie referatu i dyskusji na ćwiczeniach. Aktywny udział w ramach ćwiczeń nad prezentowanymi materiałami ćwiczeniowymi.

**Metody oceny:**

Zaliczenie wykładów w formie kolokwium. Prezentacja opisu i oceny przestrzeni (audyt) stanu rozwoju przestrzennego wybranego miasta. Wnioski do strategii rozwoju miasta. aktywność na zajęciach i obecność.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Kompendium wiedzy o ekologii" pod red. Strzałko j. i Mossor-Pietraszewskiej T., PWN, Warszawa 2006; Zimny H., "Ekologia miasta", Agencja Rekl. - Wyd. A Grzegorczyk, warszawa 2005; Regulski J., Planowanie miast" PWE, 1986; Pęski W., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miasta", Arkady, Warszawa 1999; "Wskaźniki ekorozwoju" pod red. Borysa T., Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 1999; Kozłowski S., Zrównoważony rozwój - program na jutro". Abrys, Poznań-Warszawa 2008; Zrównoważony rozwój, wybrane problemy teoretyczne i implementacja w świetle dokumentów U\*E" pod red. Poskrobki B. i Kozłowskiego St., Studia nad zrównoważonym rozwojem T.I, PAN Kom. "Człowiek i Środowisko" przy Prezesie PAN, Białystok-Warszawa 2005; "Strategia zrównoważonego rozwoju Kwidzyna, Agenda 21"EE w Kwidzynie, Kwidzyn 1999; Chmielewski J. M., "Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast", Ofic. Wyd. PW, Warszawa 2001; "Żywiołowe rozprzestrzenianie się miast, narastający problem aglomeracji miejskich w Polsce", KUL, PAN Kom. "Człowiek i Środowisko" przy Prez. PAN, praca zb. pod red. Kozłowskiego ST., Białystok-Lublin-Warszawa 2006; Mierzejewska L., Przyrodnicze aspekty rozwoju zrównoważonego miast", Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań 2004; Słodczyk J., "Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia", Uniwersytet Opolski, Opole 2003; Zielonko-Jung K., "Kształtowanie przestrzenne architektury ekologicznej w strukturze miasta", Ofic. Wyd. PW, Warszawa 2013.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

nie dotyczy

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt :**

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W10\_UR, K\_W11\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W03, T2A\_W08, T2A\_W04

**Efekt W 1:**

zna zagadnienia prawne dotyczące ocen oddziaływania zmierzeń inwestycyjnych na środowisko oraz wpływy zapisów dokumentów planistycznych na opisywaną przez nie przestrzeń

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium i projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W 2:**

zna zagadnienia prawne pozwalające wykonywać dokumenty planistyczne, urbanistyczne

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium i projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt :**

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U03, K\_U11\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, S2A\_U06, S2A\_U07, T2A\_U15

**Efekt U 1:**

zna podstawowe systemy informacyji o środowisku zarówno statystyczne i cyfrowe bazy danych; tworzenia ich oraz ich przetwarzanie

Weryfikacja:

Zaliczenie kolokwium oraz projektu semestralnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U 2:**

posiada umiejetność korzystania z literatury, opracowań naukowych jak też z dokumentów do wyciągania wniosków co do zagospodarowania przestrzennego

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium oraz projektu semestralnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U 3:**

posiada umiejętność wykonywania dokumentów planistycznych, urbanistycznych zgodnych z polityką ekorozwoju; ma umiejętność wykonywania prac urbanistycznych w szczególności związanych z zagospodarowaniem terenów zurbanizowanych

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium oraz projektu semestralnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt :**

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K02, T2A\_K03, S2A\_K05

**Efekt K 1:**

posiada samoświadomość stanu badanej przestrzenni jak też istniejących decyzji administracji rządowej i samorzadowej co do niej

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium oraz projektu semestralnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K 2:**

potrafi pracować indywidualnie jak i grupowo, oszacować czas potrzebny do wykonania poszczególnych zadań i projektu

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium oraz projektu semestralnego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K 3:**

rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się wynikające z tempa przemian w dyscyplinie

Weryfikacja:

obrona projektu semestralnego oraz zaliczenie kolokwium końcowego

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**