**Nazwa przedmiotu:**

Modelowanie w gospodarce przestrzennej

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Przemysław Kupidura

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NMK216

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

obecność na zajęciach projektowych - 16h
przygotowanie do zajęć projektowych - 4h
zapoznanie ze wskazaną literaturą i przygotowanie do zaliczenia - 5h
konsultacje - 2h
Razem nakład pracy studenta - 27h, co odpowiada 1p. ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

obecność na zajęciach projektowych - 16h
konsultacje - 2h
Razem 18h, co odpowiada 0,6p. ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

obecność na zajęciach projektowych - 16h
przygotowanie do zajęć projektowych - 8h
Razem 24h, co odpowiada 0,9p. ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi narzędziami stosowanymi w statystyce, ekonometrii, prognozowaniu i eksploracji danych. Student nabywa umiejętności wykorzystywania tych narzędzi w wybranych dziedzinach gospodarki przestrzennej, przede wszystkim w planowaniu przestrzennym.

**Treści kształcenia:**

Podstawowe pojęcia z zakresu modeli, modelowania, symulacji. Metody tworzenia, realizacji
i weryfikacji modeli funkcjonowania zjawisk gospodarczych i społecznych.
Modele jako narzędzia operacyjne w gospodarce przestrzennej. Modele ilościowe
w prognozowania systemu osadniczego. Przykłady modeli i ich weryfikacji. Modele jako narzędzia prognoz demograficznych i gospodarczych oraz tworzenia scenariuszy rozwoju gospodarczego. Rola modeli w opracowaniu i testowaniu strategii rozwoju obszarów.

**Metody oceny:**

Sprawdzian pisemny lub ustny

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Kupidura P. (2012). Modelowanie w gospodarce przestrzennej. skrypt do ćwiczeń
Bajerowski T. (2008). Zarządzanie przestrzenne. Teoretyczne i praktyczne aspekty prognozowania finansowych skutków opracowań planistycznych. Wydawnictwo UWM w Olsztynie

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SMS252\_W1:**

znajomość różnorodnych typów modeli rzeczywistości a także metod prognozowania oraz umiejętność ich stosowania

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W04, K\_W08

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W02, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W06, T2A\_W07, T2A\_W04, T2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SMS252\_U1:**

Umiejętność wykorzystania odpowiednich narzędzi statystycznych do prognozowania przyszłości

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U07, P2A\_U04

**Efekt GP.SMS252\_U2:**

umiejętność wykorzystania danych statystycznych oraz systemów informacji przestrzennej do modelowania i prognozowania w gospodarce przestrzennej

Weryfikacja:

sprawdzian pisemny

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U05, K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U03, S2A\_U06, S2A\_U07, P2A\_U04, T2A\_U07, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U12, T2A\_U19

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SMS252\_K1:**

potrafi ocenić wpływ podejmowanych decyzji na wynik projektu

Weryfikacja:

ocena pracy studenta na zajęciach

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K05