**Nazwa przedmiotu:**

Wielkie religie świata

**Koordynator przedmiotu:**

dr Lech Stachurski

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Przedmioty do wyboru

**Kod przedmiotu:**

HESWY1

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz.= 2 ECTS: obecność na zajęciach 30 godz., praca własna studenta 20 godz. w tym: 3 godz. przygotowanie się do wykładów, 17 godz. przygotowanie się do sprawdzianu.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz. = 1 ECTS: wykład 30 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Brak

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi ideami religijnymi świata i ich oddziaływaniem na współczesną cywilizację.

**Treści kształcenia:**

<ol>
<li>O fenomenie religii - wstępne uwagi ogólne.
<li>Judaizm jako monoteizm w dziejach starożytnych. Judaizm współczesny.
<li>Chrześcijaństwo. Początki, rozwój, specyfika.
<li>Współczesne odmiany wyznaniowe chrześcijaństwa: prawosławie, katolicyzm, protestantyzm.
<li>Islam czyli religia poddania się Bogu. Pierwotny islam arabski. Absolutyzm prawny i ścisły monoteizm.
<li>Islam jako religia ponadnarodowa. Muzułmańskie formy kultowe i organizacyjne. Tendencje fundamentalistyczne w islamie.
<li>Hinduizm czyli religia jedności z Boskim Absolutem. Wątki metafizyczne i etyczne Wed oraz Upaniszad. Od czystego idealizmu metafizycznego do teizmu. Klasyczne szkoły hinduizmu: sankhja, joga i wedanta.
<li>Buddyzm czyli religia urzeczywistnienia Boskiej Pustki. Cztery szlachetne etyczne prawdy. Nirwana jako wyzwolenie z karmicznych więzów egzystencji.
<li>Konfucjanizm czyli religia akceptacji hierarchicznej harmonii Nieba. Tradycjonalizm, ceremonializm i racjonalizm. Etyka i etykieta.
<li>Taoizm czyli religia zgodności z naturalnym Ładem-Tao. Kwietystyczna mistyka. Postulat realizacji własnego tao. Doktryna yin-yang. Taoizm filozoficzny a taoizm magiczno-religijny.
<li>Szintoizm. Jego narodowy charakter i rola w uformowaniu charakteru Japończyków.
<li>Katolicka etyka społeczna.
<li> Różne religie wobec rozwoju technologicznego.
<li> Dylematy etyczno-religijne zawodu inżyniera.
</ol>

**Metody oceny:**

Zaliczenie – sprawdzian pisemny.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] M. Wykurz, Wielkie religie świata a cywilizacja techniczna, Warszawa 2001 (wybrane rozdziały),<br>
[2] J. Marzęcki, Systemy religijno-filozoficzne Wschodu, Warszawa 1999 (wybrane rozdziały).

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt HESWY1W1:**

Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społeczno-religijnych uwarunkowań działalności inżynierskiej

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt HESWY1U1:**

Ma świadomość umiejętności samokształcenia się ...

Weryfikacja:

sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt HESWY1K1:**

Rozumie potrzebę uczenia się przez cale życie.

Weryfikacja:

Sprawdzian

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**