**Nazwa przedmiotu:**

Scalenia i wymiany gruntów

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. inż. Katarzyna Sobolewska-Mikulska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Geodezja i Kartografia

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GK.SMS244

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 15h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 30h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

znajomość podstawowych definicji i pojęć dotyczących nieruchomości i pojęć prawnych

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Uzyskanie umiejętności z zakresu opracowania dokumentacji geodezyjno-prawnej niezbędnej w procesie scalenia gruntów. Umiejętności zastosowania procedur prawnych realizowanych w ramach procesu scalenia gruntów.

**Treści kształcenia:**

Wykład: Charakterystyka struktury własnościowej i przestrzennej gospodarstw rolnych w Polsce. Scalenia gruntów jako metoda poprawy układu przestrzennego wsi. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich - jako element projektu rozwoju obszarów wiejskich. Scalenia gruntów w krajach UE na wybranych przykładach ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień ekologii i kształtowania krajobrazu.
Ćwiczenia: Wykonanie analiz studialnych dla potrzeb opracowania założeń do projektu scalenia gruntów dla rzeczywistego obiektu. Uzupełnienie treści mapy ewidencyjnej obiektu o elementy ekologiczne i formy topograficzne o cechach krajobrazotwórczych. Opracowanie charakterystyk indywidualnych gospodarstw rolnych. Opracowanie założeń do projektu scalenia gruntów z uwzględnieniem elementów ekologii i kształtowania krajobrazu.

**Metody oceny:**

Forma prowadzonych zajęć: wykład i ćwiczenia projektowe

Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest: uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego projektu oraz prezentacji.
Do zaliczenia wykładu wymagane jest uzyskanie pozytywnych ocen z egzaminu.
Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie minimum 60% punktów.
Ocenę łączną stanowi średnia arytmetyczna z zaliczenia egzaminu oraz zaliczenia ćwiczeń.

Oceny wpisywane są według zasady: 5,0 – pięć (4,76 – 5,0); 4,5 – cztery i pół (4,26-4,75), 4,0 –cztery (3,76-4,25), 3,5-trzy i pół (3,26-3,75), 3,0-trzy (3,0-3,25).

Nieusprawiedliwiona nieobecność na więcej niż 2 ćwiczeniach oznacza niezaliczenie przedmiotu.
Student nieobecny na zajęciach ma obowiązek zgłosić się do prowadzącego (mail, osobiście) celem uzgodnienia terminu odrobienia ćwiczeń.

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Sobolewska-Mikulska K., Pułecka A. "Scalania i wymiany gruntów w rozwoju obszarów wiejskich", OWPW, Warszawa 2007.
2. Sobolewska-Mikulska K. (red.), "Gospodarka nieruchomościami i kataster. Wybrane problemy.", OWPW, Warszawa 2014.
3. Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (Dz.U. 1982 nr 11 poz. 80 z późn. zm.)
4. Hopfer A., Urban M. "Geodezyjne urządzenia terenów rolnych", PWN, Warszawa, 1975.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GK.SMS244\_W1:**

Posiada wiedzę techniczną i prawną z zakresu wykonywania prac geodezyjnych na potrzeby gospodarki nieruchomościami na obszarach wiejskich, t.j. scalenia gruntów, w tym:
- zna zasady sporządzania dokumentacji geodezyjnej dotyczącej scalenia i wymiany gruntów,
- zna zasady funkcjonowania państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego i posiada wiedze umożliwiającą sporządzenie harmonogramu rzeczowego i czasowego związanego z realizacją prac scaleniowych,
- posiada wiedzę dotyczącą planowania i zagospodarowania przestrzennego i uwzględniania zamierzeń planistycznych i inwestycyjnych w projekcie scalenia gruntów,
- posiada wiedzę o trendach rozwojowych z dziedziny geodezji urządzeniowo-rolnej i potrafi je uwzględniać w pracach projektowych w procesie scalenia gruntów.

Weryfikacja:

wykonanie projektu, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05, K\_W06, K\_W09, K\_W12, K\_W15

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_W03, T2A\_W10, T2A\_W08, T2A\_W09, T2A\_W09, T2A\_W11, T2A\_W02, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W07, T2A\_W08, T2A\_W09, T2A\_W02, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W05, T2A\_W08, T2A\_W02, T2A\_W03, T2A\_W04, T2A\_W07, T2A\_W08, T2A\_W09, T2A\_W11

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GK.SMS244\_U1:**

Posiada umiejętność zastosowania procedur prawnych realizowanych w ramach procesu scalenia gruntów i potrafi opracować dokumentację geodezyjno-prawną niezbędną z procesie scalenia gruntów.

Weryfikacja:

wykonanie projektu, egzamin

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U16

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U07, T2A\_U08, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U14, T2A\_U17, T2A\_U18

**Efekt GK.SMS244\_U2:**

Potrafi w ramach zadania projektowego opracować założenia do projektu scalenia gruntów oraz opracować prezentację zawierającą wyniki zrealizowanego zadania projektowego i omówić te wyniki, w szczególności:
- potrafi zintegrować wiedzę dotyczącą obiektu scaleniowego uzyskaną na podstawie różnorodnych źródeł, m. in. informacji z literatury i baz danych, i dokonać interpretacji uzyskanych informacji i na tej podstawie potrafi opracować w dwuosobowym zespole charakterystykę obiektu scaleniowego, w tym charakterystykę indywidualnych gospodarstw rolnych,
- potrafi wykonać analizy studialne i opracować założenia do projektu scalenia gruntów dla rzeczywistego obiektu z uwzględnieniem elementów ekologii i kształtowania krajobrazu,
- potrafi ocenić czasochłonność realizowanych w procesie scaleniowym prac i sporządzić harmonogram rzeczowy,
- potrafi ocenić możliwość wykorzystania nowych metod realizacji zadań z zakresu geodezji urządzeniowo-rolnej.

Weryfikacja:

wykonanie projektu, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U08, K\_U19

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_U01, T2A\_U02, T2A\_U03, T2A\_U04, T2A\_U05, T2A\_U12, T2A\_U17, T2A\_U18, T2A\_U09, T2A\_U10, T2A\_U12, T2A\_U14

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GK.SMS244\_K1:**

Potrafi pracując w grupie dokonać analizy szeregu uwarunkowań występujących na obiekcie scaleniowym i na tej podstawie dobrać optymalne rozwiązania projektowe,
które następnie potrafi w sposób kreatywny i zrozumiały przedstawić i przekazać.
Jednocześnie ma świadomość spoczywającej na geodecie urządzeniowo-rolnym odpowiedzialności
oraz ogromnej wagi wybranych przez niego rozwiązań projektowych, a także wynikającego z nich szeregu zależności występujących na obszarze objętym założeniami do projektu scalenia.

Weryfikacja:

wykonanie projektu, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K03, K\_K04, K\_K05

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K06, T2A\_K02, T2A\_K03, T2A\_K05

**Efekt GK.SMS244\_K2:**

Ma świadomość wagi partycypacji społecznej w przygotowaniu projektu scalenia
i konieczności promowania rozwiązań przyjmowanych w procesie scalenia wśród ludności obszarów wiejskich.

Weryfikacja:

wykonanie projektu, prezentacja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T2A\_K07