**Nazwa przedmiotu:**

Problematyka dużej aglomeracji miejskiej na przykładzie Warszawy - przedmiot obieralny

**Koordynator przedmiotu:**

Krzysztof Kliszczyński

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny dowolnego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

2 / rok ak. 2013/2014

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

brak

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o obecnych przemianach i społecznych problemach miasta Warszawy; przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej historii Warszawy oraz przybliżenie pojęcia metropolitalności.

**Treści kształcenia:**

Omawiane są poniższe zagadnienia i problemy:
1. Historia Warszawy od założenia miasta do okresu współczesnego
2. Pamięć historyczna – rola przeszłości w tworzeniu współczesnej tożsamości Warszawy. Powstanie Warszawskie.
3. Przywracanie pamięci żydowskiej Warszawy.
4. Pojęcie metropolitalności.
5. Budzenie się tożsamości metropolitalnej Warszawy.
6. Warszawa obywatelska – NGO-sy w życiu miasta.
7. Warszawskie blokowiska
8. Prawa i lewa strona miasta. Skąd te podziały?
9. „Inni” w Warszawie – mniejszości narodowe; społeczność wietnamska; społeczność LGBT w przestrzeni miejskiej.
10. Postrzeganie miasta. „Miejsca magiczne”. Odbiór społeczny Warszawy.
11. „Do it in Warsaw” – zabawa i działanie. Oddolne inicjatywy miejskie.
12. Warszawskie atuty i słabe punkty.

**Metody oceny:**

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest przedstawienie pracy pisemnej,
pod uwagę brana jest również frekwencja na wykładach i udział w dyskusjach podczas tych wykładów.

**Egzamin:**

**Literatura:**

1. Marian Marek Drozdowski, Andrzej Zahorski; Historia Warszawy. Warszawa 2004 (lub późniejsze)
2. Jarosław Trybuś; Przewodnik po warszawskich blokowiskach. Warszawa 2012 (lub późniejsze)
3. Jerzy Kasprzycki i inni; Korzenie Miasta, tomy 1-8. Warszawa 1996 - 2012.
4. red. Janusz Grzelak i Tomasz Zarycki; Społeczna mapa Warszawy; Warszawa 2004
5. Agnieszka Kowlska, Łukasz Kamiński; Zrób to w Warszawie; Warszawa 2014

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil praktyczny - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K09:**

wyczuwa kontekst społeczny w urbanistyce

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt K\_K03:**

ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt K\_W10:**

zna i rozumie zmiany w gospodarowaniu przestrzenią, ma wiedzę o wpływie społecznych i kulturowych czynników na gospodarowanie przestrzenią i ma wiedzę o etyce gospodarowania przestrzenią

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt K\_U08:**

potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z różnych dziedzin, pozyskiwać dane do analizowania zjawisk i procesów społecznych, demograficznych i ekonomicznych w różnych skalach przestrzennych; potrafi właściwie posługiwać się danymi statystycznymi w analizie i interpretacji procesów ekonomicznych

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_K01:**

rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) — podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

Weryfikacja:

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**