**Nazwa przedmiotu:**

Konstrukcje drewniane I

**Koordynator przedmiotu:**

Wojciech Gilewski, prof. dr hab. inż.; Arkadiusz Węglarz, dr inż.; Anna Al Sabouni-Zawadzka, mgr inż.;

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

KONDRE

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Razem 50 godz.=2 ECTS:
wykłady 15 godz., ćwiczenia projektowe 15 godz., praca własna 20 godz.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

Razem 30 godz.=1 ECTS:
wykłady 15 godz., ćwiczenia 15 godz.

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Razem 25 godz.=1 ECTS: ćwiczenia projektowe 15 godz., praca nad projektem 10 godz.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 15h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Podstawy wytrzymałości materiałów – zasady pracy elementów konstrukcyjnych w podstawowych stanach naprężeń, elementy konstrukcyjne budowli i podstawy projektowania konstrukcji metodą stanów granicznych, kryteria analizy właściwości materiałów konstrukcyjnych, umiejętność sporządzania rysunkowej dokumentacji technicznej.

**Limit liczby studentów:**

bez limitu

**Cel przedmiotu:**

Znajomość cech strukturalnych drewna, zasad sortowania i podziału na klasy wytrzymałości w aspekcie właściwego wykorzystania w konstrukcjach oraz cech i możliwości wykorzystania materiałów drewnopochodnych. <br>Znajomość zasad pracy i kształtowania złączy: ciesielskich, klejonych oraz złączy na łączniki mechaniczne, określania nośności i podatności złączy oraz rozmieszczania łączników. <br>Umiejętność stosowania metody stanów granicznych w projektowaniu elementów jednolitych i złożonych oraz wykorzystania nabytych wiadomości w projektowaniu wiązarów prętowych i nowoczesnych budynków szkieletowych. <br>Znajomość zasad kształtowania przegród i szczegółów konstrukcyjnych ze względu na czynniki korozji biologicznej i zagrożenie pożarem.

**Treści kształcenia:**

<ol><li>Cechy strukturalne drewna, wpływ anizotropii na właściwości fizyczne materiału. <li>Drewno okrągłe i tarcica: asortyment wyrobów, wady wzrostu i obróbki, określanie podstawowych właściwości mechanicznych, zasady wizualnego i maszynowego sortowania drewna, klasy sortownicze i klasy wytrzymałości. <li>Rodzaje i właściwości materiałów drewnopochodnych. <li>Metoda stanów granicznych w projektowaniu konstrukcji drewnianych: projektowanie elementów jednolitych w podstawowych i złożonych stanach naprężeń. <li>Złącza ciesielskie, klejone, złącza na podatne łączniki mechaniczne: nośność, podatność i zasady kształtowania złączy. Projektowanie elementów złożonych. <li>Zasady projektowania prętowych konstrukcji drewnianych. <li>Nowoczesne budownictwo szkieletowe: systemy konstrukcyjne, rozwiązania konstrukcyjne przegród, obciążenia, warunki stanów granicznych. <li>Projektowanie konstrukcji z uwagi na czynniki korozji biologicznej i zagrożenie pożarem: przegrody i szczegóły konstrukcyjne.</ol>

**Metody oceny:**

Student wykonuje zestaw indywidualnych ćwiczeń projektowych dotyczących złączy i złożonych elementów konstrukcyjnych z drewna i materiałów drewnopochodnych. Ćwiczenia te są wykonywane w trakcie semestru, konsultowane i oceniane w czasie kolejnych terminów przejściowych. <br>Dodatkowym elementem oceny jest krótki pisemny sprawdzian znajomości zagadnień z zakresu ćwiczeń przeprowadzany w końcowej fazie semestru. <br>Wykłady są zaliczane w czasie terminów sesyjnych na podstawie wyników pisemnego zaliczenia wykładów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Zestaw materiałów do ćwiczeń opracowany przez Zespół; <br>
[2] Nożyński W.: Przykłady obliczeń konstrukcji budowlanych z drewna. Wydawnictwa Szkolne Pedagogiczne, Warszawa 2000; <br>
[3] Mielczarek Z.: Budownictwo drewniane, Arkady 1994; <br>
[4] Neuhaus H.: Budownictwo drewniane, Polskie Wydawnictwo Techniczne, Rzeszów 2004.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt KONDREW1:**

Zna zasady projektowana prostych konstrukcji drewnianych (belka, słup, kratownica)

Weryfikacja:

ćwiczenia projektowe, kolokwium zaliczeniowe

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W05, K1\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W03, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt KONDREU1:**

Potrafi zaprojektować proste konstrukcje drewniane, zna własności mechaniczne drewna

Weryfikacja:

Wykonanie projektu i jego obrona

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U07, K1\_U12, K1\_U20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt KONDREK1:**

Potrafi znaleść odpowiednie dane w literaturze

Weryfikacja:

zaliczenie, projekt

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K02, K1\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K07, T1A\_K01, T1A\_K07