**Nazwa przedmiotu:**

Seminarium dyplomowe BZ

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Arkadiusz Węglarz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Budownictwo

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

SEMBZ

**Semestr nominalny:**

8 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Studiowanie materiałów potrzebnych do wykonania prezentacji wybranego tematu seminarium dyplomowego - 20h. Praca indywidualna przy wykonywaniu prezentacji tematu seminariu- 25h Razem 45h - 2 ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

ćwiczenia seminaryjne - 20 h = 1 ECTS

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

Praca własna studenta 25h=1 ECTS

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Przed rozpoczeciem przedmiotu student powinien posiadać wiedzę w zakresie Fizyki Budowli I i II oraz posiadać pełne wiadomości z zakresu przedmiotów konstrukcyjnych: Konstrukcje Drewniane, Metalowe i Betonowe oraz Budownictwo Ogólne.

**Limit liczby studentów:**

150

**Cel przedmiotu:**

Przekazywanie wiedzy w zakresie projektowania i wykonywania obiektów budowlanych zeroenergetycznych, niskoenergetycznych pasywnych oraz energooszczędnych. Kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy założeń do pracy dyplomowej. Kształtowanie umiejętności samodzielnej prezentacji zagadnień sztuki inzynierskiej.
Analiza przykładów nowoczesnych rozwiązań w zakresie obiektó budownictwa ogólnego i mieszkaniowego, zasad ich projektowania i wykonania oraz doboru odpowiednich materiałów i technologii.
Zdolność do oceny środowiskowych skutków zaprojektowaniego procesu budowlanego.

**Treści kształcenia:**

- holistyczna interpretacja zasad zrównoważonego rozwoju,
- innowacyjne rozwiazanie technologiczne i materiałowe w zróżnicowanym budownictwie
- waluacja ekonomiczna i ekologiczna budynków ze szczególnym uwzględnieniem mieszkalnictwa (PBT, NPU, IRR, LCA itp.)
- budownictwo pasywne, zeroenergetyczne i dodatnio energetyczne - metody realizacji
- zasady promocji, prezentacji, konstrukcji i redakcji prac dyplomowych i tym podobnych.

**Metody oceny:**

prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia nowoczesnej sztuki inżynierskiej
ocena aktywności w trakcie dyskusji nad prezentacją własną i prezentacjami kolegów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

wybór literatury jest indywidualnie dobierany przez promotora i studenta w zależności od tematyki pracy dyplomowej.

**Witryna www przedmiotu:**

brak

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt SEMBZW1:**

Zna podstawy nowoczesnych rozwiązań budowlanych(konstrukcyjne, technologiczne i materiałowe) zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju w szczególności efektywnie energetyczne.

Weryfikacja:

poprawna prezentacja multimedialna tematu seminarium dyplomowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_W01, K1\_W05, K1\_W11, K1\_W12, K1\_W16, K1\_W20, K1\_W21, K1\_W22

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W01, T1A\_W03, T1A\_W02, T1A\_W05, T1A\_W08, T1A\_W01, T1A\_W02, T1A\_W04, T1A\_W06, T1A\_W06, T1A\_W08, T1A\_W09, T1A\_W06, T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W07, T1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt SEMBZU1:**

Potrafi samodzielnie zgromadzić wiedzę na temaT wybranego zagadnienia sztuki budowlanej i dokonać komunikatywnej prezentacji multimedialnej zawierającej krytyczną analizę zagadnienia. Potrafi przeanalizować środowiskowe skutki procesu budowlanego pod kątem realizacji zasad zrównoważonego rozwoju w budownictwie

Weryfikacja:

poprawna prezentacja tematu seminarium dyplomowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_U07, K1\_U10, K1\_U14, K1\_U15, K1\_U17, K1\_U18, K1\_U20, K1\_U21, K1\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U05, T1A\_U14, T1A\_U16, T1A\_U03, T1A\_U10, T1A\_U13, T1A\_U10, T1A\_U12, T1A\_U03, T1A\_U05, T1A\_U09, T1A\_U12, T1A\_U16, T1A\_U01, T1A\_U03, T1A\_U04, T1A\_U06, T1A\_U03, T1A\_U13, T1A\_U14, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U07, T1A\_U11, T1A\_U15, T1A\_U16, T1A\_U09, T1A\_U13, T1A\_U15, T1A\_U08, T1A\_U13

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt SEMBZK1:**

akceptuje zasady zrównoważonego rozwoju w budownictwie

Weryfikacja:

prezentacja multimedialna i dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K08, K1\_K09

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02, T1A\_K05, T1A\_K01, T1A\_K02

**Efekt SEMBZK2:**

studiuje literaturę, prasę techniczną i informacje na temat specjalistycznych i nowoczesnych zagadnień

Weryfikacja:

prezentacja multimedialna i dyskusja

**Powiązane efekty kierunkowe:** K1\_K01, K1\_K03, K1\_K06

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K03, T1A\_K01, T1A\_K05, T1A\_K06, T1A\_K01, T1A\_K07