**Nazwa przedmiotu:**

Jak dyskutować, i skutecznie przekonywać

**Koordynator przedmiotu:**

Dr Beata Witkowska-Maksimczuk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Biotechnologia

**Grupa przedmiotów:**

HES

**Kod przedmiotu:**

brak

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 30h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Przedmiot rozwija umiejętność komponowania wystąpień publicznych oraz argumentowania i dyskusji (w mowie i piśmie).
Przedmiot nie wymaga wstępnego wprowadzenia. Wymagane są podstawowe wiadomości z logiki

**Limit liczby studentów:**

-

**Cel przedmiotu:**

Głównym celem jest przedstawienie podstawowych zasad sztuki dyskusji i retoryki przydatnych w komunikacji społecznej. Wykład obejmuje elementy teorii argumentacji, sztuki przemawiania, dyskutowania i przekonywania.

**Treści kształcenia:**

przedmiot humanistyczno-ekonomiczno-społeczny – studenci w głosowaniu wybierają przedmiot z oferty dydaktycznej Wydziału Administracji i Nauk Społecznych PW
1. Dialektyka jako sztuka dyskusji. Rodzaje dyskusji.
2.Analiza pytań i podział pytań. Pytania dobrze i źle postawione. Pytania sugestywne i podchwytliwe.
3. Argumentacja. Podział argumentów. Argumenty sylogistyczne i statystyczne.
4. Argumenty opierające się na prawach klasycznego rachunku zdań.
5. Erystyka- argumentacja niemerytoryczna. Sofizmaty braku relewancji.
6. Erystyka - sofizmaty strukturalne. Ćwiczenia erystyczne.
7. Logiczne błędy wypowiedzi. Przyczyny nieporozumień językowych.
8. Psychologia przekonywania. Typy przeciwników dyskusyjnych.
9. Zasady wywierania wpływu wg Cialdiniego.
10. Definicja i funkcje retoryki. Inwencja retoryczna.
11.Kompozycja retoryczna-klasyczna i współczesna.
12. Elokucja i zasady dobrego wysławiania się.
13.Tropy i figury retoryczne.
14.Sztuka ripostowania .Jak rozwinąć poczucie humoru.

**Metody oceny:**

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zadanej pracy zaliczeniowej Praca zaliczeniowa przygotowywana jest w oparciu o materiał wykładowy zastosowany do wyszukanych przez studenta przykładów.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. Beata Witkowska-Maksimczuk Elementy retoryki i erystyki w przykładach, Wyd. Aspra JR , Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Krzysztof Szymanek Sztuka argumentacji- słownik terminologiczny, PWN, Warszawa 2015
2. Robert B Cialdini . Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2013,

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W01:**

Zna podstawowe terminy retoryczne

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W02:**

Zna zasady racjonalnej dyskusji

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W03:**

Zna najczęściej stosowane chwyty erystyczne

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W04:**

Zna zasady komponowania przemówień

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt W05:**

Zna sposoby wywierania wpływu na ludzi

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U01:**

Umie stosować tropy i figury retoryczne

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U02:**

Potrafi wykorzystać poznane teorie i konstrukcje w praktyce argumentacyjnej i do analizy podstawowych problemów.

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U03:**

Potrafi wychwytywać i obalać nierzeczowe argumenty w dyskusji

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

**Efekt U04:**

Umie przygotować się do wystąpienia publicznego

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K01:**

Ma zdolność skutecznego komunikowania się i przekonywania

Weryfikacja:

realizacja zadanej pracy problemowej

**Powiązane efekty kierunkowe:**

**Powiązane efekty obszarowe:**