**Nazwa przedmiotu:**

Systemy wspomagania pracy grupowej

**Koordynator przedmiotu:**

mgr Małgorzata Waszkiewicz

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Z3 - Informatyka gospodarcza

**Kod przedmiotu:**

2P1Z3

**Semestr nominalny:**

5 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS):
20h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) + 13h (zapoznanie się ze wskazaną literaturą przedmiotu) + 15h (samodzielne wyszukiwanie treści oraz analiza i selekcja materiału w internetowych serwisach tematycznych i portalach branżowych) + 18h (wykonanie ćwiczeń projektowych) + 8h (przygotowa-nie do zaliczenia przedmiotu)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,1 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 15h (samodzielne wyszukiwanie treści oraz analiza i se-lekcja materiału w internetowych serwisach tematycznych i portalach bran-żowych) + 18h (wykonanie ćwiczeń projektowych) = 53h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 0h |
| Ćwiczenia:  | 300h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 0h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania projektami, umiejętności pracy z oprogramowaniem biurowym.

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu strategicznego wykorzystania systemów i technologii informatycznych w procesie zarządzania przedsiębiorstwem. Omówione zostaną: techniki planowania, harmonogramowania i kontroli realizacji przedsięwzięcia, metody motywowania zespołów projektowych, a także procedury i formy komunikacji. Student nabędzie umiejętności praktycznego wykorzystania oprogramowania wspomagającego pracę grupową m.in. MS PROJECT / PRIMAVERA oraz kompetencje w zakresie pracy ze-społowej.

**Treści kształcenia:**

1) Definicja projektu (cel i zakres, udziałowcy, organizacja prac). 2) Charakterystyka narzędzia – pakiet MS PROJECT / PRIMAVERA. 3) Inicjalizacja przedsięwzięcia – omówienie struktury dokumentu „Karta Projektu”. 4) Planowanie zadań w projekcie z wykorzy-staniem pakietu MS PROJECT / PRIMAVERA. 5) Zarządzanie zasobami w projekcie z wykorzystaniem pakietu MS PROJECT / PRIMAVERA. 6) Budowa i analiza wykresu Gantta z wykorzystaniem pakietu MS PROJECT / PRIMAVERA. 7) Koordynacja programu projektów na przykładzie MS PROJECT SERVER 8. Techniki motywowania zespołów projektowych. 9) Zarządzanie dokumentacją projektową. 10) Zarządzanie ryzykiem w projektach informatycznych.
Równoległe przygotowanie projektu zespołowego (2 osoby w zespole, przy konsultacyjnym wsparciu prowadzącego). Prezentacja i dyskusja wyników prac projektowych. Opracowanie i weryfikacja raportu końcowego.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: na zajęciach sprawdzane jest wykonanie zadań i ćwiczeń projektowych; poszczególne elementy projektu są systematycznie omawiane i weryfikowane przez prowadzącego; ist-nieje możliwość poprawy projektu.
Ocena sumatywna: oceniany jest poziom merytoryczny poszczegól-nych ćwiczeń projektowych, terminowość wykonania prac, redakcja raportu końcowego oraz wynik rozmowy zaliczeniowej członków zespołu z prowadzącym; ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5.
Ocena końcowa z przedmiotu: do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

-

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 2P1Z3\_W01:**

ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie metod i technik pracy grupowej, w tym organizacji zespołu projektowego, metodyk zarządzania projektami oraz technik komunikacji zespołowej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W06, S1A\_W08

**Efekt 2P1Z3\_W02:**

ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie operacyjnych technik planowania, organizowania motywowania i kontroli zespołów projektowych

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W06, S1A\_W08

**Efekt 2P1Z3\_W03:**

poznał metody, techniki i narzędzia wspomagające procesy pracy grupowej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W03, S1A\_W06, S1A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 2P1Z3\_U03:**

potrafi efektywnie wykorzystywać współczesne pakiety in-formatyczne, wspomagające zarządzanie projektami infor-matycznymi klasy MS Project, Primavera

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projekto-wych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

**Efekt 2P1Z3\_U02:**

potrafi projektować oraz wdrażać procedury związane z monitorowaniem stopnia wykorzystania zasobów (materia-łowych, finansowych, personalnych) w projekcie informa-tycznym

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projekto-wych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

**Efekt 2P1Z3\_U01:**

student potrafi opracować i wdrożyć plan projektu informatycznego z podziałem na etapy oraz zadania (w ramach wcześniej zdefiniowanych etapów)

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projekto-wych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U02, S1A\_U03, S1A\_U04, S1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 2P1Z3\_K01:**

 student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejęt-ności, rozumie konieczność dalszego doskonalenia się za-wodowego i rozwoju zawodowego w zakresie technik ko-ordynacji pracy grupowej

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06

**Efekt 2P1Z3\_K02:**

 ma doświadczenia w pracy grupowej w obszarze planowa-nia przedsięwzięcia informatycznego

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06

**Efekt 2P1Z3\_K03:**

 student zna płacowe oraz poza-płacowe motywatory zespo-łów projektowych.

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_1Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_K02, S1A\_K03, S1A\_K04, S1A\_K05, S1A\_K06