**Nazwa przedmiotu:**

Zarządzanie projektami BR w IT

**Koordynator przedmiotu:**

dr hab. inż. Tadeusz Grzeszczyk

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny ograniczonego wyboru

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Zarządzanie

**Grupa przedmiotów:**

Z3 - Gospodarka cyfrowa

**Kod przedmiotu:**

8P2Z3

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

3

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

75h (3 ECTS):
20h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) + 13h (zapoznanie się ze wskazaną literaturą przedmiotu) + 15h (samodzielne wyszukiwanie treści oraz analiza i selekcja materiału w internetowych serwisach tematycznych i portalach branżowych) + 18h (wykonanie ćwiczeń projektowych) + 8h (przygotowanie do zaliczenia przedmiotu)

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,8 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 1h (konsultacje) = 21h

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

2,1 ECTS:
20h (ćwiczenia) + 15h (samodzielne wyszukiwanie treści oraz analiza i selekcja materiału w internetowych serwisach tematycznych i portalach branżowych) + 18h (wykonanie ćwiczeń projektowych) = 53h

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 300h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw zarządzania projektami, umiejętności pracy z oprogramowaniem biurowym.

**Limit liczby studentów:**

od 15 do 30 (ćwiczenia)

**Cel przedmiotu:**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie zarządzania projektem badawczo – rozwojowym współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej. Omówione zostaną: zasady finansowania działalności badawczo – rozwojowej z funduszy strukturalnych, techniki przygotowania wniosku aplikacyjnego, studium wykonalności przedsięwzięcia, a także montaż finansowy projektu. Student nabędzie umiejętności praktycznego przygotowania dokumentacji niezbędnej do aplikowania o środki Unii Europejskiej, umiejętności zarządzania projektem badawczo - rozwojowym oraz kompetencje w zakresie pracy zespołowej.

**Treści kształcenia:**

1) Definiowanie celu i uzasadnienia projektu. 2) Innowacyjność projektu. 3) Określenie wzrostu potencjału własnego przedsiębiorcy. 4) Harmonogram prac z podziałem na etapy i zadania projektowe. 5) Identyfikacja zasobów technicznych wnioskodawcy do realizacji projektu. 6) Zasoby ludzkie i doświadczenie wnioskodawcy. 7) Budżet projektu. 8) Opracowanie planu marketingowego przedsięwzięcia. 9) Dystrybucja i promocja. 10) Strategia marki produktu.
Równoległe przygotowanie projektu zespołowego (2 osoby w zespole, przy konsultacyjnym wsparciu prowadzącego). Prezentacja i dyskusja wyników prac projektowych. Opracowanie i weryfikacja raportu końcowego.

**Metody oceny:**

Ocena formatywna: na zajęciach sprawdzane jest wykonanie zadań i ćwiczeń projektowych; poszczególne elementy projektu są systematycznie omawiane i weryfikowane przez prowadzącego; istnieje możliwość poprawy projektu.
Ocena sumatywna: oceniany jest poziom merytoryczny poszczegól-nych ćwiczeń projektowych, terminowość wykonania prac, redakcja raportu końcowego oraz wynik rozmowy zaliczeniowej członków zespołu z prowadzącym; ocena z ćwiczeń w zakresie 2-5.
Ocena końcowa z przedmiotu: do zaliczenia wymagane jest uzyskanie oceny >=3.

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

[1] Komercjalizacja B + R dla praktyków 2013. Wyd.: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Warszawa 2013. [2] Wójcik P.: Zamówienia publiczne na usługi w zakresie badań naukowych. Wolter Kluwer Polska, Warszawa 2012.

**Witryna www przedmiotu:**

www.eLecturer.edu.pl

**Uwagi:**

-

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt 8P2Z3\_W01:**

ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie możliwości finansowania badań naukowych ze środków Unii Europejskiej.

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10

**Efekt 8P2Z3\_W02:**

ma usystematyzowaną wiedzę w zakresie metod i technik zarządzania projektami badawczo – rozwojowymi

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10

**Efekt 8P2Z3\_W03:**

poznał techniki przygotowania wniosku aplikacyjnego, studium wykonalności projektu, a także strukturę budżetu i klasyfikacje kosztów

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** W\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W03, S2A\_W06, S2A\_W10

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt 8P2Z3\_U01:**

potrafi uzasadnić celowość dofinansowania przedsięwzięcia z funduszy Unii Europejskiej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt 8P2Z3\_U02:**

potrafi opracować studium wykonalności projektu dofinansowanego z funduszy Unii Europejskiej

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U06, S2A\_U07

**Efekt 8P2Z3\_U03:**

potrafi kierować pracami interdyscyplinarnego zespołu projektowego

Weryfikacja:

weryfikacja wykonania zespołowych ćwiczeń projektowych

**Powiązane efekty kierunkowe:** U\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U02, S2A\_U06, S2A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt 8P2Z3\_K01:**

studnt rozumie celowość wsparcia innowacyjnych projektów badawczo – rozwojowych z funduszy Unii Europejskiej

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K05, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt 8P2Z3\_K02:**

potrafi określić wpływ funduszy strukturalnych na rozwój krajowej przedsiębiorczości

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K05, S2A\_K06, S2A\_K07

**Efekt 8P2Z3\_K03:**

ma doświadczenie w pracy zespołowej, aktywnie uczestniczy w przygotowaniu wniosku aplikacyjnego oraz studium wykonalności przedsięwzięcia

Weryfikacja:

ocena aktywności na zajęciach, pracy w zespole i sposobu realizacji projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_2Z3

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K03, S2A\_K05, S2A\_K06, S2A\_K07