**Nazwa przedmiotu:**

Podstawy projektowania urbanistycznego

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. arch. Anna Majewska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.SIK322

**Semestr nominalny:**

3 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

2

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 35 godzin, w tym:
a) obecność na ćwiczeniach - 30 godzin
b) konsultacje - 5 godzin
2. Praca własna studenta – 25 godzin, w tym:
a) zapoznanie z wskazaną literaturą - 7,5 godziny
b) przygotowanie do zajęć - 12,5 godziny
c) dokończenie (w domu) ćwiczeń projektowych - 5 godzin
Łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,2 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 35, w tym:
a) obecność na ćwiczeniach - 30 godzin
b) konsultacje - 5 godzin

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

0,8 pkt. ECTS - 25 godzin, w tym:
a) zapoznanie z wskazaną literaturą - 7,5 godziny
b) przygotowanie do zajęć - 12,5 godziny
c) dokończenie (w domu) ćwiczeń projektowych - 5 godzin

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu podstaw rysunku technicznego.

**Limit liczby studentów:**

15

**Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z warsztatem pracy urbanisty w zakresie przygotowywania dokumentacji planistyczno - projektowej, zapoznanie i przećwiczenie wiedzy z zakresu warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, zapoznanie studentów z podstawami kompozycji urbanistycznej i projektowania urbanistycznego, a następnie sprawdzenie tych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w czasie ćwiczeń projektowych.

**Treści kształcenia:**

W ramach ćwiczeń projektowych następuje zapoznanie studentów z różnymi formami zabudowy głównie mieszkaniowej i usługowej oraz urządzeniami infrastruktury, takimi jak ulica, arteria komunikacyjna, węzeł drogowy, plac, parking, skwer, park, bulwar nabrzeżny, określenie ich wymiarów, przeznaczeń, roli społecznej, wymogów technicznych. Program dydaktyczny obejmuje ćwiczenia projektowe niedużych zespołów urbanistycznych o przeważającej funkcji mieszkaniowej, usługowej lub rekreacyjnej, itp., z zastosowaniem elementów kompozycji urbanistycznej takich jak: podłoga, ściany, strop, linie prowadzące i zatrzymujące, światło, barwa Jednym z celów ćwiczeń projektowych jest nabywanie technik syntetycznego rysowania i umiejętności szybkiej prezentacji graficznej idei własnego projektu.
Rezultatem poznania podstawowych zasad kompozycji urbanistycznej powinien być między innymi rozwój wyobraźni przestrzennej, pamięci wizualnej, umiejętności obserwacji i odczuwania właściwej skali założeń architektonicznych i urbanistycznych. Tematyka ćwiczeń obejmuje: projekt kwartału zabudowy wielorodzinnej (4 godziny), jednorodzinnej (4 godziny), parkingów naziemnych i podziemnych (8 godz.), zagospodarowania wnętrza kwartału zabudowy, działki szkolnej, przedszkolnej itp. Określenie niezbędnej infrastruktury komunikacyjnej, terenów zieleni itp. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą podstawowego „tworzywa urbanistycznego” (wielkość budynków, parkingów dojazdów itp.) i wzajemnych relacji pomiędzy nimi.

**Metody oceny:**

Studenci odbywają czterogodzinne ćwiczenia projektowe, na których wykonują zadanie projektowe, konsultowane przez nauczycieli akademickich.Prace wykonywane są na zajęciach i oddawane na koniec zajęć do oceny. W wyjątkowych przypadkach bardzo pracochłonnych ćwiczeń kończone są w domu. Następnie ćwiczenia projektowe są oceniane przez osoby prowadzące i zwrócone studentom z uwagami. Nieoddanie pracy to ocena niedostateczna. Można mieć 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, jeżeli są 2 nieobecności (nieusprawiedliwione) to ćwiczenia są NIEZALICZONE. Mimo nieobecności (jednej) ćwiczenia muszą być zaliczone. Zajęcia można "odrobić" z inną grupą . Zakres opracowania i technika wykonania ćwiczeń projektowych zależą od tematu: studenci wykonują szkice odręczne na arkuszach formatu A-4 lub A-3, rysunki powinny być uproszczone, syntetyczne, uwzględniające właściwe proporcje i oddające charakter i formę wybranego tematu.Na zajęcia należy przynosić, kartki białe A3 i kalkę techniczną, przybory do rysowania (kredki, ołówek gumkę linijkę itp.).
Oceny wystawiane są według zasady: 5,0 - pięć (4,76 – 5,0), 4,5 - cztery i pół (4,26 - 4,74), 4,0 - cztery (3,76 - 4,25), 3,5 - trzy i pół (3,26 - 3,75), 3,0 - trzy (3,0 - 3,25).

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Adamczewska-Wejchert H.: Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985
2. Chmielewski J.M. (red.): Niska intensywna zabudowa mieszkaniowa, Katedra Urbanistyki i Gospodarki Przestrzennej, Wydział Architektury Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1996
3. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001
4. Chmielewski J.M., Mirecka M.: Modernizacja osiedli mieszkaniowych Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001
5. Czarnecki W.: Planowanie miast i osiedli, PWN, Warszawa 1965
6. Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M.: Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa 2000
7. „Budownictwo mieszkaniowe, poradnik projektanta”, Arkady, Warszawa 1989
8. W. Lynch K.: The Image of the City, The MIT Press, Massachusetts and London 1960
9. Neufert E. „Podręcznik projektowania architektonicznego”, Arkady, Warszawa
10. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, Dz.U.02.75.690 z późn. zmianami
11. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003r. w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku miejscowego planu zagospodarowania terenu, Dz.U.03.164.1588
12. Szmidt B.: Ład przestrzeni, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1981
13. Szolginia W.: Estetyka miasta, Arkady, Warszawa 1981
14. Szolginia W.: Ład przestrzenny w zespole mieszkaniowym, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 1987
15. Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U.03.80.717 z późn. zmianami
16. Wallis A.: Miasto i przestrzeń, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1977
17. Wejchert K.: Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa 1984
18. Gehl J. Miasta dla ludzi. wyd. RAM, Kraków 2014
19. Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, Kraków 2009
20. Korzeniewski W., Poradnik projektanta budownictwa mieszkaniowego,”, Arkady, Warszawa 1981
21. Losantos A., Santos Quartino D., Vranckx B., Krajobraz miejski, Nowe trendy. Nowe Inspiracje. Nowe Rozwiązania, LOFT Publication, Warszawa 2008
22. Michalak H. Kształtowanie konstrukcyjno - przestrzenne garaży podziemnych na terenach silnie zurbanizowanych, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2006
23. Pluta K. Przestrzenie Publiczne miast europejskich. Projektowanie Urbanistyczne, Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2012

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

Przedmiot jest merytorycznie powiązany z wykładami z Podstaw architektury i urbanistyki.

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.SIK322\_W1:**

ma podstawową wiedze dotycząca warunków technicznych zagospodarowania działki i norm urbanistyczno - planistycznych

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W13

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_W07

**Efekt GP.SIK322\_W2:**

zna zasady elementy kompozycji urbanistycznej małych osiedli mieszkaniowych wielorodzinnych i jednorodzinnych, zna parametry kubaturowe zabudowy i wielkość działki. Potrafi zaprojektować obsługę komunikacyjną osiedla (parkingi, dojazdy) oraz przestrzenie rekreacyjne

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W17\_SR, K\_W17\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W04, T1A\_W06, T1A\_W02, T1A\_W04

**Efekt GP.SIK322\_W3:**

zna zasady i akty prawne stosowane przy projektowaniu zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich, umie rozróżnić harmonijny układ przestrzenny, stosując zasady ładu przestrzennego

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W20

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W07

**Efekt GP.SIK322\_W4:**

umie zastosować i obliczyć intensywność zagospodarowania terenu i ocenić jego efektywność wykorzystania w zespole mieszkaniowym

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W21

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W09

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.SIK322\_U1:**

umie pozyskiwać wiedze dotyczącą zagospodarowania zespołów mieszkaniowych

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt GP.SIK322\_U2:**

potrafi opracować dokumentację dotyczącą projektu zespołu mieszkaniowego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03

**Efekt GP.SIK322\_U3:**

potrafi zaprojektować mały zespół zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U14

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U09, T1A\_U13, T1A\_U15

**Efekt GP.SIK322\_U4:**

umie zastosować akty prawne do projektowania zespołu mieszkaniowego

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U13

**Powiązane efekty obszarowe:** S1A\_U05

**Efekt GP.SIK322\_U5:**

zna i potrafi wykorzystać zasady i normy prawne stosowane przy projektowaniu kompleksów zabudowy mieszkaniowej i usługowej

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U16

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U07, T1A\_U16

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.SIK322\_K1:**

poszerza swoją wiedze z zakresu urbanistyki

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt GP.SIK322\_K2:**

zna zagrożenia środowiska mieszkaniowego i przyrodniczego

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02

**Efekt GP.SIK322\_K3:**

zna zagrożenia wynikające ze złej decyzji lokalizacyjnej

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K08\_SR, K\_K08\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K07, T1A\_K07

**Efekt GP.SIK322\_K4:**

wyczuwa kontekst społeczny w urbanistyce i umie uwzględnić go w projektowaniu

Weryfikacja:

ocena zadania projektowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K09\_UR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K07