**Nazwa przedmiotu:**

Rozwój obszarów wiejskich II

**Koordynator przedmiotu:**

dr inż. Anna Bielska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Gospodarka Przestrzenna

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

GP.NIK609

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

4

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych – 27 godzin, w tym:
a) udział w wykładach - 8 godzin
b) udział w ćwiczeniach projektowych - 16 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 3 godziny
2. Praca własna studenta – 73 godziny, w tym:
a) przygotowanie do zajęć projektowych - 14 godzin
b) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 23 godziny
c) realizacja zadań projektowych - 18 godzin
d) przygotowanie do zaliczenia - 18 godzin
Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1,1 pkt. ECTS - liczba godzin kontaktowych 27, w tym:
a) udział w wykładach - 8 godzin
b) udział w ćwiczeniach projektowych - 16 godzin
c) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 3 godziny

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

3,0 pkt. ECTS - 74 godziny, w tym:
a) udział w ćwiczeniach projektowych - 16 godzin
b) przygotowanie do zajęć projektowych - 14 godzin
c) dokończenie (w domu) sprawozdań z zajęć projektowych - 23 godziny
d) realizacja zadań projektowych - 18 godzin
e) udział w konsultacjach związanych z realizacją projektu - 3 godziny

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 15h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 30h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Zaliczone przedmioty: Podstawy gleboznawstwa, Ochrona środowiska, Rozwój obszarów wiejskich (sem. 5), Kataster nieruchomości.

**Limit liczby studentów:**

Ćwiczenia projektowe - grupy do 16 osób

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu scalenia i wymiany gruntów (aspekty prawne i techniczne), będącego elementem kształtowania przestrzeni na obszarach wiejskich. Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury przestrzennej gospodarstw rolnych w Polsce oraz problemów z tym związanych. Umiejętność zastosowania zapisów ustawy o scaleniu i wymianie gruntów dotyczących wydzielania gruntów zamiennych w praktyce na obszarze testowym.

**Treści kształcenia:**

WYKŁAD:
Charakterystyka powierzchniowa i przestrzenna obszarów wiejskich w Polsce. Podstawowe pojęcia i ich charakterystyka dotycząca obszarów wiejskich: struktura agrarna, struktura władania i użytkowania gruntów, gospodarstwo rolne. Cechy nieruchomości rolnych mające wpływ na ich wartość. Podstawy prawne scalania i wymiany gruntów. Procedury prawne i techniczne scalania gruntów. Szacunek porównawczy gruntów scalanych. Etapy projektowania w pracach scaleniowych. Efekty prac scaleniowych.
ĆWICZENIA PROJEKTOWE:
wykorzystując oprogramowanie ArcGiS, dla obszaru testowego: 1. wykonanie studiów: użytkowania, glebowego, władania; 2. przeprowadzenie szacunku porównawczego gruntów; 3. opracowanie koncepcji projektu wymiany gruntów.

**Metody oceny:**

Forma zaliczenia wykładów - sprawdzian w formie testu otwartego. Do zaliczenia sprawdzianu wymagane jest uzyskanie minimum 55% punktów.
Maksymalna liczba punktów jaką można uzyskać ze sprawdzianu to 30. Oceny są wystawiane zgodnie z przyjętą skalą:
29-30 - 5,0
26-28,5 - 4,5
23-25,5 - 4,0
20-22,5 - 3,5
17-19,5 - 3,0
0-16,5 - 2,0
Do zaliczenia ćwiczeń proj. wymagane jest poprawne wykonanie wszystkich bieżących zadań, uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji i obrony koncepcji projektu wymiany gruntów dla obszaru testowego.
Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią z ocen z wykładu i ćwiczeń proj.
Oceny wpisywane są według zasady:
5,0 – pięć (4,75 – 5,0)
4,5 – cztery i pół (4,26-4,74)
4,0 – cztery (3,76-4,25)
3,5 - trzy i pół (3,26-3,75)
3,0 - trzy (3,0-3,25)

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

1. Ustawa z dnia 26 marca 1982 r. o scalaniu i wymianie gruntów (t.j. Dz.U.z 2003 r., Nr 178, poz. 1749 z późn. zm.).
2. Bielska, Kupidura, 2013: Kształtowanie przestrzeni na obszarach wiejskich, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 978-83-7814-073-3, 174 s.
3. Akińcza, 2007: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu.
4. Hopfer, Urban, 1984: Geodezyjne urządzanie terenów rolnych, PWN.
5. Kuźnicki, Białousz, Skłodowski, 1979: Podstawy gleboznawstwa z elementami kartografii i ochrony gleb, PWN, Warszawa.
6. Sobolewska-Mikulska, Pułecka, 2007: Scalenia i wymiany gruntów w Rozwoju Obszarów Wiejskich, preskrypt Wydawnictwa PW.

**Witryna www przedmiotu:**

-

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt GP.NIK609\_W1:**

zna procedury prawne zawarte w obowiązującej ustawie o scaleniu i wymianie gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.NIK609\_W2:**

zna procedury techniczne związane z procesami scalenia i wymiany gruntów, zna różnice występujące między tymi procesami

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.NIK609\_W3:**

zna rolę administracji rządowej i samorządowej w procesach scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W25\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W04

**Efekt GP.NIK609\_W4:**

ma wiedzę na temat struktury gospodarstw rolnych w Polsce, rozumie problemy z tego wynikające

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.NIK609\_W5:**

ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań przyrodniczych mających wpływ na rozwój obszarów wiejskich w Polsce

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W26\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W08, P1A\_W08

**Efekt GP.NIK609\_W6:**

ma wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania materiałów kartograficznych dla potrzeb opracowania projektów scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W05

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_W02, T1A\_W03, T1A\_W06, T1A\_W07

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt GP.NIK609\_U1:**

potrafi określić cechy nieruchomości rolnych mające wpływ na ich wartość w danej lokalizacji

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U12, T1A\_U14

**Efekt GP.NIK609\_U2:**

potrafi wykonać szacunek porównawczy gruntów według kryteriów uwzględnionych w ustawie o scalaniu i wymianie gruntów dla obszaru testowego

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów wykonanego dla obszaru testowego

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U18\_SR

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U12, T1A\_U14

**Efekt GP.NIK609\_U3:**

potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie
rozwoju obszarów wiejskich ze szczególnym uwzględnieniem procesu scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U01

**Efekt GP.NIK609\_U4:**

potrafi pracować indywidualnie; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego projektu; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów

Weryfikacja:

zaliczenie kolejnych etapów pracy oraz obrona projektu w wyznaczonym terminie

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U02

**Efekt GP.NIK609\_U5:**

potrafi opracować dokumentację dotyczącą wykonania uproszczonego projektu wymiany gruntów dla obszaru testowego oraz przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania

Weryfikacja:

wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U03

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U03

**Efekt GP.NIK609\_U6:**

potrafi prawidłowo ocenić warunki glebowe, użytkowanie gruntów oraz stan władania gruntami, na tej podstawie potrafi zaproponować zmiany mające pozytywny wpływ na rozwój badanego obszaru

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, wykonanie i obrona projektu wymiany gruntów

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U15

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_U10, T1A\_U15, P1A\_U07

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt GP.NIK609\_K1:**

rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się wynikającą między innymi z ciągłych przemian społecznych i gospodarczych, zna możliwości dokształcania się

Weryfikacja:

obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K01

**Efekt GP.NIK609\_K2:**

ma świadomość ważności i rozumie przyrodnicze i socjologiczne aspekty i skutki scalenia i wymiany gruntów

Weryfikacja:

zaliczenie kolokwium, obrona projektu

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K02

**Powiązane efekty obszarowe:** T1A\_K02