**Nazwa przedmiotu:**

PROJEKT ARCHITEKTONICZNY 4

**Koordynator przedmiotu:**

1. prof. nzw. dr inż. arch. Marek Budzyński, 2. prof. nzw. dr inż. arch. Krzysztof Dyga,3. dr inż. arch. Bogdan Dzierżawski,4. prof. nzw. dr inż. arch. Zygmunt Hofman,5. dr inż. arch. Jerzy Grochulsk

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia I stopnia

**Program:**

Architektura i Urbanistyka

**Grupa przedmiotów:**

Wspólne

**Kod przedmiotu:**

**Semestr nominalny:**

6 / rok ak. 2010/2011

**Liczba punktów ECTS:**

9

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład:  | 225h |
| Ćwiczenia:  | 0h |
| Laboratorium:  | 0h |
| Projekt:  | 1260h |
| Lekcje komputerowe:  | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Wymagane zaliczenia wszystkich poprzednich projektów architektonicznych.

**Limit liczby studentów:**

**Cel przedmiotu:**

Poznanie problemów projektowania obiektów usług podstawowych dla społeczności lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki projektowania obiektów oświaty.
Uzyskanie zdolności sprawdzenia prawidłowości programu obiektu oświatowego z odniesieniem tego do realnych potrzeb miejsca lokalizacji.
Poznanie zasad projektowania obiektu usługowego o złożonym programie funkcjonalnym i szczególnej specyfice potrzeb przyszłych jego użytkowników (optymalnie obiektu oświaty).

**Treści kształcenia:**

Kształtowanie obiektów podstawowych dla miejsca lokalizacji usług wolnostojących (szczególnie obiektów oświaty), z zagospodarowaniem związanych z nimi terenów, w powiązaniu z obsługiwanym otoczeniem mieszkalnym, z poszukiwaniem rozwiązań architektonicznych związanych z określonym środowiskiem przestrzennym i społecznym: identyfikacją z miejscem oraz dobór środków i standardów stosowanych dla takich obiektów.
Przykłady tematów: szkoły podstawowe; gimnazja; gimnazja z liceum (w tym profilowe); licea ogólnokształcące i muzyczne, plastyczne; zespoły handlowo-usługowe; obiekty służby zdrowia (dwie ostatnie funkcje poza podstawowym zainteresowaniem prowadzących zajęcia).
Tematyka proponowanych projektów jest próbą zebrania wcześniej nabytych umiejętności, z ich połączeniem w ramach projektu jednego obiektu.

**Metody oceny:**

Formy zaliczenia przedmiotu (zakres opracowania):
Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach 1 raz w tygodniu i udział w przeglądzie koncepcji i ocenie przejściowej.
Wymagany zakres opracowania:
- plan zagospodarowania działki, skala 1:500,
- rzuty, przekroje, elewacje projektowanego budynku, skala 1:200 (rzut parteru i elewacje z pokazaniem najbliższego otoczenia projektowanego budynku),
- detal elewacji z fragmentem przekroju przez ścianę zewnętrzną pokazujący detal architektoniczny, użyte materiały, kolor, fakturę 1:50,
- model w skali 1:200 lub 1:500 lub wizualizacja komputerowa
Opracowanie graficzne na 3 planszach 100 x 70 cm

**Egzamin:**

**Literatura:**

W dostosowaniu do tematu projektu.

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

## Efekty przedmiotowe