**Nazwa przedmiotu:**

Przedsiębiorczość

**Koordynator przedmiotu:**

dr Małgorzata Orechwo

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A22\_PRZ

**Semestr nominalny:**

4 / rok ak. 2015/2016

**Liczba punktów ECTS:**

1

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

1. Liczba godzin kontaktowych: 17h, w tym:
- obecność na ćwiczeniach: 15h
- konsultacje: 2h
2. Praca własna studenta: 8h, w tym:
- czytanie literatury, analiza danych statystycznych, aktów prawnych: 2h
- przygotowanie się do prezentacji: 2h
- przygotowanie się do zaliczenia: 4h
Łączny nakład pracy studenta wynosi: 25h, co odpowiada 1 pkt ECTS

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

0,7 pkt ECTS, co odpowiada 17h kontaktowym

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

jw.

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 0h |
| Ćwiczenia: | 225h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

podstawowa wiedza z ekonomii

**Limit liczby studentów:**

300

**Cel przedmiotu:**

Zapoznanie z teorią i praktyką zakładania i prowadzenia przedsiębiorstw w Polsce z uwzględnieniem planowania działalności gospodarczej; zwrócenie uwagi na rolę przedsiębiorstw w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju oraz na aktualne wymogi oraz problemy związane z podejmowaniem działalności gospodarczej w Polsce.

**Treści kształcenia:**

Istota przedsiębiorczości; pomysł na biznes, rola sektora MSP w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Procedury formalno-prawne związane z podejmowaniem działalności gospodarczej. Wybrane zagadnienia dot. biznesplanu – konkurencja, planowanie, strategia. Wybrane zagadnienia działalności gospodarczej – aspekty finansowe. Wybrane zagadnienia działalności gospodarczej – aspekty operacyjno-finansowe. Wybrane zagadnienia działalności gospodarczej – aspekty operacyjne. Sprawdzian.

**Metody oceny:**

Zaliczenie zajęć na podstawie zaliczenia pisemnego o zróżnicowanych pytaniach (otwarte i/lub testowe) oraz opracowanie i wygłoszenie przed grupą referatu z zakresu tematyki treści programowych. Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność oraz aktywny udział w zajęciach, jak i pozytywna ocena ze sprawdzianu i referatu.
Ogłaszanie wyników w formie elektronicznej (wysłanie maila lub umieszczenie ocen w e-dziekanacie) .

**Egzamin:**

nie

**Literatura:**

Literatura podstawowa - wybrane rozdziały z: J. Pasieczny, Biznesplan, PWE, Warszawa 2007. M. Mulak, Business Plan, M&A Marketing Communications Inc. i Wydawnictwo Książki Pomóż Sam Sobie, b.m. 1999. D. Waters, Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, WN PWN 2001; R.Johnston i in., Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków, WN PWN 2002 J. Tuczko, Zrozumieć finanse firmy, Difin, Warszawa 2005. Ph.Kotler i in., Marketing europejski, PWE 2002 lub B. Glinka, S. Gudkova: Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. M. Romanowska: Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie; PWE, Warszawa 2009.

**Witryna www przedmiotu:**

https://ects.coi.pw.edu.pl

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01, W\_02, W\_03:**

Student ma wiedzę interdyscyplinarną dotyczącą złożonych procesów i zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach oraz otaczającym je świecie, a także zna źródła ich finansowania. Ma wiedze na temat czynników i procesów decydujących o konkurencyjności przedsiębiorstw. Zna metody i narzędzia stosowane w badaniach z zakresu nauk społecznych i wie do jakich celów służą.

Weryfikacja:

W trakcie zajęć studenci dyskutują na temat wybranych elementów podejmowania działalności gospodarczej, kosztu pozyskania kapitału, czy biznesplanu. Napisanie i wygłoszenie referatu oraz sprawdzian pisemny weryfikują indywidualną wiedzę studenta.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W02, K\_W03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W07, S2A\_W11, S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W05

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01, U\_02, U\_03, U\_04:**

Umie praktycznie stosować wiedzę do rozwiązywania prostych problemów społecznych, ekonomicznych i prawnych. Umie znajdować źródła danych, korzystać z nich oraz interpretować dane.

Weryfikacja:

Studenci uczą się zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy oraz uczą się znajdować i analizować potrzebne dane. Sprawdzian pisemny weryfikuje, czy student nabył potrzebne umiejętności.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U04, S2A\_U07, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01, K\_02, K\_03:**

Student wykazuje się inicjatywą, elastycznością i samodzielnością - jako podstawami przygotowania i podejmowania decyzji w prostych problemach społecznych, ekonomicznych, prawnych oraz innych. Student ćwiczy kompetencje komunikowania się oraz zdolności przekonywania. Student rozumie na czym polegają przedsięwzięcia wspierające biznes.

Weryfikacja:

Kompetencje nabywane są w trakcie zajęć, podczas dyskusji, jak i konsultacji.

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01, K\_K02, K\_K03

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05, S2A\_K01, S2A\_K04, S2A\_K06, S2A\_K02, S2A\_K03