**Nazwa przedmiotu:**

Zasady ustroju politycznego państwa

**Koordynator przedmiotu:**

prof. nzw. dr hab. Anna Gołębiowska

**Status przedmiotu:**

Obowiązkowy

**Poziom kształcenia:**

Studia II stopnia

**Program:**

Administracja

**Grupa przedmiotów:**

Obowiązkowe

**Kod przedmiotu:**

A21\_ZUPP

**Semestr nominalny:**

1 / rok ak. 2014/2015

**Liczba punktów ECTS:**

5

**Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów uczenia się:**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) Obciążenie studenta [h]:
Udział w wykładach 30h
Praca własna:
przygotowanie do zajęć 50h
czytanie wskazanej literatury 45h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta 125h

**Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:**

1

**Język prowadzenia zajęć:**

polski

**Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:**

5 punktów

**Formy zajęć i ich wymiar w semestrze:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykład: | 450h |
| Ćwiczenia: | 0h |
| Laboratorium: | 0h |
| Projekt: | 0h |
| Lekcje komputerowe: | 0h |

**Wymagania wstępne:**

Związki korelacyjne: Przedmiot rozwija umiejętności, takie jak zdolność do analizy zjawisk i problemów społecznych oraz zagadnień administracyjnych i wartości demokratycznych w perspektywie ustroju politycznego państwa. które potrzebne są w nauce dowolnego przedmiotu z zakresu programowego kierunku administracja.
Przedmiotami wprowadzającymi są: prawo administracyjne, socjologia życia politycznego i publicznego.

**Limit liczby studentów:**

300

**Cel przedmiotu:**

Głównym celem jest zapoznanie z podstawowymi politycznymi zasadami ustrojowymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia aksjologii i treści ogólnych idei i zasad ustroju państwa demokratycznego oraz kształtowanie umiejętności właściwej ich interpretacji i zastosowania w odniesieniu do instytucji państwa. W związku z realizacją celu głównego, należy poznać podstawowe zasady ustroju politycznego państwa demokratycznego i wartości demokratycznych. Celem dydaktycznym jest osiągnięcie określonych umiejętności praktycznych poprzez analizowanie systemu źródeł prawa o randze konstytucji oraz rozumienia reguł ustrojowych kształtujących relacje między państwem a jednostką w aspekcie wewnątrzporównawczym.

**Treści kształcenia:**

1. Kształtowanie się ideologii polityczno – prawnych w czasach nowożytnych. - 1 h
2. Klasyfikacja współczesnych ideologii i doktryn polityczno – prawnych.- 1 h
3. Konstytucja jako wyznacznik ustroju państwa.- 1 h
4. Katalog konstytucyjnych zasad ustroju politycznego RP. Klasyfikacja zasad ustrojowych.- 1 h
5. Podstawowe zasady i prawa we współczesnej demokracji liberalnej. - 1 h
6. Podstawowe prawa człowieka i ich prawne gwarancje.- 1 h
7. Zasada poszanowania praw i wolności jednostki. Zasady przewodnie konstytucyjnego statusu człowieka i obywatela: godność, wolność, równość i sprawiedliwość.- 2h
8. Zasada społeczeństwa obywatelskiego i instrumenty jego realizacji.- 1 h
9. Zasada autonomii i wzajemnej niezależności oraz współdziałania w stosunkach wzajemnych miedzy państwem a kościołami i innymi związkami wyznaniowymi. - 1 h
10. Zasada państwa jednolitego. Zasada pomocniczości. - 1 h
11. Zasada decentralizacji – polski model samorządu terytorialnego.- 1 h

**Metody oceny:**

Forma i warunki zaliczenia:
Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczenia oraz aktywna postawa w czasie wykładów. Egzamin testowy, ocenia wiedzę studenta wyniesioną z wykładów i z lektur. Każde pytanie testowe oceniane jest w skali 0 – 0,5 – 1,0.
Warunki: aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach. Przygotowywanie się do zajęć na podstawie znajomości ich toku i podanej literatury.
Na ocenę końcową z przedmiotu składają się: ocena ze znajomości materii wykładów i lektur (70%) oraz aktywność i obecność na zajęciach (30%).
Ocena za przedmiot:
Ocena: Student, który zaliczył przedmiot (moduł) wie / umie / potrafi:
3.0 Uzyskał co najmniej 50% łącznej liczby punktów z egzaminu oraz wykazywał się obecnością na zajęciach.
3.5 Uzyskał co najmniej 60% łącznej liczby punktów z kolokwium oraz wykazywał się obecnością na zajęciach.
4.0 Uzyskał co najmniej 70% łącznej liczby punktów z kolokwium oraz wykazywał się obecnością na zajęciach.
4.5 Uzyskał co najmniej 75% łącznej liczby punktów z kolokwium, wykazywał aktywność na zajęciach i wykazywał obecność na zajęciach.
5.0 Uzyskał co najmniej 80% łącznej liczby punktów z kolokwium, wykazywał aktywność i wiedzę na zajęciach, wykazał się aktywnością na wykładach.

**Egzamin:**

tak

**Literatura:**

Literatura podstawowa:
1. S. Bożyk (red.), Prawo konstytucyjne, Białystok 2014.
2. L. Garlicki, Polskie prawa konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2014.
3. J. Kuciński, W. Wołupiuk, Zasady ustroju politycznego państwa w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 roku, Warszawa 2012.
4. D. Dudek (red.) Zasady ustroju III Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. A. Gołębiowska, Konstytucyjno - prawne aspekty kompetencji samorządu terytorialnego w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego, w: Zrównoważony rozwój gospodarczy jednostek samorządu terytorialnego, E. Sobczak (red.). Warszawa 2015, 7 – 21.
2. A. Gołębiowska, Geneza oraz konstytucyjno – prawne aspekty samorządu terytorialnego i jego koncepcje prawno – organizacyjne, w: Rzeczpospolita w koncepcjach transformacji ustrojowej z 1989 r., (red.) A. Gołębiowska, Warszawa 2015, s. 59 – 80.
3. A. Gołębiowska, Istota samorządu terytorialnego w świetle postanowień Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., w: Administracja publiczna – uwarunkowania prawne, organizacyjne i społeczne, (red.) A. Gołębiowska, Warszawa 2015 , s. 15 – 32.
4. A. Gołębiowska, Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego w prawie międzynarodowym oraz Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w: Paradygmaty badań nad bezpieczeństwem. Jednostki, grupy i społeczeństwa, (red.) M. Kopczewski, A. Kurkiewicz, S. Mikołajczak, Poznań 2015, s. 667 – 683.
5. A. Gołębiowska, Geneza i formy współdziałania podmiotów samorządowych z podmiotami wyznaniowymi, w: Współpraca organizacji pozarządowych z samorządem terytorialnym, (red.), A. Gołębiowska, Warszawa 2015, s. 27 – 40.
6. A. Gołębiowska, Refleksje nad konstytucyjną zasadą dobra wspólnego w kontekście myślenia religijnego i orzecznictwa trybunału Konstytucyjnego, w: Świat i Słowo 1 (24), Akademia Techniczno – Humanistyczna, Bielsko – Biała 2015, s. 189 – 200.
7. A. Gołębiowska, Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego w prawie międzynarodowym oraz Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w: Paradygmaty badań nad bezpieczeństwem. Jednostki, grupy i społeczeństwa (red.) M. Kopczewski, A. Kurkiewicz, S. Mikołajczak, Poznań 2015, s. 667 – 681

**Witryna www przedmiotu:**

**Uwagi:**

brak

## Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - wiedza

**Efekt W\_01:**

Zna kryteria klasyfikacji ustrojów politycznych i potrafi klasyfikować ustroje polityczne

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W06

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W06, S2A\_W09

**Efekt W\_02:**

Zna płaszczyzny, typy analizy ustroju demokratycznego i potrafi je stosować

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01, K\_W04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08, S2A\_W03, S2A\_W04, S2A\_W06, S2A\_W08

**Efekt W\_03:**

Poznaje instytucje i procedury ważne dla ustroju demokratycznego wraz z ich zakotwiczeniem w prawie

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

**Efekt W\_04:**

Umie odnosić (łączyć) zasady ustroju politycznego państwa demokratycznego do zasad ustroju administracji publicznej w tym państwie

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_W01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_W01, S2A\_W02, S2A\_W07, S2A\_W08

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

**Efekt U\_01:**

Rozróżnia podstawowe podziały ustrojowo-polityczne we współczesnym świecie

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_02:**

Na tle istniejących podziałów ustrojowo-politycznych potrafi wskazać specyficzne cechy ustroju demokratycznego

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_03:**

Rozróżnia różne typy podejść/ ujęć do ustroju demokratycznego (proceduralne, substancjalne, partycypacyjne)

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

**Efekt U\_04:**

Charakteryzuje instytucje i procedury państwa demokratycznego

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_U01, K\_U04

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U01, S2A\_U02, S2A\_U03, S2A\_U05, S2A\_U06, S2A\_U07, S2A\_U08

### Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne

**Efekt K\_01:**

Potrafi identyfikować kontekst polityczny funkcjonowania administracji publicznej

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05

**Efekt K\_02:**

Potrafi uwzględniać w pracy administracji publicznej publiczne prawa podmiotowe obywateli-petentów i wynikające z nich obowiązki administracji

Weryfikacja:

test wielokrotnego wyboru

**Powiązane efekty kierunkowe:** K\_K01

**Powiązane efekty obszarowe:** S2A\_K02, S2A\_K05